

Анализ внеурочной воспитательной работы МОУ «СОШ №72» за 2023 - 2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал над выполнением модулей рабочей программы воспитания (РПВ), которая реализовывалась посредством выполнения комплекса воспитательных задач, объединенных в единую систему планирования:

- комплексный план воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный года,
- план работы методических объединений классных руководителей 1-4; 5-11 классов,
- план внеурочной занятости учащихся на 2023-2024 учебный год,
- план работы помощника директора по воспитанию, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря, руководителя школьного музея имени Героя Советского союза З.А. Космодемьянской,
- выполнение программ внеурочной деятельности, согласно направлениям ФГОС НОО, ОО, СО, руководителей творческих кружков и спортивных секций,
- совместные планы работы школы с межведомственными структурами, осуществляющими профилактические мероприятия с учащимися, направленные на формирование личности.
- комплексный план работы школы по профилактике правонарушений, терроризма, экстремизма, межнациональных конфликтов и наркомании на 2023 и 2024 годы;
- комплексный план работы школы по профилактике детского травматизма, предупреждению дорожно-транспортных происшествий, суицидов и суицидальных попыток, несчастных случаев и гибели обучающихся на 2023 и 2024 годы.
- план работы Совета по профилактике правонарушений и преступлений на 2023-2024 учебный год,
- план по медиации в МОУ «СОШ№72» на 2023-2024 учебный год.
- план работы Совета родителей и Совета обучающихся школы на 2023-2024 учебный год, а также реализация подпрограмм воспитания:
 1. Учебная программа антинаркотического воспитания (1-11 классы);
 2. Программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно- транспортного травматизма (1-11 классы);
 3. Программа «За чистоту Земли Саратовской» (6-11 классы).

Целью воспитания в рамках РПВ является –личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которое общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Запланированные воспитательные мероприятия в 2023-2024 учебном году выполнены с корректировкой в полном объеме.

Отмечу самые яркие мероприятия этого учебного года, подготовленные классными коллективами 1-4 классов, согласно плану воспитательной работы, на текущий учебный год:

отмечу самые яркие мероприятия этого учебного года, подготовленные классными коллективами 1-4 классов, согласно плану воспитательной работы, на текущий учебный год:

2021-2022гг.	2022-2023гг.	2023-2024гг.
--------------	--------------	--------------

Конкурс рисунков «Русская зима», пр. № 70 от 18.02.2022 Конкурс рисунков «Весенняя капель», пр. № 126 от 22.03 2022 Конкурс рисунков «Космический калейдоскоп», ко дню космонавтики, пр. № 124 от 21.03.2022	Марафон «Наша Победа» пр.292 от 31.05.23	Акция «Письма солдату» пр.528 от 27.10.23
Праздник «От рядового до генерала» 22.02.2022, пр..№ 73	Мероприятия в рамках реализации программы «Орлята России» пр.45 от 01.02.23	Акция «Сказка на елке» пр. 614 от 03.12.23
Творческий конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая купина», пр. № 119, от 17.03 2022	Классный час «Нет-вредным привычкам!», пр.292 от 31.05.23	Патриотический конкурс рисунков «Мой герой» пр.40 от 02.02.24
Социально-значимая акция «Птичий гомон», пр. № 132 от 25.03.2022 Акция «Сохраним дерево!», пр. № 198 от 25.04.2022	Конкурс чтецов «На службе Отечеству» пр. 77а от.17.02.23	Конкурс творческих работ «Витаминная радуга» пр.583 от 27.11.23
Спортивный праздник «Принцесса спорта» 09.03.2022, пр.№102	Спортивный праздник «Здравствуй, Новый год!» пр. 601 от 26.12.22	Спортивный праздник «От рядового до генерала» пр.62 от 13.02.24

- классными коллективами 5-8 классов:

2021-2022гг.	2022-2023гг.	2023-2024гг.
Уроки мужества, посвященные 98-й годовщине со дня рождения З.А. Космодемьянской, пр. № 437 .от 08.09.2021	Акция «Поздравь ветерана», посвященная Дню Победы пр. 292 от 31.05.23	Мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения З.А.Космодемьянской пр.458 от 18.09.23
Фотоконкурс «Природа Крыма» пр.128 от 23.03.22	Уроки профориентации в рамках программы «Билет в будущее» пр. 378 от 01.09.22	«Вызов первых»- мероприятие спортивной направленности пр. 568 от 17.11.23
Конкурс рисунков и плакатов «Коронавирусу-нет!» пр.596 от 05.12.21	Заочный фотоконкурс ко Дню народного единства «Мы вместе!» пр. 517 от 03.11.22	Квиз ко Дню Учителя пр,528 от 27.10.23
Конкурс «Природа и фантазия» пр. 524 от 22.10.21	Мероприятие ко Дню славянской письменности , пр. 292 от 31.05.23	Классные часы «Сталинградской битве посвящается» пр.138 от 25.03.24
Акция «Покорми птиц зимой» пр. 128 от 23.03.22 Акция «Варежка в подарок» пр. 667 от 30.12.21 Акция «Бумажный бум» пр. 514 от 18.10.21	Конкурс инсценированной новогодней сказки пр. 618 от 30.12.22	Патриотический час «Герои СВО – наши земляки» пр. 240 от 31.05.24

Спортивный праздник «Здравствуй, Новый год!» пр. 648 от 25.12.21	Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества пр. 80 от 20.02.23	Спортивный праздник «Здравствуй, Новый год!» пр.639 от 25.12.23
--	---	---

классными коллективами 9-11 классов:

2021-2022гг.	2022-2023гг.	2023-2024гг.
Конкурс рисунков и поделок «Масленицу встречаем - зиму провожаем» пр.123 от 31.03.22	Акция «ТРУДКРУТ» пр. 292 от 31.05.23	Акция «С новым годом, солдат!» пр.597 от 04.12.23
Акция «Варежка в подарок» пр. 667 от 30.12.21	Акция «Новогодний сюрприз» пр. 557 от 25.11.22	Квиз ко Дню учителя пр.528 от 27.10.23
День финансовой грамотности пр. 439 от 09.09.21	Мероприятие «Герои Отечества» пр. 618 от 30.12.22	Линейка, посвященная Открытию памятной доски выпускнику школы Сотникову Н.В. пр. 240 от 31.05.24
Уроки, посвященные Международному Дню толерантности пр. 567 от 18.11.21	Концерт ко Дню 8 марта пр. 145 от 27.03.23	Акция «Новогоднее настроение» пр.650 от 27.12.23
Конкурс сочинений «Отечественная война в истории моей страны» пр. 515 от 18.10.21	Акция «Поэтические строки», пр.292 от 31.05.23	Конкурс фото и эссе «Герои моей семьи» пр.240 от 31.05.24
Классные часы, посвященные Международному дню школьных библиотек пр. 667 от 30.12.21	Фестиваль ГТО пр.61 от 07.02.2023	Зимний спортивный фестиваль «ГТО» пр. 29 от 29.01.24

Таблица результативности участия обучающихся в конкурсе ученических портфолио «Мои достижения» в 2023-2024 учебном году (в сравнении с 2022-2023гг.)
1-4 классы

