


**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
№ 72» Ленинского района г. Саратова  
(Протокол от 29.08.2022 г. № 1)

**ПРИНЯТО**  
С учётом мнения родителей  
(законных представителей)  
Протокол от 26.08.2022 г. № 3

**ПРИНЯТО**  
С учётом мнения обучающихся  
(Протокол Совета обучающихся  
от 26.08.2022 г. № 9)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
Муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
№ 72» Ленинского района г. Саратова

  
Т.С.Артемова  
«29» августа 2022 г.

Приказ от 29.08.2022 г. № 319

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об организации работы  
по профилактике суицидального поведения обучающихся  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 72»  
Ленинского района г. Саратова

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации работы по профилактике суицидального поведения обучающихся в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 72» Ленинского района г. Саратова (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- «Семейного Кодекса Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021);
- Гражданского Кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ;
- Приказа Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 № 38575);
- Постановления межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Саратовской области от 23 декабря 2021 года № 6/2 «Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних»;
- Устава общеобразовательного учреждения (наименование в соответствии с Уставом).

1.2. Профилактика суицидального поведения обучающихся представляет собой систему психолого-педагогического сопровождения, направленную на раннее выявление эмоционального и поведенческого неблагополучия, создание благоприятных условий и оказание психолого- педагогической помощи обучающимся «группы риска» и их семей (далее - Система ППС).

1.3. Система ППС включает в себя психолого-педагогическую диагностику, проведение информационно–аналитической работы, консультационной помощи, ведение просветительской работы.

## **2. Цели, задачи деятельности**

2.1. Цель работы: создание условий и организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

2.2. Основные задачи:

- выявить детей «группы риска»;
- привлечь различные государственные органы и общественные объединения для оказания помощи и защиты интересов ребенка (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, ГБУ СО «Центр психолого-педагогического и медико- социального сопровождения детей» г. Саратова и т. д.);
- повысить уровень педагогической компетентности в разрешении конфликтов;
- формировать позитивный образ - Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей;
- оптимизировать взаимоотношения в детско-родительской среде;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

### **3. Общепрофилактическая деятельность по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних**

3.1 Специалисты, задействованные в работе (администрация, педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители и другие в соответствии со своими должностными обязанностями):

- 1) выявляют несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению;
- 2) проводят диагностику состояния психологического здоровья и особенностей психического развития несовершеннолетних обучающихся в целях определения уровня социальной дезадаптации и характера реагирования в затруднительных ситуациях;
- 3) обеспечивают систематический внешний визуальный осмотр несовершеннолетних обучающихся в целях выявления внешних признаков суицидального поведения несовершеннолетних;
- 4) организуют проведение родительского всеобуча по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей;
- 5) организуют проведение тематических мероприятий, классных часов по вопросам информационной безопасности детей, мирного разрешения межличностных конфликтов с привлечением специалистов медицинских организаций, сотрудников органов и учреждений системы профилактики; мероприятий, пропагандирующих ценность человеческой жизни, направленных на оптимизацию межличностных отношений в детском коллективе;
- 6) организуют деятельность служб примирения (медиации), направленную на разрешение межличностных конфликтов, как возможных причин суицидального поведения несовершеннолетних, улучшение психологического климата в детском коллективе;
- 7) организуют распространение здоровьесберегающих технологий, внедрение инновационных оздоровительных и физкультурно-спортивных технологий в работе с несовершеннолетними;
- 8) организуют индивидуальное консультирование психологом несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;
- 9) проводят психологические тренинги, направленные на оптимизацию межличностных отношений в детском коллективе, для несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
- 10) проводят тематические методические часы (заседания методических объединений, Советов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и др.) по вопросам урегулирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, по вопросам обеспечения информационной безопасности детей;
- 11) проводят инструктажи с работниками о порядке действий при возникновении кризисных ситуаций, в случаях выявления сведений о суицидальном поведении подростков, обнаружения признаков суицидального поведения несовершеннолетних (особое внимание уделяется вновь прибывшим обучающимся и обучающимся 1, 5, 9, 11 классов; в возрасте 12-15 лет);
- 12) организуют информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о деятельности детского «телефона доверия», о службах, оказывающих социально-психологическую помощь, путем размещения информации на стендах, официальных сайтах образовательных организаций, специализированных организаций для

несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации;

