

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО БИОЛОГИИ  
5 А, Б, В КЛАСС БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
Приказ №316 от 29.08.2024**

Шлапакова Наталия Владимировна \_\_\_\_\_ (подпись)

Количество часов всего 34, в неделю 1 час

Контрольных работ – 1

Практических работ - 6

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	план	факт	
1	Живая и неживая природа. Признаки живого	1			5а-4.09 5б-2.09 5в-5.09	5а- 5б- 5в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cca60">https://m.edsoo.ru/863cca60</a>
2	Биология - система наук о живой природе	1			5а-11.09 5б-9.09 5в-12.09	5а- 5б- 5в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">https://m.edsoo.ru/863ccc0e</a>
3	Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека	1			5а-18.09 5б-16.09 5в-19.09	5а- 5б- 5в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">https://m.edsoo.ru/863ccc0e</a>
4	Источники биологических знаний	1			5а-25.09 5б-23.09 5в-26.09	5а- 5б- 5в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ccf56">https://m.edsoo.ru/863ccf56</a>
5	Научные методы изучения живой природы	1			5а-2.10 5б-30.09 5в-3.10	5а- 5б- 5в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cd0c8">https://m.edsoo.ru/863cd0c8</a>
6	Методы изучения живой природы: измерение	1			5а-9.10 5б-7.10 5в-10.10	5а- 5б- 5в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cd9ce">https://m.edsoo.ru/863cd9ce</a>

7	Методы изучения живой природы: наблюдение и эксперимент. Лабораторная работа. «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними»	1		0.5	5а-16.10 5б-14.10 5в-17.10	5а- 5б- 5в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cd65e">https://m.edsoo.ru/863cd65e</a>
8	Методы изучения живой природы: описание. Практическая работа «Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа»	1		0.5	5а-23.10 5б-21.10 5в-24.10	5а- 5б- 5в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cd866">https://m.edsoo.ru/863cd866</a>
9	Понятие об организме	1			5а-6.11 5б-11.11 5в-7.11	5а- 5б- 5в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cdb36">https://m.edsoo.ru/863cdb36</a>
10	Увеличительные приборы для исследований	1			5а-13.11 5б-18.11 5в-14.11	5а- 5б- 5в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cd3de">https://m.edsoo.ru/863cd3de</a>
11	Цитология – наука о клетке. Лабораторная работа «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)»	1		0.5	5а-20.11 5б-25.11 5в-21.11	5а- 5б- 5в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cddde">https://m.edsoo.ru/863cddde</a>

12	Жизнедеятельность организмов	1			5а-27.11 5б-2.12 5в-28.11	5а- 5б- 5в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ce568">https://m.edsoo.ru/863ce568</a>
13	Свойства живых организмов. Лабораторная работа «Наблюдение за потреблением воды растением»	1		0.5	5а-4.12 5б-9.12 5в-5.12	5а- 5б- 5в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ce73e">https://m.edsoo.ru/863ce73e</a>
14	Разнообразие организмов и их классификация. Практическая работа «Ознакомление с принципами систематики организмов»	1			5а-11.12 5б-16.12 5в-12.12	5а- 5б- 5в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">https://m.edsoo.ru/863ce8ec</a>
15	Многообразие и значение растений	1			5а-18.12 5б-23.12 5в-19.12	5а- 5б- 5в-	
16	Многообразие и значение животных	1			5а-25.12 5б-13.01 5в-26.12	5а- 5б- 5в-	
17	Многообразие и значение грибов	1			5а-15.01 5б-20.01 5в-9.01	5а- 5б- 5в-	
18	Бактерии и вирусы как форма жизни	1			5а-22.01 5б-27.01 5в-16.01	5а- 5б- 5в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">https://m.edsoo.ru/863ce8ec</a>
19	Среды обитания организмов	1			5а-29.01 5б-3.02 5в-23.01	5а- 5б- 5в-	
20	Водная среда обитания организмов	1			5а-5.02 5б-10.02 5в-30.01	5а- 5б- 5в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cea68">https://m.edsoo.ru/863cea68</a>
21	Наземно-воздушная среда обитания организмов	1			5а-12.02 5б-17.02 5в-6.02	5а- 5б- 5в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cec3e">https://m.edsoo.ru/863cec3e</a>