класс	Школьный Уровень	Районный уровень	Городской уровень	Областной уровень	Выше областного	итого
1а	23	9	2	2	0	36
1б	7	3	0	0	1	9
1в	21	4	-	4	2	31
1г	16	3	1	5	1	26
2а	23/21	6/4	2/1	6/6	2/1	39/33
2б	24/16	10/5	3/0	3/0	2/0	42/21
2в	4/4	4/2	2/0	0/1	1/8	11/15
2г	12/15	4/4	1/0	0/0	0/1	17/20
3а	20/18	3/6	1/0	0/2	0/6	24/32
3б	15/9	6/1	0/2	1/3	7/1	29/16
3в	22/58	6/7	2/1	5/11	0/1	35/78
4а	10/10	2/3	0/0	5/2	0/4	17/19
4б	5/6	1/0	0/1	0/0	0/0	6/7

4в	18/12	3/0	0/1	1/7	1/9	23/29
4г	12/18	3/5	1/1	3/0	7/23	25/47
Итого 1-4 классы	232/183	67/37	15/7	35/32	24/54	370/274

5-11 классы

5а	21/2	9/0	0/1	3/5	10/4	43/12
5б	10/0	2/3	0/1	0/0	6/0	18/4
5в	11/5	7/1	0/1	4/0	6/3	28/10
6а	20/0	2/3	0/0	5/0	7/0	29/3
6б	6/0	0/1	1/8	0/1	3/12	10/22
6в	5/3	3/2	0/1	2/0	2/2	12/8
6г	20/7	2/3	5/6	1/2	3/2	31/20
7а	0/1	0/1	0/0	4/0	0/0	4/2
7б	0/2	0/3	1/1	0/5	12/8	13/19
7в	1/0	3/3	2/0	2/4	1/2	9/11
7г	1/1	3/1	3/0	3/5	2/0	12/7
8а	4/4	1/0	3/0	3/0	8/2	21/6
8б	1/1	5/0	0/0	4/0	1/0	5/5
8в	0/0	2/4	1/2	3/1	6/22	12/29
8г	2/2	0/2	1/0	1/0	4/2	8/6
9а	7/5	1/4	6/4	2/3	10/2	26/18
9б	6/1	1/1	5/7	2/3	2/2	16/14
9в	0/1	0/0	5/0	6/0	3/0	14/1
9г	7/4	1/2	0/0	0/0	0/0	8/6
9 д	0/1	0/1	1/0	0/0	1/0	2/2
10а	1	0	0	0	0	1
10б	8	1	2	2	9	22
11а	8/1	1/0	2/0	0/1	0/0	11/2
11б	8/0	0/0	1/0	0/2	1/5	10/7
Итого 5-11 классы	139/50	44/36	38/34	45/33	88/76	354/229

Вывод: как мы видим, практически все классные коллективы активно принимали участие в жизни школы, района и города. К сожалению, низкий уровень участия в мероприятиях воспитательного формата показал классный коллектив 8д.

Считаю, что основная причина низкой заинтересованности обучающихся в мероприятиях воспитательного характера заложена в слабой роли классного руководителя при организации работы классного коллектива 8д.

Направление РПВ: развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; поддержка общественных объединений в сфере воспитания в течение учебного года в ОУ практически реализовывалось через работу Совета обучающихся школы, согласно Положению о Совете обучающихся, включающий в себя классные коллективы 6 - 11 классов. Актив Совета обучающихся (состав 35 человек) «Дети Солнца», который возглавляли ученик 10б класса Бессонов Артем и ученица 9б класса Елизавета Голубева.

В 2023-2024 учебном году Совет обучающихся выполнял педагогические задачи,

направленные на формирование общественной активности обучающихся, развитие у них инициативы и творчества, а также работы волонтерского движения. Волонтеры принимали активное участие в различных проектах и мероприятиях Движения Первых, на платформе «Добро.ру», акциях «Водорослям крышка», «Сбережем дерево» «Российский Дед Мороз», «Новогодний сюрприз», «За чистоту Земли Саратовской», организации и проведении общешкольных мероприятий, предоставляли материалы для сообщества «Лучики» в ВКонтакте и школьной электронной газеты «Колесо». Курировали работу отряда советники директора по воспитанию: Кушкова А.В. и Гордеенко О.В.

Волонтерский отряд «Дети Солнца» зарегистрирован на сайте волонтерских отрядов «Движения Первых» и принимает участие в реализации проекта «Благо Твори».

Активное участие в работе Совета обучающихся принимали представители классных коллективов: 10а (классный руководитель Кузнецова Ж.Е.), 10б (классный руководитель Мотина И.Д.), 9б (классный руководитель Шанина С.В.), 9а(классный руководитель Гречаниченко М.В.),9д(классный руководитель Петрова Т.А.), 7б(классный руководитель Кохан Л.А.), 7г(классный руководитель Жигунова Г.Т.)

Итоги работы за учебный год:

- По итогам проведенной работы за сентябрь волонтерский отряд школы награжден дипломом за 1 место от Председателя регионального отделения Движения Первых;

- сертификат участия в проекте «Первая помощь»;

- сертификат участия в проведении выборов кавалеров Общественного почетного знака детского признания «Орден Ладочки»

- грамота за участие в благотворительной акции «В зоопарке ждут подарки-2024», - грамота за участие в региональной благотворительной акции помощи бездомным животным «Доброе сердце-2023», сертификаты участника в акции «Водорослям крышка», Всероссийской акции «ТРУДКРУТ», сертификат участия в рамках реализации программы «За чистоту Земли Саратовской».

В течение учебного года работу Совета обучающихся - Совета первых курировали: вожатый Кушкова А.В., классный руководитель 7б Кохан Л.А., советник директора по воспитанию Гордеенко О.В., классный руководитель 9б Шанина С.В., классный руководитель 9г Тетерина Е.Н. Было проведено 6 заседаний совета обучающихся. Самыми яркими мероприятиями, подготовленными и проведенными членами Совета обучающихся, стали:

1. Квиз ко Дню учителя (пр.528 от 27.10.23)
2. Фотоконкурс ко Дню Отца (пр.650 от 27.12.23)
3. Классные встречи с представителями «Движения Первых» (пр. 568 от 17.11.23)
4. Акции «Новогодний сюрприз» и «Российский Дед Мороз» (пр. 650 от 27.12.23)
5. Акция «Герои моей семьи» (пр. 240 от 31.05.24)

Вывод:

В 2023-2024 учебном году в школьном самоуправлении активно работали представители из следующих классных коллективов: 10б (классный руководитель Мотина И.Д.), 9б (классный руководитель Шанина С.В.), 9а (классный руководитель Гречаниченко М.В.),9г (классный руководитель Тетерина Е.Н.), 9д (классный руководитель Петрова Т.А.), 7б(классный руководитель Кохан Л.А.), 7г (классный руководитель Жигунова Г.Т.)

Разовые поручения выполняли представители из классных коллективов: 8а (Харлашина Е.В.),8б (Соловьева А.Ю.),8г (Аганина О.В.), 9в (Кекова Е.А.),7в (Карташова В.А.),6б (Плешкевич Н.А.),6г (Близникова Н.Н.),7а (Джумарова С.Л.), 11а (Шлапакова Н.В.), 11б (Моисеева О.Г.),10а (Кузнецова Ж.Е.).

Развитие Центра детских инициатив, участие в конкурсах, акциях и мероприятиях Движения Первых оказывает благоприятное влияние на развитие творческого потенциала обучающихся и детско-взрослых коллективов.

С целью реализации направлений РПВ: духовно- нравственного, приобщения детей к культурному наследию и популяризации научных знаний классные коллективы 1-11 классов активно пользовались услугами школьной библиотеки.

Книговыдача в 2023-2024 учебном году составила – 17 069 экз.:

из них учебников - 12 444 экз.,

художественной литературы – 4 625 экз.