13) распространяют среди несовершеннолетних информационные материалы (памятки, буклеты и пр.) вопросам информационной безопасности детей, мирного разрешения межличностных конфликтов; среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних - информационные материалы (памятки, буклеты и пр.) по профилактике суицидального поведения подростков;

14) организуют проведение семинаров, заседаний «круглых столов» для специалистов, работающих с детьми, в целях распространения положительного опыта профилактической работы, оказания взаимопомощи в работе с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по вопросам профилактики суицидального поведения, обеспечения информационной безопасности детей;

15) проводят мероприятия, направленные на выявление факторов риска суицидального поведения у несовершеннолетних, а также фактов вовлечения несовершеннолетнего в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетнего;

16) ведут учет несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы риска суицидального поведения, а также фактов вовлечения несовершеннолетнего в совершение противоправных действий, представляющих опасность для его жизни и здоровья, и направляют данную информацию в заинтересованные органы и учреждения системы профилактики, а также в комиссию в муниципальном образовании области незамедлительно.

17) осуществляют мониторинг сети Интернет через социальные сети и другие интернет-ресурсы, направленный на выявление групп (сообществ) и пользователей, относящихся к субкультурам, пропагандирующим деструктивные идеологии.

#### **4. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, совершившими суицидальную попытку**

В целях выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, педагог-психолог школы проводит мониторинг поведенческих, словесных, эмоциональных признаков суицидальной угрозы (далее – мониторинг):

1 этап (сентябрь - декабрь) - анкетирование несовершеннолетних обучающихся, склонных к суицидальному поведению, осуществляется образовательным учреждением в рамках ежегодного областного социально- психологического тестирования обучающихся (далее - тестирование СПТ);

2 этап (январь - март) – дополнительное углубленное психологическое обследование обучающихся, с выявленной в рамках 1 этапа высокой вероятностью суицидального риска (ВСП), для определения особенностей эмоционально-личностных характеристик, показателей депрессивных состояний, расстройств личности, имеющих копинг-стратегии поведения с использованием методик (согласно Приложению № 3 «Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних»).

Мониторинг проводится с письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

По результатам мониторинга в общеобразовательном учреждении проводится психолого-педагогический консилиум с целью оказания своевременной комплексной психолого-педагогической и социальной помощи несовершеннолетним, разрабатывается индивидуальная программа сопровождения (ИПС) несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, по форме Приложения № 1 к настоящему Положению.

## **5. Ответственность специалистов**

5.1. Педагог-психолог школы и иные специалисты, задействованные в работе по профилактике суицидального поведения обучающихся, несут персональную ответственность за реализацию программы по профилактике суицидального поведения обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 72» Ленинского района г. Саратова, проведение всех видов работ строго в пределах своей профессиональной компетенции и соблюдение принципа конфиденциальности имеющейся информации.

5.1.1. Полученная в ходе диагностики информация может быть использована только в служебных целях.

5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей к специалисту могут быть применены меры дисциплинарного воздействия согласно Уставу Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 72» Ленинского района г. Саратова.

### **6. Информационный обмен Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 72» Ленинского района г. Саратова и субъектов межведомственного взаимодействия при выявлении суицидального поведения, суицидальных попыток несовершеннолетних, сведений о склонении их к совершению суицида, о вовлечении в совершение действий, представляющих опасность для их жизни**

6.1. Сотрудники общеобразовательного учреждения МОУ «СОШ № 72» при выявлении суицидальных попыток несовершеннолетних, признаков суицидального поведения несовершеннолетних, сведений о готовящихся суицидальных действиях несовершеннолетних, сведений о склонении несовершеннолетних к совершению самоубийства незамедлительно информируют директора общеобразовательного учреждения, либо иное уполномоченное должностное лицо, которое в течение одного рабочего дня направляет информацию о выявленных фактах согласно приложению № 2:

в медицинскую организацию – о необходимости оказания медицинской помощи,

в Следственное управление Следственного комитета России по городу Саратову – о выявлении признаков преступлений, предусмотренных статьей 110 Уголовного кодекса Российской Федерации (доведение несовершеннолетнего до самоубийства или до покушения на самоубийство путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего);

в дежурную часть органа внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних (законных представителей) и иных лиц, склоняющих их к суицидальным действиям;

в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявлении несовершеннолетних, пострадавших от суицидальных попыток, о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних;

в органы управления образованием территориальных подразделений администрации муниципального образования «Город Саратов» – о выявлении несовершеннолетних, пострадавших от суицидальных попыток, о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних.