22	Почвенная среда обитания организмов. Практическая работа «Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах)»	1		0.5	5а-19.02 5б-3.03 5в-13.02	5а- 5б- 5в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cedba">https://m.edsoo.ru/863cedba</a>
23	Организмы как среда обитания	1			5а-26.02 5б-10.03 5в-20.02	5а- 5б- 5в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">https://m.edsoo.ru/863cf684</a>
24	Сезонные изменения в жизни организмов	1			5а-5.03 5б-17.03 5в-27.02	5а- 5б- 5в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cf508">https://m.edsoo.ru/863cf508</a>
25	Понятие о природном сообществе.	1			5а-12.03 5б-31.03 5в-6.03	5а- 5б- 5в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">https://m.edsoo.ru/863cf684</a>
26	Взаимосвязи организмов в природных сообществах	1			5а-19.03 5б-7.04 5в-13.03	5а- 5б- 5в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">https://m.edsoo.ru/863cf684</a>
27	Пищевые связи в природных сообществах	1			5а-2.04 5б-14.04 5в-20.03	5а- 5б- 5в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cf7e2">https://m.edsoo.ru/863cf7e2</a>
28	Разнообразие природных сообществ	1			5а-9.04 5б-21.04 5в-3.04	5а- 5б- 5в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cfb20">https://m.edsoo.ru/863cfb20</a>
29	Искусственные сообщества, их отличие от природных сообществ Лабораторная работа «Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)»	1		0.5	5а-16.04 5б-28.04 5в-10.04	5а- 5б- 5в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cfd3c">https://m.edsoo.ru/863cfd3c</a>
30	Природные зоны Земли, их обитатели	1			5а-23.04 5б-05.05	5а- 5б-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cfe">https://m.edsoo.ru/863cfe</a>

					5в-17.04	5в-	<a href="#">ea</a>
31	Влияние человека на живую природу	1			5а-30.04 5б-12.05 5в-15.05	5а- 5б- 5в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">https://m.edsoo.ru/863d0340</a>
32	Глобальные экологические проблемы	1			5а-7.05 5б-19.05 5в-22.05	5а- 5б- 5в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">https://m.edsoo.ru/863d0340</a>
33	Пути сохранения биологического разнообразия	1			5а-14.05 5б-26.05 5в-22.05	5а- 5б- 5в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d064c">https://m.edsoo.ru/863d064c</a>
34	Резервный урок. Обобщение знаний по материалу, изученному в 5 классе. Контрольная работа.	1	1		5а-21.05 5б-26.05 5в-22.05	5а- 5б- 5в-	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	3			

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО БИОЛОГИИ  
6 А, Б, В КЛАСС БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
Приказ №316 от 29.08.2024**

Шлапакова Наталия Владимировна \_\_\_\_\_ (подпись)

Количество часов всего 68, в неделю 2 часа

Контрольных работ – 1

Практических работ - 8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Планируемая	Фактическая	
1	Ботаника – наука о растениях	2			6а-03.09, 05.09 6б-03.09, 05.09 6в-05.09, 06.09	6а- 6б- 6в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d0af2">https://m.edsoo.ru/863d0af2</a>
2	Общие признаки и уровни организации растительного организма	2			6а-10.09, 12.09 6а-10.09, 12.09 6в-12.09, 13.09	6а- 6б- 6в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d0c82">https://m.edsoo.ru/863d0c82</a>
3	Споровые и семенные растения	2			6а- 17.09, 19.09 6б-17.09, 19.09 6в- 19.09, 20.09	6а- 6б- 6в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d0de0">https://m.edsoo.ru/863d0de0</a>

4	Растительная клетка, ее изучение. Лабораторная работа «Изучение микроскопического строения листа водного растения элодеи»	2			6а-24.09,26.09 6б-24.09, 26.09 6в-26.09, 27.09	6а- 6б- 6в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d0fde">https://m.edsoo.ru/863d0fde</a>
5	Химический состав клетки. Лабораторная работа «Обнаружение неорганических и органических веществ в растении»	2		0.5	6а-01.10, 03.10 6б-01.10, 03.10 6в-03.10, 04.10	6а- 6б- 6в-	
6	Жизнедеятельность клетки	2			6а-08.10, 10.10 6б-08.10, 10.10 6в-10.10, 11.10	6а- 6б- 6в-	
7	Растительные ткани, их функции. Лабораторная работа «Изучение строения растительных тканей (использование микропрепаратов)»	2		0.5	6а-15.10, 17.10 6б-15.10, 17.10 6в-17.10, 18.10	6а- 6б- 6в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d115a">https://m.edsoo.ru/863d115a</a>
8	Органы растений. Лабораторная работа	2		0.5	6а-22.10,24.10 6б-22.10, 24.10	6а- 6б-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d12ae">https://m.edsoo.ru/863d12ae</a>