В плане массовой работы с детьми в 2023-2024 учебном году в рамках плана работы библиотеки было проведено:

1. книжных выставок - 42
2. бесед и обзоров - 45
3. викторин - 1
4. громких чтений - 2
5. литературных игр – 4
7. Экскурсий - 6
8. Библиотечных уроков- 5

В течение учебного года школьным библиотекарем Гуляевой Н.Г. проводилась работа по подбору литературы для классных руководителей к тематическим мероприятиям, конференциям, проведению внеклассных мероприятий. Была организована постоянно действующая книжная выставка «Методическая литература в помощь учителю». При участии школьного библиотекаря были проведены следующие яркие мероприятия:

-литературный праздник в начальной школе, посвященный Международному Дню школьных библиотек;

-библиотечный урок по произведению А. Лиханова «Детская библиотека»;

- организована акция "Дарите книги с любовью", итог: в фонд школьной библиотеке было подарено более 120 художественных книг.

- организованы две экскурсии в Саратовскую областную универсальную научную библиотеку в отдел редкой книги и Областную библиотеку для детей и юношества им. А. С. Пушкина на мероприятие, посвященное юбилею Ю. А. Гагарина.

-действовала выставка книг для родителей на актуальные темы: «Читаю я и вся моя семья», «Литература в помощь родителям по развитию семейного чтения».

Для развития познавательных навыков у школьников и воспитания любви к родному краю в течение всего учебного года в библиотеке постоянно действовала книжная выставка «Малая родина – большая любовь», «Саратов – город, который мы любим!»

Проведены рейды по сохранности учебной литературы (в 2023-24 году с 1-11 классы включительно).

Совместно с руководителями ШМО был сформирован заказ учебной литературы на 2024-2025 учебный год.

Традиционно с 2016 года в школе проводится акция «Сохраним дерево!» - это сбор макулатуры, в котором принимают участие все школьные сообщества. Этот год не стал исключением. Собрали 3670 кг макулатуры, средства от сбора макулатуры направили на приобретение учебников для учащихся с ОВЗ.

Осуществлялась работа по информированию родителей через:

- сайт школы (в разделе «Школьная библиотека»)
- стенд «Библиогид» в фойе школы
- выступления на родительских собраниях на темы: «Читаем и обсуждаем вместе с детьми», «Новые поступления учебной литературы в фонд библиотеки», «Правила пользования школьной библиотекой».

На начало учебного года было заведено формуляров на 1088 школьников, что составляет 100% от количества обучающихся в школе. Количество активных читателей в библиотеке - 1157 человек. Из них учащихся- 1078 человек, учителей- 62 человека, других- 7 человека. По сравнению с прошлым годом число читателей увеличилось. Услугами библиотеки пользуются 65% обучающихся.

Анкетирование родителей и школьников на предмет использования дополнительных источников при подготовке к учебным предметам показало, что 436 (41%) обучающихся посещают библиотеку - филиал № 33, а также активно используют фонды библиотеки-филиала №10 и библиотеки ОБДЮ имени А.С. Пушкина.

Проблема: в целях увеличения количества пользователей школьной библиотекой, из числа обучающихся, необходимо систематически обновлять фонд художественной литературой и детскими периодическими изданиями.

Результативность участия обучающихся 1-11 классов в воспитательных мероприятиях выше школьного уровня в 2023-2024 учебном году, (см. приложение к анализу №1).

Анализ результативности участия обучающихся ОУ в мероприятиях различной направленности:

		Индивидуальные достижения				Достижения коллективов			
		район	город	область	Выше областного	район	город	область	Выше областного
2019-2020	творческие	85	35	16	12	7	11	4	1
2020-2021	творческие	33	35	26	42	1	2	0	0
2021-2022	творческие	54	48	67	199	3	2	3	0
2022-2023	творческие	82	68	72	104	5	3	3	19

2023-2024	творческие	111	53	80	112				
-----------	------------	-----	----	----	-----	--	--	--	--

Вывод: согласно представленной таблице в 2023-2024 учебном году прослеживается высокая результативность участия обучающихся в командных творческих конкурсах выше областного уровня.

Реализация направления рабочей Программы воспитания: физическое воспитание и формирование культуры здоровья составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы школы. Во время проведения внеклассных мероприятий каждый учитель применяет здоровьесберегающие технологии. С этой целью в начальной школе реализуется образовательная программа, направленная на поддержание здоровья детей.

В 2023-2024 учебном году в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» были проведены следующие мероприятия с участием родителей:

1. Урок – соревнование «От зерна до каравая», приказ № 502 от 13 октября 2023 г
2. Конкурс творческих работ «Витаминная радуга», приказ № 603 от 8 декабря 2023 г
3. Рекламная акция «Мы за здоровое питание»
4. Творческий конкурс «Столовая будущего», приказ № 174 от 8 мая 2024 г

Классные руководители 1-4 классов проводили занятия по темам программы «Разговор о правильном питании»:

«Правила питания. Режим питания».

«Что нужно есть в разное время года?»

«Из чего варят кашу. Крупа для каши» и другие, интересными были беседы с элементами игры с обучающимися о полезных продуктах, о режиме питания. Такое общение с детьми и родителями способствовало формированию представлений о том, как можно сохранять и укреплять физическое и психологическое здоровье человека. Медицинским сотрудником школы Джигоевой М.В. проводился лекторий «Здоровье».

Каждый конкурс и классный час сопровождался фотоотчетом, размещенном на сайте школы, <http://mou72.narod.ru/maps.html> и в ВК <https://vk.com/luchik72saratov>

Учителя физической культуры, применяя здоровьесберегающие технологии, на каждом уроке проводят анализ физического состояния детей и рекомендуемых им физических нагрузок. В школе организована специальная группа, которую посещают обучающиеся по медицинским показаниям.

В 2023-2024 учебном году 42 (36 в 2022-2023 году) обучающихся школы приняли участие в сдаче норм ВФСК «ГТО», из них: золотой знак –15(10), серебряный знак –17 (16), бронзовый знак –10 (10).

(Тетерина Е.Н. – 20 чел., Следкова О.В. – 10 чел., Кранова Л.В. - 17чел.)

Результативность подготовки обучающихся ОУ учителями физической культуры к соревнованиям различного уровня за 2023-2024гг., (см. приложение к анализу №2)

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся школы в соревнованиях районного, городского и областного уровня:

гг.	Область	Город	район
2020-2021	8(личный зачет) 0 (командное)	0(личный зачет) 0 (командное)	21(личный зачет) 0 (командное)
2021-2022	22 (личный зачет) 0 (командное)	5(личный зачет) 0 (командное)	27 (личный зачет) 0 (командное)

2022-2023	41 (личный зачет) 2 (командное)	6(личный зачет) 3 (командное)	0 (личный зачет) 2 (командное)
2023-2024	48 (личный зачет) 1 (командное)	3(личный зачет) 2 (командное)	3 (личный зачет) 5 (командное)

Вывод: согласно представленной таблице в этом учебном году прослеживается незначительное повышение результативности участия обучающихся как в личных, так и в командных соревнованиях.

Медицинское обеспечение обучающихся МОУ «Сош № 72» в 2023-2024 учебном году осуществлялось работниками ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 9», ЛПО № 3.

Штаты медицинских работников – 1,0 ставка врача педиатра и 2.0 ставки медсестры.

Укомплектованы –1 ставка медсестры.

Медицинский блок состоит из кабинета врача и процедурного кабинета. Медицинские кабинеты лицензированы 26 ноября 2018 года, укомплектованы медицинским оборудованием на 50%.