## **7. Порядок утверждения Положения, внесения изменений и дополнений**

7.1. Срок действия данного Положения неограничен.

7.2. Право внесения изменений и дополнений в Положение имеют члены Педагогического совета, Совета обучающихся и Совета родителей и директор МОУ «СОШ № 72».

**Индивидуальная программа сопровождения (ИПС)  
несовершеннолетнего обучающегося, нуждающегося в психолого-  
педагогической и медико-социальной помощи**

**ФИО несовершеннолетнего:**

**Дата рождения:**

**ФИО родителей:**

**Класс:**

**Место жительства:**

**Основания (факторы риска):** отмечаются признаки депрессии, повышенные уровни тревожности, самоповреждения, словесные высказывания *(в качестве примера)*

**Задачи ИПС:**

*(в качестве примера)*

- развитие саморегуляции поведения, формирование и развитие адаптивных психологических установок;
- укрепление личностных ресурсов;
- коррекция эмоционально-волевой сферы (снижение тревожности, повышение уверенности в себе, коррекция самооценки и уровня притязаний);
- развитие навыков межличностного общения;
- развитие навыков саморефлексии;
- расширение сети социальной поддержки (учителя, родители, специалисты).

**Сроки реализации:**

**Куратор ИПС:**

**Программа мероприятий:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка об исполнении</b>
1.	Консультации врача-психиатра (психотерапевта)	В течение всего срока реализации программы	Родители обучающегося	
2.	Совместный контроль и наблюдение педагога-психолога и	В течение всего срока реализации программы	Педагог-психолог, классный руководитель,	

	классного руководителя за эмоциональным состоянием, изменениями в период медикаментозног о лечения			
3.	Индивидуальное психологическое консультирование	В том числе указывается периодичность консультаций, например, 1 раз в неделю/2раза в неделю	Педагог- психолог	
4.	Индивидуальное психологическое консультирование родителей	В том числе указывается периодичность консультаций, например, 1 раз в неделю/2раза в неделю/по запросу	Педагог- психолог	
5.	Групповая коррекционно- развивающая /или профилактическа я работа	В том числе указывается периодичность занятий, например, 1 раз в неделю/1 раз в 2 недели	Педагог- психолог	
6.	Организация внеурочной деятельности	В течение всего срока реализации программы	Классный руководитель, педагог организатор, социальный педагог	
7.	Диагностика динамики психо- эмоционального состояния	При завершении программы	Педагог- психолог	

**Сообщение о выявлении несовершеннолетних, пострадавших от суицидальных попыток, признаков суицидального поведения несовершеннолетних, о склонении несовершеннолетних к совершению самоубийства, о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних**

1. Ф.И.О. несовершеннолетнего \_\_\_\_\_
2. Дата рождения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года рождения.
3. Место жительства \_\_\_\_\_
4. Место учебы \_\_\_\_\_
5. Сведения о родителях (законных представителях) (ФИО, контактные телефоны) \_\_\_\_\_

4. Факт выявлен « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

5. Событие, выявление фактов:

- выявление несовершеннолетнего, пострадавшего от суицидальной попытки (обстоятельства: \_\_\_\_\_);

- выявление признаков суицидального поведения несовершеннолетнего \_\_\_\_\_;

- выявление фактов склонения несовершеннолетних к совершению самоубийства (обстоятельства: \_\_\_\_\_);

- выявление фактов распространения среди несовершеннолетних информации о способах совершения самоубийства, призывов к совершению суицида в сети «Интернет» (обстоятельства: \_\_\_\_\_);

- выявление фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни (обстоятельства: \_\_\_\_\_);

- о недостатках в деятельности органов и учреждений, способствующих совершению несчастных случаев, суицидальных попыток (обстоятельства: \_\_\_\_\_);

5. Дата обращения в органы внутренних дел « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

6. Обстоятельства выявления факта (причины и условия суицидального поведения): \_\_\_\_\_

7. Принятые меры \_\_\_\_\_.

Руководитель

ФИО

(подпись)

*Примечание: Допускается пропуск (незаполнение) отдельных пунктов Сообщения на основании требований действующего законодательства РФ (врачебная тайна и др.)*

Ознакомлен: ФИО/должность/подпись/дата



Проинуровано,  
пронумеровано,  
скреплено печатью  
на 8 листах

Директор  
МОУ «СОШ № 72»

Г.С. Артемова