	«Изучение внешнего строения травянистого цветкового растения (на живых или гербарных экземплярах растений): пастушья сумка, редька дикая, лютик едкий и другие растения»				6в-24.10, 25.10	6в-	
9	Строение семян. Лабораторная работа «Изучение строения семян однодольных и двудольных растений»	2		0.5	6а-05.11, 07.11 6б-05.11, 07.11 6в-07.11, 08.11	6а- 6б- 6в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d3cca">https://m.edsoo.ru/863d3cca</a>
10	Виды корней и типы корневых систем. Лабораторная работа «Изучение строения корневых систем (стержневой и мочковатой) на примере гербарных экземпляров или живых растений. Изучение	2			6а-12.11, 14.11 6б-12.11, 14.11 6в-14.11, 15.11	6а- 6б- 6в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d1402">https://m.edsoo.ru/863d1402</a>



	микропрепарата клеток корня»						
11	Видоизменение корней	2			6а-19.11, 21.11 6б-19.11, 21.11 6в-21.11, 22.11	6а- 6б- 6в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d197a">https://m.edsoo.ru/863d197a</a>
12	Побег. Развитие побега из почки. Лабораторная работа «Изучение строения вегетативных и генеративных почек (на примере сирени, тополя и других растений)»	2		0.5	6а-26.11, 28.11 6б-26.11, 28.11 6в-28.11, 29.11	6а- 6б- 6в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d1c90">https://m.edsoo.ru/863d1c90</a>
13	Строение стебля. Лабораторная работа «Рассматривание микроскопического строения ветки дерева (на готовом микропрепарате)»	2		0.5	6а-03.12, 05.12 6б-03.12, 05.12 6в-05.12, 06.12	6а- 6б- 6в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d28ca">https://m.edsoo.ru/863d28ca</a>
14	Внешнее и внутреннее строение листа. Лабораторная работа «Ознакомление с внешним строением	2		0.5	6а-10.12, 12.12 6б-10.12, 12.12 6в-12.12, 13.12	6а- 6б- 6в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d1e98">https://m.edsoo.ru/863d1e98</a>

	листьев и листорасположением (на комнатных растениях)».						
15	Видоизменения побегов. Лабораторная работа «Исследование строения корневища, клубня, луковицы»	2		0.5	6а-17.12, 19.12 6б-17.12,19.12 6в-19.12, 20.12	6а- 6б- 6в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d2e08">https://m.edsoo.ru/863d2e08</a>
16	Строение и разнообразие цветков. Лабораторная работа «Изучение строения цветков»	2		0.5	6а-24.12, 26.12 6б-24.12, 26.12 6в-26.12, 27.12	6а- 6б- 6в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">https://m.edsoo.ru/863d3842</a>
17	Соцветия. Лабораторная работа «Ознакомление с различными типами соцветий»	2		0.5	6а-9.01, 14.01 6б-09.01,14.01 6в-09.01, 10.01	6а- 6б- 6в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">https://m.edsoo.ru/863d3842</a>
18	Плоды	2			6а-16.01, 21.01 6б-16.01, 21.01 6в-16.01, 17.01	6а- 6б- 6в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">https://m.edsoo.ru/863d3b4e</a>
19	Распространение плодов и семян в природе	2			6а-23.01, 28.01 6б-23.01, 28.01 6в-23.01, 24.01	6а- 6б- 6в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d3b4e">https://m.edsoo.ru/863d3b4e</a>