В течение учебного года санитарно - просветительская работа с обучающимися, родителями проводилась в соответствии с договором о совместной деятельности школы и ГУЗ «Саратовская городская поликлиника №9», ГОУ «Центра помощи семье и детям», а также в рамках реализации направления РПВ: воспитание культуры ЗОЖ и безопасности и модуля «Социальное партнерство».

В 2023-2024 учебном году все запланированные мероприятия по реализации проекта были проведены. Джиева М.В., школьная медсестра, приняла участие в общешкольных родительских собраниях:

19-20.09.23 - выступление для родителей на тему: «Вакцинирование детей и подростков» (приказ № 447 от 12.09.23).

21,22.11.23 - медсестра Джиева М.В. провела беседу для родителей по профилактике гриппа и острых респираторных заболеваний (приказ № 568 от 17.11.23)

23,24.01.2024- профилактика вирусных заболеваний у детей и подростков (приказ № 21 от 22.01.2024)

В школе в течение учебного года проводились медицинские осмотры обучающихся в соответствии с приказом МЗ РФ № 514/н. Были проведены углубленные профилактические осмотры следующим возрастным категориям:

2021-2022гг.	2022-2023	2023-2024
10 лет-102 чел.	10 лет-96 чел.	10 лет-92 чел.
14 лет – 84 чел.	14 лет – 86 чел.	14 лет – 79 чел.
15 лет – 92 чел.	15 лет – 99 чел.	15 лет – 127 чел.
16 лет – 50 чел.	16 лет – 64 чел.	16 лет – 64 чел.
17 лет – 48 чел.	17 лет – 37 чел.	17 лет – 45 чел.

- осмотры перед поступлением в ВУЗы и средние учреждения- 102 человека (2022-2023-73; 2021-2022-83; 2020-2021-50 чел.)

По результатам осмотров был проведен анализ состояния здоровья обучающихся.

Результативность:

<u>2021 год:</u>	<u>2022 год:</u>	<u>2023год:</u>
1 место – болезни органов пищеварения	1 место – болезни органов пищеварения	1 место – болезни органов пищеварения
2 место – патология органов	2 место – патология органов	2 место – патология органов

зрения 3 место – патология опорно-двигательного аппарата	зрения 3 место – патология опорно-двигательного аппарата	зрения 3 место – патология опорно-двигательного аппарата
---	---	---

Вывод: в 2023-2024 учебном году заболеваемость составила-2000 на 1000 детей от общего количества обучающихся (2022-2023-32%; 2020-2021-35%), первичная 1700 на 1000 детей (17,5%,16,3%), инфекционные 32% (36%,48%). Отмечается увеличение острой заболеваемости детей и подростков в зимне-весенний период 2023 г.

Выполнение плана профилактических прививок составило 90%. В рамках национального проекта проводилась вакцинация обучающихся против сезонного гриппа

Привиты	Сезонный грипп	COVID 19
Всего (2021год)	834-75%	11
Всего (2022год)	902-80,4%	12
Всего (2023год)	652- 60%	0

Во время проведения внеклассных мероприятий каждый учитель применяет здоровьесберегающие технологии, направленные на поддержание здоровья детей и подростков.

Учителя физической культуры на каждом уроке проводят анализ физического состояния детей и рекомендуемых им физических нагрузок. В школе организована специальная группа, которую посещают обучающиеся по медицинским показаниям.

Распределение по группе здоровья в 2023 году в сравнении с 2021,2022 гг.:	Физкультурные группы в 2023 году в сравнении с 2021, 2022 гг.:
1 группа-12,5%(13%-13,5) 2 группа – 55,8% (55,5%-54,6%) 3 группа- 29,8% (30%-29%) 4 группа- 1,2% (1,2 %-1,1%) 5 группа –0,3% (0,5%-0,5)	Основная-76,2% (75% -77,0%) Подготовительная- 17,1%(16,9% -17,4%) Специальная-6,7% (8,1% -5%)

Медработник строго контролирует режим питания и отдых учеников. В меню школьного питания присутствуют витаминные блюда, как профилактика вирусных заболеваний.

Отмечу, что количество обучающихся, посещающих основную группу занятий физической культуры в 2023 году, увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 1,2% -это хороший показатель результативности работы педагогов в рамках здоровьесберегающего проекта.

В рамках реализации подпрограммы по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно- транспортного травматизма (1-11 классы) в 2023-2024 учебном году в образовательном учреждении в системе проводилась работа, направленная на профилактику травматизма и несчастных случаев среди детей и подростков. Работа в данном направлении была организована в соответствии с планом по профилактике детского травматизма и несчастных случаев, утверждённым директором. В отчётном периоде для обучающихся были организованы беседы, лекции, классные часы по теме "Правила безопасного поведения в школе, в быту и на улицах города", инструктажи по технике безопасности, правилам поведения в ситуациях повышенной опасности, на последних уроках

проводились минутки безопасности, для младших школьников были разработаны буклеты по предупреждению травматизма в период следования по маршруту «дом-школа-дом». В рамках проводимых мероприятий для обучающихся были организованы встречи с различными специалистами вневедомственных и силовых структур, а также субъектов системы профилактики: инспектором ПДН ОП №4, медицинским работником школы, сотрудником СПЧ №5, инспектором ОГИБДД. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ были проведены следующие профилактические мероприятия:

1. На начало учебного года разработаны совместные с ОГИБДД, ЛУ на транспорте планы мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Дважды в год, а также в преддверии каникул и перед каждым выездным мероприятием классными руководителями 1 – 11 классов проводились инструктажи по правилам поведения на объектах транспортной инфраструктуры.
3. Было организовано изучение правил дорожного движения с обучающимися в рамках учебной программы, рассчитанной на 17 часов.
4. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с представителями ОГИБДД по вопросам соблюдения правил поведения на проезжей части дорог, наличия светоотражающих предметов в одежде.
5. Вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма рассматривались на общешкольных и классных родительских собраниях, совещаниях при директоре. С родителями проводились как индивидуальные, так и групповые беседы об ответственности за безопасность детей и подростков, особое внимание уделялось родителям-водителям о необходимости соблюдения правил дорожного движения при перевозке несовершеннолетних, наличия удерживающих устройств.
6. В течение года для обучающихся организовывались профилактические мероприятия, направленные на соблюдение детьми и подростками ПДД:
 - конкурс рисунков на асфальте «Красный, жёлтый, зелёный» (2-3 классы);
 - классные часы «Опасности проезжей части» (4-7 классы), «Пешеход на дороге» (8-9 классы);
 - выпуск стенгазет по ПДД (8-9 классы);
 - медиалектории по дорожно-транспортному травматизму (9-11 класс);
 - конкурс сочинений «Пешеход и водитель» (7-8 классы);
 - Устный журнал «Дорожные ловушки» (2-4 классы);
 - разработка памятки «Дом-школа-дом» (1-2 классы).
7. Оформлены стенды по правилам дорожного движения в фойе здания школы, а также обновлены и актуализированы классные уголки безопасности, содержащие информацию по правилам поведения на объектах транспортного комплекса.
8. В течение учебного года информационный материал по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма размещался на сайте учреждения, а также в родительских сообществах и мессенджерах.

Мероприятия по предупреждению детского травматизма

На протяжении всего учебного года в школе проводилась целенаправленная работа по профилактике детского травматизма и несчастных случаев. Основные задачи данного направления сводились к следующему:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;
- контроль за проведением мероприятий с обучающимися по профилактике детского травматизма;
- проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению травматизма;
- постоянный контроль за ведением документации по фиксированию травм.

Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривалась на административных совещаниях в присутствии классных руководителей. Со всеми обучающимися проводились инструктажи о мерах

безопасности и правилах поведения в школе, общественных местах, на прогулке, а также в ситуациях повышенной опасности.

Классными руководителями, преподавателем-организатором ОБЖ в течение 2023-2024 уч.г. проведено 42 мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного, бытового травматизма, а также травматизма во время учебно-воспитательного процесса. Во всех классных кабинетах оформлены и обновлены уголки безопасности. В планы воспитательной работы каждого классного коллектива включены мероприятия по профилактике дорожного травматизма, правилам безопасности в ситуациях повышенной травмаопасности.

Для создания безопасных условий в период учебно-воспитательного процесса был проведён ряд мероприятий организационного и санитарно-гигиенического характера. Так, с целью предотвращения случаев травматизма на переменах организованы дежурства педагогов. Перед проведением занятий учителями проводился контроль первой ступени за состоянием охраны труда в кабинетах. Во всех классных комнатах строго соблюдались санитарные нормы: освещённость рабочих мест, периодичность проведения уборок, контроль за состоянием мебели и т.д.

За 2023-2024 уч.г. зафиксировано 2 случая дорожно-транспортного происшествия с участием обучающихся школы: Шалунова Е., 10б класс, Сидоренко А., 9г класс. (АППГ-3). Во всех случаях вина, обучающихся за ДТП отсутствует. Несчастных случаев, произошедших во время УВП – 0. Вне УВП – 0.

Вывод: анализ состояния травматизма среди обучающихся школы указывает на снижение в сравнении с аналогичным периодом прошлого года случаев травматизма, произошедших с обучающимися во время ДТП (АППГ – 3), а также сохранение нулевого показателя в количестве несчастных случаев, произошедших во время УВП (АППГ – 0).

В основе реализации модуля РПВ «Профилактика и безопасность» решаются задачи школьных подпрограмм: «Учебная программа антинаркотического воспитания для обучающихся 1-11 классов», «Изучаем правила дорожного движения для обучающихся 1-11 классов», функционирует Совет по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся, проводится работа педагога-психолога, социального педагога. Педагогом-психологом и социальным педагогом школы в 2023-2024 учебном году было проведено: индивидуальных консультаций с родителями – 92 (2022-2023-74), с учителями – 58 (2022-2023-42), с обучающимися – 489 (2022-2023-285).

(Анализ работы педагога- психолога и социального педагога школы в приложении)

Дети, состоящие на учете ВШУ и ПДН на 1.06

Учебные годы	Всего детей, состоящих на учете	Из них на учете в школе	Из них на учете в ПДН
2021-2022	3	2	1
2022-2023	4	1	3
2023-2024	2	2	0

В течение учебного года в рамках профилактических мероприятий для обучающихся и родителей были организованы встречи с различными специалистами вневедомственных и силовых структур, а также субъектов систем профилактики, а именно:

Инспекторами ПДН ОП№4 в составе УМВД РФ по Ленинскому району г. Саратова с 01.09.2023 года по 01.07.2024 года было проведено 68 профилактических мероприятий для детей и подростков, а также их родителей, направленных на профилактику подросткового алкоголизма, табакокурения, потребления наркотических

средств, психотропных веществ и их аналогов, профилактику токсикомании, суицидального поведения, интернет зависимых состояний, агрессивного поведения и предупреждения преступлений и правонарушений в подростковой среде.

Старшим инспектором группы ИАС Бруевым в течение учебного года было проведено 8 встреч с обучающимися и их родителями на предмет проведения профилактических мероприятий, направлений на предотвращение правонарушений на автомобильных дорогах города;

оперуполномоченным ОНК МВД РФ старший лейтенантом полиции Пискотиным Я.К. в 2023-2024 учебном году было проведено 4 встречи с обучающимися и их родителями на тему: «Вред от наркотиков и меры ответственности родителей за деяния несовершеннолетних»;

помощником прокурора Ленинского района г. Саратова Богословской В.Г. была проведена лекция- беседа по вопросам профилактики преступлений наркотической направленности для обучающихся 9-11 классов;

старшим инспектором ОДН ПЛУ МВД России на ж\д майором полиции Володиной К.О. и инспектором ОДН ПЛУ МВД России на ж\д старшим сержантом полиции Куликовой О.Г. в течение учебного года было проведено 18 лекций и бесед разъяснительного характера, направленные на изучение правил безопасного поведения при использовании железнодорожного транспорта детьми и взрослыми;

врач -нарколог Змеева О.В. провела 2 встречи с обучающимися и родителями на тему: «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения среди школьников»;

в течение 2023-2024 учебного года сотрудниками отдела по пропаганде БДД ОГИБДД управления МВД России по г. Саратову было проведено 8 бесед и встреч с обучающимися и родителями школы на тему: «Безопасное поведение детей и взрослых на дорогах города и области, а также об использовании светоотражателей на одежде и безопасном вождении велосипедов, скутеров, самокатов несовершеннолетними водителями».

В 2023-2024 учебном году деятельность школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних планировалась в соответствии с планом работы, утверждённым директором школы на учебный год. На основании приказа руководителя ОУ, в состав СП входили: председатель в лице директора ОУ, члены СП- зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН ОП№ 4 в составе УМВД (по согласованию), преподаватель – организатор ОБЖ, медицинский работник, председатель школьного Совета старшеклассников, председатель школьного родительского комитета, уполномоченный по правам участников образовательного процесса, педагог-психолог. Заседания Совета проводились не реже 1 раза в месяц. По итогам каждого заседания были вынесены соответствующие решения, которые фиксировались в протоколах установленного образца. На каждом заседании рассматривались вопросы, отражающие деятельность ОУ по вопросам профилактики преступлений и правонарушений, а также персональные дела обучающихся и семей.

За отчётный период было проведено 10 заседаний, на которых рассматривались вопросы, отражённые в плане работы на учебный год. Так, за анализируемый период были рассмотрены следующие вопросы: «Состояние преступлений и правонарушений среди обучающихся за 3 квартал 2023 года», «Деятельность школы по выявлению фактов семейного неблагополучия», «Работа психолого-педагогической службы ОУ по профилактике суицидов среди обучающихся», «Анализ состояния преступлений и правонарушений среди обучающихся школы за 2023 год», «Работа классных руководителей 8-9 классов по правовому воспитанию родителей», «Работа социально-психолого-педагогической службы по выполнению индивидуальных программ социальной реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении», «Анализ состояния преступлений и правонарушений среди обучающихся школы за 3 месяца 2024 года», «Летняя каникулярная занятость обучающихся, состоящих на различных формах учёта».

Кроме того, на заседаниях СП проводилась оценка результативности работы классных руководителей, проводимой с обучающимися по профилактике противоправных действий.

На каждом заседании СП рассматривались персональные дела обучающихся, допустивших совершение административных правонарушений, а также семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Так, были рассмотрены: Сидоренко Анатолий, Сидоренко Александр, Журавлёв К., Пономарёв Д. (9г класс), Першин К., Долгов Р. (8б класс), Аристов С. (3а класс) – нарушение дисциплины во время учебного процесса, Аристов Н. (9г класс) – совершение административного правонарушения, Князев Д. (9б класс) – постановка на внутришкольный профилактический учёт. По итогам рассмотрения персональных дел, каждому из обучающихся, а также из родителей были даны необходимые рекомендации и предложения по недопустимости нарушения Устава школы, совершения противоправных действий, усилению контроля за несовершеннолетними детьми, организации досуговой деятельности детей и подростков, а также их учебной деятельности.