20	Обмен веществ у растений	2			6а-30.01, 04.02 6б-30.01, 04.02 6в-30.01, 31.01	6а- 6б- 6в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d2550">https://m.edsoo.ru/863d2550</a>
21	Минеральное питание растений. Удобрения	2			6а-06.02, 11.02 6б-06.02, 11.02 6в-06.02, 07.02	6а- 6б- 6в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d1b00">https://m.edsoo.ru/863d1b00</a>
22	Фотосинтез. Практическая работа «Наблюдение процесса выделения кислорода на свету аквариумными растениями»	2		0.5	6а-13.02, 18.02 6б-13.02, 18.02 6в-13.02, 14.02	6а- 6б- 6в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">https://m.edsoo.ru/863d2028</a>
23	Роль фотосинтеза в природе и жизни человека	2			6а-20.02, 25.02 6б-20.02, 25.02 6в-20.02, 21.02	6а- 6б- 6в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d2028">https://m.edsoo.ru/863d2028</a>
24	Дыхание корня. Лабораторная работа «Изучение роли рыхления для дыхания корней»	2		0.5	6а-27.02, 04.03 6б-27.02, 04.03 6в-27.02, 28.02	6а- 6б- 6в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d21c2">https://m.edsoo.ru/863d21c2</a>
25	Лист и стебель как органы дыхания	2			6а-06.03, 11.03 6б-06.03, 11.03 6в-06.03, 07.03	6а- 6б- 6в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d2320">https://m.edsoo.ru/863d2320</a>

26	Транспорт веществ в растении. Практическая работа «Выявление передвижения воды и минеральных веществ по древесине»	2		0.5	6а-13.03, 18.03 6б-13.03, 18.03 6в-13.03, 14.03	6а- 6б- 6в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d2c08">https://m.edsoo.ru/863d2c08</a>
27	Выделение у растений. Листопад	2			6а-20.03, 01.04 6б-20.03, 01.04 6в-20.03, 21.03	6а- 6б- 6в-	
28	Прораствание семян. Практическая работа «Определение всхожести семян культурных растений и посев их в грунт». «Определение условий прораствания семян»	2		0.5	6а-03.04, 08.04 6б-03.04, 08.04 6в-03.04, 04.04	6а- 6б- 6в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d3cca">https://m.edsoo.ru/863d3cca</a>
29	Рост и развитие растения. Практическая работа «Наблюдение за ростом и развитием	2		0.5	6а-10.04, 15.04 6б-10.04, 15.04 6в-10.04, 11.04	6а- 6б- 6в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d2fb4">https://m.edsoo.ru/863d2fb4</a>

	цветкового растения в комнатных условиях (на примере фасоли или посевного гороха)»						
30	Размножение растений и его значение	2			6а-17.04, 22.04 6б-17.04, 22.04 6в-17.04, 18.04	6а- 6б- 6в-	
31	Опыление. Двойное оплодотворение	2			6а-24.04, 06.05 6б-24.04, 06.05 6в-24.04, 25.04	6а- 6б- 6в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d3842">https://m.edsoo.ru/863d3842</a>
32	Образование плодов и семян	2			6а-13.05, 15.05 6б-13.05, 15.05 6в-15.05, 16.05	6а- 6б- 6в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d39c8">https://m.edsoo.ru/863d39c8</a>
33	Вегетативное размножение растений. Практическая работа «Овладение приёмами вегетативного размножения растений (черенкование побегов, черенкование	2		0.5	6а-20.05, 22.05 6б-20.05, 22.05 6в-22.05, 23.05	6а- 6б- 6в-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d34d2">https://m.edsoo.ru/863d34d2</a>

	листьев и другие) на примере комнатных растений (традесканция, сенполия, бегония, сансевиера и другие растения)»						
34	Резервный урок. Обобщение знаний о строении и жизнедеятельности растительного организма. Итоговая контрольная работа	2	1		6а-20.05, 22.05 6б-20.05, 22.05 6в-22.05, 23.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	8			

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПРЕДМЕТ БИОЛОГИЯ  
КЛАСС 7**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ПРИКАЗ № 316 ОТ 29.08. 2024 ГОДА  
КЛАСС/ЛИТЕРА 7А,7Б,7В,7Г**

**ФИО ПЕДАГОГА: КАРНАУЩЕНКОВА ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА      ПОДПИСЬ  
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ВСЕГО: 68, В НЕДЕЛЮ 2 ЧАСА  
КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ: 3  
ЛАБОРАТОРНЫЕ, ПРАКТИЧЕСКИЕ : 6,5**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Многообразие организмов и их классификация	2			2.09-6.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d4314">https://m.edsoo.ru/863d4314</a>
2	Систематика растений	2			9.09-13.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d449a">https://m.edsoo.ru/863d449a</a>
3	Низшие растения. Общая характеристика водорослей. Лабораторная работа «Изучение строения одноклеточных водорослей (на примере хламидомонады и хлореллы)»	2		0.5	16.09-20.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d46a2">https://m.edsoo.ru/863d46a2</a>
4	Низшие растения. Зеленые водоросли. Практическая работа «Изучение строения	2		0.5	23.09-27.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d4832">https://m.edsoo.ru/863d4832</a>