На всех несовершеннолетних подучётных категорий заведены наблюдательные дела, включающие планы реабилитационных мероприятий с обучающимися, акты обследования ЖБУ, психолого-педагогические характеристики, карты обследования жизненного пространства обучающегося. Со всеми обучающимися, состоящими по профилактическому учету в ПДН ОП№4, проживающими в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также с родителями (законными представителями) несовершеннолетних в течение учебного года проводилась реабилитационно-профилактическая работа, направленная на недопустимость совершения противоправных действий, административных правонарушений. Индивидуальная работа с обучающимися включала следующие мероприятия: индивидуальные беседы зам. директора по ВР, социального педагога, классного руководителя, педагога – психолога о недопустимости пропусков занятий, организации досуговой деятельности несовершеннолетних, контроль за посещаемостью, успеваемостью, свободным временем проведения, вовлечение подростков в работу школьных кружков и спортивных секций, а также в подготовку и проведение школьных мероприятий.

Таким образом, в работе школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2023-2024 уч.г. отмечается системность и стабильность.

Вывод:

1. В 2024-2025 уч.г. необходимо активизировать просветительскую работу с родителями об ответственности за воспитание несовершеннолетних детей.

Классные коллективы 1-11 классов приняли участие в Единых днях профилактики- 9 (2022-2023-9), в Днях безопасности- 9 (2022-2023-3), в Днях Здоровья- 1 (2022-2023-2).

С целью реализации модуля РПВ «Школьный музей» с 2014 года в школе постоянно действует музей имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской. Работу в музее возглавляет Совет музея во главе с руководителем - ветераном педагогического труда Дворецкой Р.Н. Также в состав актива музея входят учителя, космодемьяновцы-ветераны, учащиеся 4-9-х классов. Председатель актива музея- Плахов Максим – ученик 9 А класса.

Работа музея строится по направлениям: военно-патриотическое, краеведческое, духовно-нравственное.

В течение учебного года на базе музея было проведено:

10 тематических экскурсий для гостей школы, 50 тематических экскурсий для обучающихся школы, встреч, всего 60 тематических экскурсий. 12 уроков Мужества, 2 встреч с ветеранами труда, 1 совместных мероприятия с районной библиотекой №10, 1 тематических встреча с воспитанниками социально-реабилитационного центра «Возрождение», 1 легкоатлетическая эстафета, посвященная 100-летию со дня рождения Героя СССР Зои Анатольевны

Космодемьянской среди учеников 5 — 8 классов.

В 2023-2024 году музей посетили 1300 человек.

Совет музея продолжает вести переписку не только со школами, носящими имя героини, но и ветеранами ВО войны, вооружённых сил, с корреспондентами, писателями г. Москвы, Тамбова, Саратова и ветеранами посёлка Шиткино, Тайшетского района Иркутской области, где семья Космодемьянских жила в 1929-1930 годах.

Силами лекторской группы учеников 7 «Б» класса была подготовлена мемориальная экскурсия-презентация, посвященная Герою России Александру Аксенову.

При подготовке экскурсий, торжественных мероприятий используются материалы отрывки из произведений, написанных о Зое Космодемьянской: поэма «Зоя» М.Алигер, стихи Саратовских поэтов «Крылья памяти» Николая Палькина, «Таня» Геннадия Данке, песня Саратовского композитора, участника Великой Отечественной войны Владимира Павловича Кривилёва «Зоя».

Классные руководители 1-11 классов используют материалы музея для проведения классных часов, уроков мужества, учащиеся для написания рефератов, исследовательских работ, эссе.

Результативность работы актива музея:

- 1. 26 апреля 2024 года, актив музея (ученики 7 «Б» класса Воробьева Анна, Герасименко Тимофей, Испанова Сабина, Мотова Ксения, Пудовин Даниил) занял 1 место на 30-м городском слёте активов школьных музеев и музейных комнат «Сохраняя связь времён», тематическая площадка «Герои нашего времени».**

В целях реализации модуля РПВ «Внеурочная деятельность» в 2023-2024 учебном году в МОУ «СОШ № 72» продолжил свою работу школьный театр «Стрекоза», основанный в 2022 году.

Участие в школьном театре создает условия для раскрытия внутренних качеств личности и ее самореализации, умения взаимодействовать в коллективе. Проблема образования и воспитания школьников средствами театрального искусства актуальна для общеобразовательной школы, так как является средой развития их творческой, коммуникативной способностей, прививается любовь к родной земле. Постановка спектаклей – один из организационных и практических путей для формирования у учащихся общечеловеческих ценностей.

Театр «Стрекоза» работал на базе 9 «Б» класса (24 человека). На протяжении всего учебного года воспитанники посещали занятия школьного театра с большим удовольствием. Школьный театр «Стрекоза» пополнился новыми членами – обучающимися 5 «А» класса.

На занятиях по технике речи дети учились пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивленно, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра. Закрепление материала происходило на практических занятиях.

Также на занятиях были использованы различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё. Дети учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, расширяли образный строй речи, учились распределять роли. Были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности у ребят.

Второй год работы школьного театра «Стрекоза» был очень плодотворным:

- школьный театр «Стрекоза» принял участие в Фестивале детского творчества «На сцене», представив сказку Г. Х. Андерсена «Девочка со спичками»;
- в городском литературном празднике «Учителями славится Россия» в Секции «Театральное искусство» театр МОУ «СОШ № 72» занял 2 место с постановкой по повести М. Горького «Детство»;

- в городском конкурсе «Читаем классику» в номинации «Театральное представление» театр занял 3 место с постановкой по пьесе А. Н. Островского «Бедность не порок»;
- в региональном этапе Всероссийского конкурса конкурс памяти В. Ланового «Пробуждая сердца» театр стал победителем;
- силами школьного театра был проведен школьный конкурс чтецов, посвященный 100-летию со дня рождения Р. Гамзатова;
- было подготовлено мероприятие в рамках дня психического здоровья, где показан ролик «Буллинг в школе», снятый силами театра;
- представлен ролик в рамках акции «Мир без наркотиков»;
- на фестиваль «Под сенью дружных муз» было представлена «Сказка о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина (5 «А» класс);
- в рамках празднования Дня Победы школьный театр «Стрекоза» в сообществе «Театр – детям» разместил ролик с инсценированием стихотворения «Мать».

Таким образом, работу школьного театра за прошедший учебный год можно считать удовлетворительной.

Вывод:

1. Все поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены.
2. Дети всегда приходят с желанием на кружок, им интересно, они довольны, всегда ищут дополнительное время для общения с педагогом, театр пополняется новыми членами.
3. По результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей.
4. Дети, которые посещали театральные кружки, стали более раскрепощенными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе.

С целью реализации направлений РПВ: гражданского, патриотического, формирования Российской идентичности, духовного и нравственного на основе российских традиционных ценностей для обучающихся и родителей проводились: месячник правовых знаний, лекции, беседы, деловые игры, круглые столы, классные часы по правовой тематике. Активно сотрудничал с классными коллективами и оказывал поддержку классным руководителям в воспитании законопослушных граждан отряд Юные друзья полиции (ЮДП), возглавляемый преподавателем- организатором ОБЖ Цыплаковым А.А. С этой же целью в течение учебного года в школе функционировал патриотический кружок «Патриот» (руководитель Цыплаков А.А., преподаватель-организатор ОБЖ). В рамках реализации вышеуказанных направлений Воспитания в 2023-2024 учебном году были проведены общешкольные мероприятия: Единые тематические классные часы для обучающихся 1-11 классов, согласно Плану проведения Памятных дат, на которых присутствовали ветераны педагогического труда и ветераны боевых действий, тематические выставки и экскурсии по родному Саратову, в музей «Россия – моя история», музей СВО, игре «Зарница 2.0», а также участие классных коллективов 1-11 классов в патриотических акциях: Окна Победы, Окна России, Письмо солдату, Диктант Победы.

С целью реализации модуля РПВ «Школьное медиа» с 2021 года издается электронная газета «Колесо», ответственными за выпуск в 2023-2024 учебном году был коллектив 9б класса (главный редактор Шанина Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы высшей категории, редколлегия – коллектив 9б класса).

Школьная газета «Колесо» выходит 4 раза в год (один раз в четверть), имеет свое постоянное название.

Газета «Колесо» выполняет главную задачу - формирует положительный имидж школы.

Краткое содержание издания: школьные события, гордость школы.

Главные принципы: познавательность и актуальность (освещение школьных событий)

Постоянные рубрики: «Из культурного дневника школьника», «Гордость школы», «Памятные даты». Открыта новая рубрика «Поэтическая страничка», «Слово выпускникам».

В 2023-2024 учебном году вышли четыре номера электронной газеты «Колесо». Первый из них повествует о деятельности Движения первых в летний период. Также в этом номере были освещены мероприятия, проходящие в 1 четверти в школе № 72, рассказ о 12-м Фестивале археологии и реконструкции «Укек».

Второй номер был посвящен таким школьным мероприятиям, как Всемирный День школьных библиотек, проводимым школьным театром «Стрекоза», участии школьной газеты «Колесо» в медиафоруме «Крылья Авроры», где редактор газеты Голубева Елизавета удостоилась благодарственного письма за активное участие в форуме, участии обучающихся МОУ «СОШ № 72» в городском литературном празднике.

Третий номер рассказал о II Заседании Муниципального Совета Первых, участником которого стала волонтер Голубева Елизавета, мероприятии «Ученик года – 2024» и праздновании 23 февраля и 8 Марта, не осталась без внимания и рубрика «Гордость школы».

Четвертый номер традиционно посвящен «Последнему звонку». Открыта новая рубрика «Слово выпускникам», где выпускники школы делятся своими впечатлениями и воспоминаниями о школе и учителях, а также рассказывают о планах на будущее.

В каждом номере обучающиеся «СОШ №72» познакомились с ребятами, достигшими высоких результатов в спорте, творчестве. У них были взяты интервью, где сами ребята рассказывали о том, как они начали заниматься, чего достигли своим трудом и упорством.

Структура редколлегии газеты «Колесо» осталась прежней.

Главный редактор – Шанина С. В.

Верстка номера, помощь в расположении материала

Редактор – Голубева Елизавета

Определение тем будущего номера, распределение обязанностей журналистов на каждый номер

Журналисты – Сорокина Валерия, Петрова Софья, Голубева Елизавета, Ульяшин Евгений, Монаков Егор, Бородин Елизавета

Сбор информации, интервью, выбор респондентов

Фотографы – Суровешкин Владимир, Сорокина Валерия, Лузан Лука

Фотографирование, отбор фотографий по темам и качеству

Поиск интересных фактов, анализ событий в школе, прослеживание мероприятий, посвященных разным датам.

На заключительном заседании членов редколлегии газеты «Колесо» было объявлено о смене состава редколлегии в связи с выпуском 9б класса. Выборы состоятся в 2024-2025 учебном году.

Журналисты школьной газеты «Колесо» приняли участие в конкурсе периодических школьных изданий «О времени и о себе», где заняли 3 место в представлении школьной газеты и 3 место в номинации «Издательское дело». Газета «Колесо» была представлена на медиафоруме «Крылья Авроры»

Журналисты газеты стали участниками конкурса журналистов «Спичка» в номинациях «Интервью» и «Очерк».

Вывод: Итак, школьная газета создает школе дополнительную позитивную репутацию, следовательно, положительно влияет на формирование имиджа образовательного учреждения как организации, воспитывающей граждан России. Создание школьной газеты способствует привлечению детей к определенному виду творческой деятельности и занятости школьников, а значит, отрыву от улицы и социальных сетей.

В рамках профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также поддержке общественных объединений в сфере воспитания как приоритетных направлений рабочей программы Воспитания в школе уделялось особое внимание занятости детей и подростков в неурочное время. В этой работе педагогический коллектив всегда опирался на возможности центров детского досуга, музыкальных и спортивных школ, расположенных в микрорайоне школы, которые дополняли и расширяли направления работы школьных кружков и спортивных секций.

В 2023-2024гг. всего внеурочно занято- 982, что составило 90 % от общего числа обучающихся школы (внешколы- 876- 80,5 %), в школьных кружках и спортивных секциях были заняты- 425 обучающихся, 43% от общего количества занятых внеурочно. Для сравнения: в 2022-2023гг. всего внеурочно было занято- 1115, что составило 99 % от общего числа обучающихся школы (внешколы- 983- 84%), в школьных кружках и спортивных секциях были заняты- 684 обучающихся, 60% от общего количества занятых внеурочно.

На базе школы в 2023-2024гг. функционировало 4 **спортивных секции**.: (по сравнению с 2022-2023-4, с 2021-2022 -4), которые посещало-65 обучающихся и 14 творческих **кружков и объединений** (2022-2023-24; 2021-2022 – 21, 2020-2021-22), которые посещало: 360 учащихся, всего на базе школы занималось 425 обучающихся, что составило 43% от общего количества занятых внеурочно в школе.

2021-2022	2022-2023	2023-2024
625	626	425

Внешкольные кружки посещало:

2021-2022	2022-2023	2023-2024
976(87%)	978(87%)	876(80,5%)

Результаты работы руководителей кружков с кружковцами:

гг.	2021-2022гг	2022-2023	2023-2024
район	23(49)	27(58)	34(67)
город	11(23)	14(31)	28(54)
область	5(23)	7(18)	9(24)
Всероссийский уровень	12(66)	11(57)	15(47)
Участие в международном конкурсе	1(14)	2(4)	6 (5)
Международный уровень	1(5)	1(2)	3 (4)

Вывод: отмечу хорошую результативность участия кружковцев при сопровождении руководителей школьных кружков в профильных мероприятиях различного уровня, считаю, что это показатель хорошего сотрудничества педагога, ученика, родителя.

В школе работает уполномоченный по правам участников образовательного процесса Рахова С.С. Данная служба в анализируемый период рассматривала устные, анонимные (по электронной почте) и письменные обращения родителей, учителей, обучающихся на предмет устранения причин, провоцирующих конфликтную ситуацию между участниками образовательного процесса. В 2023-2024 учебном году таких

обращений поступило- 10,

из них:

1. от учащихся -4;
2. от родителей -5;
3. от учителей -1;

3. Обращения касались:

1. конфликтных ситуаций между учащимися и педагогами -2;
2. между учащимися -3;
3. между детьми и родителями - 0;
4. другие причины (родитель-учитель) - 5.

В сравнении с предыдущими годами таких обращений было: в 2022-2023 учебном году - 11 , из них от учащихся-5, от родителей-3, от учителей-3 (в 2021-2022 учебном году – 11; 2020-2021 -18; 2019-2020-15; 2018-2019-21; 2017-2018 – 18.) Причины, по которым возникала потребность в помощи уполномоченного следующие: конфликтные ситуации между учащимися и педагогами, между учащимися, между родителями и детьми, между родителями и учителями. В течение года для решения проблемных вопросов привлекались специалисты школы: заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, они помогали разобраться в сложившихся ситуациях. Педагог-психолог школы, которая возглавляет школьную службу медиации, работала над коррекцией поведения детей, выясняла причины непонимания в семье ребенка, подростка, устраняла проблемы в общении с одноклассниками и педагогами, меняла уровень мотивации к обучению.