	многоклеточных нитчатых водорослей (на примере спирогиры и улотрикса)»					
5	Низшие растения. Бурые и красные водоросли	1			30.09-4.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d499a">https://m.edsoo.ru/863d499a</a>
6	Контрольная работа № 1 « Низшие растения».	1	1		7.10-11.10	
7	Высшие споровые растения	2			14.10-18.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d4fc6">https://m.edsoo.ru/863d4fc6</a>
8	Общая характеристика и строение мхов. Практическая работа «Изучение внешнего строения мхов (на местных видах)»	2		0.5	21.10-25-10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d4b02">https://m.edsoo.ru/863d4b02</a>
9	Цикл развития мхов. Роль мхов в природе и деятельности человека	2			5.11-8.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d4e5e">https://m.edsoo.ru/863d4e5e</a>
10	Общая характеристика папоротникообразных	2			11.11-15.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d4fc6">https://m.edsoo.ru/863d4fc6</a>
11	Особенности строения и жизнедеятельности плаунов, хвощей и папоротников. Практическая работа «Изучение внешнего строения папоротника или хвоща»	2		0.5	18.11-22.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d512e">https://m.edsoo.ru/863d512e</a>
12	Размножение и цикл	1			25.11-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d5282">https://m.edsoo.ru/863d5282</a>



	развития папоротникообразных. Значение папоротникообразных в природе и жизни человека				29.11	
13	Контрольная работа № 2 « Споровые растения».	1	1		2.12-8.12	
14	Общая характеристика хвойных растений. Практическая работа «Изучение внешнего строения веток, хвои, шишек и семян голосеменных растений (на примере ели, сосны или лиственницы)»	2		0.5	9.12-13.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d55a2">https://m.edsoo.ru/863d55a2</a>
15	Значение хвойных растений в природе и жизни человека	2			16.12-20.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d5714">https://m.edsoo.ru/863d5714</a>
16	Особенности строения и жизнедеятельности покрытосеменных растений. Практическая работа «Изучение внешнего строения покрытосеменных растений»	2		0.5	23.12-27.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d5868">https://m.edsoo.ru/863d5868</a>
17	Классификация и цикл развития	2			9.01-17.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d5a02">https://m.edsoo.ru/863d5a02</a>

	покрытосеменных растений					
18	Семейства класса двудольные. Практическая работа «Изучение признаков представителей семейств: Крестоцветные (Капустные), Розоцветные (Розовые) на гербарных и натуральных образцах»	2		0.5	20.01-24-01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">https://m.edsoo.ru/863d5b88</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5dae">https://m.edsoo.ru/863d5dae</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">https://m.edsoo.ru/863d5b88</a>
19	Семейства класса двудольные Практическая работа «Изучение признаков представителей семейств: Мотыльковые (Бобовые), Паслёновые, Сложноцветные (Астровые) на гербарных и натуральных образцах»	2		0.5	27.01-31.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">https://m.edsoo.ru/863d5b88</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5dae">https://m.edsoo.ru/863d5dae</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">https://m.edsoo.ru/863d61e6</a>
20	Характерные	2		0.5	3.02-7.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">https://m.edsoo.ru/863d5b88</a>

	признаки семейств класса однодольные. Практическая работа «Изучение признаков представителей семейств: Лилейные, Злаки (Мятликовые) на гербарных и натуральных образцах»					<a href="https://m.edsoo.ru/863d5dae">https://m.edsoo.ru/863d5dae</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5f20">https://m.edsoo.ru/863d5f20</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">https://m.edsoo.ru/863d607e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">https://m.edsoo.ru/863d61e6</a>
21	Культурные представители семейств покрытосеменных, их использование человеком	2			10.02-14.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d634e">https://m.edsoo.ru/863d634e</a>
22	Контрольная работа № 3 «Покрытосеменные растения».	1	1		17.02-21-02	
23	Эволюционное развитие растительного мира на Земле	2			24.02-28.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d651a">https://m.edsoo.ru/863d651a</a>
24	Этапы развития наземных растений основных систематических групп	2			3.03-7.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d668c">https://m.edsoo.ru/863d668c</a>
25	Растения и среда обитания. Экологические факторы	2			10.03-14.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d67ea">https://m.edsoo.ru/863d67ea</a>

26	Растительные сообщества	2			17.03-21.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d695c">https://m.edsoo.ru/863d695c</a>
27	Структура растительного сообщества	2			31.03-4.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d695c">https://m.edsoo.ru/863d695c</a>
28	Культурные растения и их происхождение. Культурные растения сельскохозяйственных угодий	2			7.04-11.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d6cc2">https://m.edsoo.ru/863d6cc2</a>
29	Растения города. Декоративное цветоводство	2			14.04-18.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d6e2a">https://m.edsoo.ru/863d6e2a</a>
30	Охрана растительного мира	2			21.04-25.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d6f88">https://m.edsoo.ru/863d6f88</a>
31	Бактерии - доядерные организмы. Общая характеристика бактерий. Лабораторная работа «Изучение строения бактерий (на готовых микропрепаратах)»	2		0.5	28.04-7.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d75f0">https://m.edsoo.ru/863d75f0</a>
32	Роль бактерий в природе и жизни человека	2			12.05-16.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d75f0">https://m.edsoo.ru/863d75f0</a>
33	Грибы. Общая характеристика	2			12.05-16.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d70e6">https://m.edsoo.ru/863d70e6</a>
34	Шляпочные грибы. Практическая работа «Изучение строения плодовых тел шляпочных грибов»	2		0.5	12.05-16-05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d70e6">https://m.edsoo.ru/863d70e6</a>

	(или изучение шляпочных грибов на муляжах)»					
35	Плесневые грибы и дрожжи. Практическая работа «Изучение строения одноклеточных (мукор) и многоклеточных (пеницилл) плесневых грибов»	2		0.5	19.05-22.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d72b2">https://m.edsoo.ru/863d72b2</a>
36	Грибы -паразиты растений, животных и человека	2			19.05-22.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d72b2">https://m.edsoo.ru/863d72b2</a>
37	Лишайники - комплексные организмы. Практическая работа «Изучение строения лишайников»	2		0.5	26.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d7460">https://m.edsoo.ru/863d7460</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	6.5		

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО БИОЛОГИИ 7 КЛАСС 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Систематические группы растений	38	3	4.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">https://m.edsoo.ru/7f416720</a>
2	Развитие растительного мира на Земле	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">https://m.edsoo.ru/7f416720</a>
3	Растения в природных сообществах	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">https://m.edsoo.ru/7f416720</a>
4	Растения и человек	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">https://m.edsoo.ru/7f416720</a>
5	Грибы. Лишайники. Бактерии	14		2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f416720">https://m.edsoo.ru/7f416720</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	6.5	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО БИОЛОГИИ  
8 А, Б, Г КЛАСС БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
Приказ №316 от 29.08.2024**

Шлапакова Наталия Владимировна \_\_\_\_\_ (подпись)

Количество часов всего 68, в неделю 2 часа

Контрольных работ – 2

Практических работ - 6

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы	планируема я	фактическ ая	
1	Зоология – наука о животных	1			8а-04.09 8б-02.09 8г-02.09	8а- 8б- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d7744">https://m.edsoo.ru/863d7744</a>
2	Общие признаки животных. Многообразие животного мира	1			8а-06.09 8б-04.09 8г-04.09	8а- 8б- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d78a2">https://m.edsoo.ru/863d78a2</a>
3	Строение и жизнедеятельность животной клетки	1			8а-11.09 8б-09.09 8г-09.09	8а- 8б- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d7c26">https://m.edsoo.ru/863d7c26</a>
4	Ткани животных. Органы и системы органов животных. Лабораторная работа «Исследование под микроскопом готовых микропрепаратов клеток и тканей животных»	1		0.5	8а-13.09 8б-11.09 8г-11.09	8а- 8б- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d7d98">https://m.edsoo.ru/863d7d98</a>