Вывод: количество обращений к уполномоченному в 2023-2024 учебном году уменьшилось, это указывает на эффективное взаимодействие всего педагогического коллектива на предмет выработки превентивных мер по предотвращению возникновения конфликтных ситуаций.

Социальный статус ОУ

Категории семей	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024
Многодетные (в них детей)	71(104)	62(106)	59(92)
Малоимущие (в них детей)	67 (73)	39 (43)	18(21)
Неполные (в них детей)	118 (120)	117 (120)	162(173)
Неблагополучные (в них детей)	5 (5)	4 (4)	2(3)

Вывод: прослеживается тенденция к снижению числа семей социально незащищённых категорий, а именно: многодетные, малоимущие, а также семей с признаками социального неблагополучия. Однако наблюдается количество неполных семей, где воспитанием детей занимается один родитель.

Выполняя направление РПВ: поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей группы риска социальный педагог школы в течение учебного года контролировал соблюдение классными руководителями юридических норм в работе с семьями социально незащищённых категорий, а именно:

- 100% детей и подростков, проживающих в социально- незащищенных семьях, были обеспечены школьными принадлежностями, учебниками из федерального, местного и внебюджетного фонда.

В течение учебного года дети и подростки данной категории получали возмещение части стоимости школьного питания.

Учебные годы	Количество детей, получающих дотацию 5-11 класс.
2021-2022	106 чел.
2022-2023	88 чел.
2023-2024	66 чел.

Реализация модуля РПВ «Работа с родителями»: повышение педагогической культуры родителей (законных представителей обучающихся) и поддержки семейного воспитания традиционно осуществлялась через:

-совместную деятельности детей, родителей, учителей (Совет родителей школы, Совет по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, общешкольные и классные родительские собрания, спортивные праздники, внеклассные мероприятия, экскурсии и поездки за пределы города Саратова);

- систему социально-правовых и медико-педагогических занятий для родителей (родительский лекторий, родительский патруль, заседания Совета родителей, реализация рабочей программы воспитания в части модуля «Работа с родителями»).

В целях повышения методического обеспечения воспитательной работы

в 2023 – 2024 учебном году в ОУ продолжило работу МО классных руководителей 1-4; 5-11 классов по методической теме: «Повышение эффективности работы в воспитании учащихся по обеспечению безопасности в образовательной среде».

Председатели МО - опытные классные руководители: Русяева И.А. (1-4), Гречаниченко М.В. (5-11). В состав МО начальной школы входит 15 классных руководителей, в МО классных руководителей 5-11 классов- 25 руководителей классных коллективов. В течение учебного года было проведено 5 заседаний МО, в рамках которых классные руководители делились опытом работы, выступали на практических и теоретических семинарах, проводили круглые столы, где обсуждали проблемы и принимали решения по устранению недостатков в работе.

На заседаниях МО классных руководителей 1-4 классов были заслушаны следующие классные руководители и специалисты школы:

Алексеева Л. Ю., классный руководитель 1 Г, на тему «Классный руководитель в современной начальной школе: теория и практика деятельности».

Сергеева С. А., классный руководитель 2 Б, на тему: «Формы и методы работы классных руководителей 1-4-х классов с обучающимися по созданию благоприятного психологического климата в коллективе».

Фадеева Т. П., классный руководитель 4 А класса и Сгибнева О. В., классный руководитель 4 Б класса, на тему: «Профилактика правонарушений, преступлений, а также аддитивного поведения среди школьников».

Русяева И. А., классный руководитель 1А класса и Бакаева Т. В., классный руководитель 3 А класса, на тему: «Эффективность работы с классными коллективами по профилактике конфликтных ситуаций в детской среде».

Шпилькова М. И., классный руководитель 2 А класса, на тему: «Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности обучающегося».

Джумагалиева А. С., классный руководитель 3 Б класса, на тему: «Роль классного руководителя в духовно-нравственном воспитании обучающихся».

Логинова Н. Н., классный руководитель 1 Б класса и Соловьёва В. О., классный руководитель 3 Б класса, на тему «Работа классных руководителей 1-х-4-х классов по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев».

На заседаниях МО классных руководителей 5-11 классов были заслушаны следующие классные руководители и специалисты школы:

Педагог-психолог Гордеенко О.В. выступила по вопросу «Комплексная диагностика психоэмоционального состояния учащихся среднего и старшего звена». Ранняя

профилактика суицида».

Педагог-психолог Гордеенко О.В. - Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде. «Профилактика деструктивного поведения»

Карташова В.А., классный руководитель 7 в, рассказала о своих методических наработках по профилактике правонарушений, преступлений, а также профилактике аддитивного поведения школьников. Педагог представила формы мероприятий, которые можно применять, при работе с детьми, а также осветила виды деятельности, уже используемые и апробированные в нашей школе.

Гречаниченко М.В., классный руководитель 9 а класса - Теоретические основы проектирования. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе.

Е.А.Кекова, классный руководитель 9в класса представила тема «Методика проведения классных часов по правовой тематике». Составляющие правового воспитания - правовое просвещение (информирование, обучение), вовлечение обучающихся в практическую правовую деятельность – т. е. применение полученных знаний на практике, самовоспитание. Правовое просвещение является основой правового воспитания обучающихся. Правовые знания содействуют правильному пониманию общественных явлений, способствуют развитию социальной активности граждан, дают возможность правильно ориентироваться в жизни, определять грань между дозволенным и запрещенным, выбирать законные пути и средства защиты личных прав и интересов.

Чувашкина О.Н., социальный педагог - Работа ОУ по организации досуговой занятости детей и подростков, состоящих на различных видах профилактического учёта.

В 2023 – 2024 учебном году классные руководители 1 – 11 классов участвовали в реализации федерального проекта «Разговоры о важном», в общероссийском общественном движении «Движение первых», классные руководители 1-4 классов приняли участие в реализации программы социальной активности младших школьников «Орлята России», в реализации программы «Разговор о правильном питании». Классные руководители 6 – 11 классов со своими классными коллективами приняли участие в реализации проекта «Моя Россия — мои горизонты», представляющего собой инициативу Министерства просвещения России, целью которой является введение уроков профориентации в российских школах. Эти уроки предназначены для учащихся 6-11 классов и направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда. Программа учебного курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

В рамках повышения уровня профессиональных компетенций классные руководители 1-11 классов в 2023-2024 учебном году приняли участие в различных мероприятиях районного, муниципального, регионального, всероссийского уровней (приложение: «Участие классных руководителей в районных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях 2023-2024 учебный год»)

Вывод: в 2023-2024 учебном году признать работу коллектива школы по реализации плана воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год выполненной.

Предложения:

1. Классным руководителям 1-11 классов при планировании воспитательной работы на 2024-2025 учебный год особое внимание уделить памятным датам РФ и вопросам, направленным на участие обучающихся 1-4 классов в программе «Орлята России», а для обучающихся второго и третьего уровней образования на активное участие в первичной организации школы: «Движение первых». Срок: сентябрь- октябрь 2024года.

2. Классным руководителям 1-11 классов совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом продолжать работу по своевременному выявлению обучающихся, склонных к суицидам, употреблению алкогольной, табачной, наркотической продукции, проявляющих агрессию, входящих в состав деструктивных групп. Срок: постоянно.

3. В 2024-2025 учебном году подготовить и провести педагогический совет на тему: «Орлята России»- реализация проекта в учебном и воспитательном процессе и участие в общероссийском общественно-государственном движении «Движение первых»».

Заместитель директора по ВР

С.Ю.Буряк