5	Опора и движение животных. Практическая работа «Ознакомление с органами опоры и движения у животных»	1		0.5	8а-18.09 8б-16.09 8г-16.09	8а- 8б- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d7f1e">https://m.edsoo.ru/863d7f1e</a>
6	Питание и пищеварение у простейших и беспозвоночных животных	1			8а-20.09 8б-18.09 8г-18.09	8а- 8б- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d809a">https://m.edsoo.ru/863d809a</a>
7	Питание и пищеварение у позвоночных животных. Практическая работа «Изучение способов поглощения пищи у животных»	1		0.5	8а-25.09 8б-23.09 8г-23.09	8а- 8б- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d82ca">https://m.edsoo.ru/863d82ca</a>
8	Дыхание животных. Практическая работа «Изучение способов дыхания у животных»	1		0.5	8а-27.09 8б-25.09 8г-25.09	8а- 8б- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d84fa">https://m.edsoo.ru/863d84fa</a>
9	Транспорт веществ у беспозвоночных животных. Практическая работа «Ознакомление с системами органов транспорта веществ у животных»	1		0.5	8а-02.10 8б-30.09 8г-30.09	8а- 8б- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d86cb">https://m.edsoo.ru/863d86cb</a>
10	Кровообращение у позвоночных животных	1			8а-04.10 8б-02.10 8г-02.10	8а- 8б- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d885b">https://m.edsoo.ru/863d885b</a>
11	Выделение у животных	1			8а-09.10 8б-07.10 8г-07.10	8а- 8б- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d89d2">https://m.edsoo.ru/863d89d2</a>
12	Покровы тела у животных. Практическая работа «Изучение покровов тела у животных»	1		0.5	8а-11.10 8б-09.10 8г-09.10	8а- 8б- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d8d74">https://m.edsoo.ru/863d8d74</a>



13	Координация и регуляция жизнедеятельности у животных	1			8а-16.10 8б-14.10 8г-14.10	8а- 8б- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d8f9a">https://m.edsoo.ru/863d8f9a</a>
14	Раздражимость и поведение животных	1			8а-18.10 8б-16.10 8г-16.10	8а- 8б- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d9260">https://m.edsoo.ru/863d9260</a>
15	Формы размножения животных. Практическая работа «Строение яйца и развитие зародыша птицы (курицы)»	1		0.5	8а-23.10 8б-21.10 8г-21.10	8а- 8б- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d93b4">https://m.edsoo.ru/863d93b4</a>
16	Рост и развитие животных	1			8а-25.10 8б-23.10 8г-23.10	8а- 8б- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d93b4">https://m.edsoo.ru/863d93b4</a>
17	Основные систематические категории животных	1			8а-06.11 8б-6.11 8г-6.11	8а- 8б- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d9526">https://m.edsoo.ru/863d9526</a>
18	Общая характеристика простейших. Лабораторная работа «Исследование строения инфузории-туфельки и наблюдение за её передвижением. Изучение хемотаксиса»	1		0.5	8а-08.11 8б-11.11 8г-11.11	8а- 8б- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d974c">https://m.edsoo.ru/863d974c</a>
19	Жгутиконосцы и Инфузории	1			8а-13.11 8б-13.11 8г-13.11	8а- 8б- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d974c">https://m.edsoo.ru/863d974c</a>
20	Многообразие простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Лабораторная работа «Многообразие простейших (на готовых препаратах)»	1		0.5	8а-15.11 8б-18.11 8г-18.11	8а- 8б- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d974c">https://m.edsoo.ru/863d974c</a>

21	Общая характеристика кишечнорастворимых. Практическая работа «Исследование строения пресноводной гидры и её передвижения (школьный аквариум)»	1		0.5	8а-20.11 8б-20.11 8г-20.11	8а- 8б- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d9a30">https://m.edsoo.ru/863d9a30</a>
22	Многообразие кишечнорастворимых. Значение кишечнорастворимых в природе и жизни человека. Практическая работа «Исследование питания гидры дафниями и циклопами (школьный аквариум)»	1		0.5	8а-22.11 8б-25.11 8г-25.11	8а- 8б- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d9ba2">https://m.edsoo.ru/863d9ba2</a>
23	Черви. Плоские черви	1			8а-27.11 8б-27.11 8г-27.11	8а- 8б- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d9d50">https://m.edsoo.ru/863d9d50</a>
24	Паразитические плоские черви. Лабораторная работа «Изучение приспособлений паразитических червей к паразитизму (на готовых влажных и микропрепаратах)»	1		0.5	8а-29.11 8б-02.12 8г-02.12	8а- 8б- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863da070">https://m.edsoo.ru/863da070</a>
25	Круглые черви	1			8а-04.12 8б-04.12 8г-04.12	8а- 8б- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d9efe">https://m.edsoo.ru/863d9efe</a>
26	Кольчатые черви. Практическая работа «Исследование внутреннего строения дождевого червя (на готовом влажном препарате и микропрепарате)»	1		0.5	8а-06.12 8б-09.12 8г-09.12	8а- 8б- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d9efe">https://m.edsoo.ru/863d9efe</a>

27	Обобщение по Теме «Простейшие. Кишечнополостные. Черви» Контрольная работа. Общая характеристика членистоногих	1	1		8а-11.12 8б-11.12 8г-11.12	8а- 8б- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863da3c2">https://m.edsoo.ru/863da3c2</a>
28	Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности	1			8а-13.12 8б-16.12 8г-16.12	8а- 8б- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863da53e">https://m.edsoo.ru/863da53e</a>
29	Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности	1			8а-18.12 8б-18.12 8г-18.12	8а- 8б- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863da6a6">https://m.edsoo.ru/863da6a6</a>
30	Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности. Практическая работа «Исследование внешнего строения насекомого (на примере майского жука или других крупных насекомых-вредителей)»	1		0.5	8а-20.12 8б-23.12 8г-23.12	8а- 8б- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863da89a">https://m.edsoo.ru/863da89a</a>
31	Насекомые с неполным превращением. Практическая работа «Ознакомление с различными типами развития насекомых (на примере коллекций)»	1		0.5	8а-25.12 8б-25.12 8г-25.12	8а- 8б- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863da89a">https://m.edsoo.ru/863da89a</a>
32	Насекомые с полным превращением	1			8а-27.12 8б-13.01 8г-13.01	8а- 8б- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863da89a">https://m.edsoo.ru/863da89a</a>
33	Общая характеристика моллюсков. Практическая работа «Исследование внешнего строения раковин пресноводных и морских моллюсков»	1		0.5	8а-10.01 8б-15.01 8г-15.01	8а- 8б- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dab7e">https://m.edsoo.ru/863dab7e</a>

	(раковины беззубки, перловицы, прудовика, катушки и др.)»						
34	Многообразие моллюсков. Значение моллюсков в природе и жизни человека	1			8а-15.01 8б-20.01 8г-20.01	8а- 8б- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dacd2">https://m.edsoo.ru/863dacd2</a>
35	Общая характеристика хордовых животных	1			8а-17.01 8б-22.01 8г-22.01	8а- 8б- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dae44">https://m.edsoo.ru/863dae44</a>
36	Общая характеристика рыб. Практическая работа «Исследование внешнего строения и особенностей передвижения рыбы (на примере живой рыбы в банке с водой)»	1		0.5	8а-22.01 8б-27.01 8г-27.01	8а- 8б- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863db010">https://m.edsoo.ru/863db010</a>
37	Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности рыб. Лабораторная работа «Исследование внутреннего строения рыбы (на примере готового влажного препарата)»	1		0.5	8а-24.01 8б-29.01 8г-29.01	8а- 8б- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863db010">https://m.edsoo.ru/863db010</a>
38	Хрящевые и костные рыбы	1			8а-29.01 8б-03.02 8г-03.02	8а- 8б- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863db16e">https://m.edsoo.ru/863db16e</a>
39	Многообразие рыб. Значение рыб в природе и жизни человека	1			8а-31.01 8б-05.02 8г-05.02	8а- 8б- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863db2ea">https://m.edsoo.ru/863db2ea</a>
40	Общая характеристика земноводных	1			8а-05.02 8б-10.02 8г-10.02	8а- 8б- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863db6be">https://m.edsoo.ru/863db6be</a>

41	Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности земноводных.	1			8а-07.02 86-12.02 8г-12.02	8а- 86- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863db6b9">https://m.edsoo.ru/863db6b9</a>
42	Многообразие земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека	1			8а-12.02 86-17.02 8г-17.02	8а- 86- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dba1a">https://m.edsoo.ru/863dba1a</a>
43	Общая характеристика пресмыкающихся	1			8а-14.02 86-19.02 8г-19.02	8а- 86- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dbb78">https://m.edsoo.ru/863dbb78</a>
44	Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности пресмыкающихся	1			8а-19.02 86-26.02 8г-26.02	8а- 86- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dbcc2">https://m.edsoo.ru/863dbcc2</a>
45	Многообразие пресмыкающихся и их охрана. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека	1			8а-21.02 86-03.03 8г-03.03	8а- 86- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dbef2">https://m.edsoo.ru/863dbef2</a>
46	Общая характеристика птиц. Практическая работа «Исследование внешнего строения и перьевого покрова птиц (на примере чучела птиц и набора перьев: контурных, пуховых и пуха)»	1		0.5	8а-26.02 86-05.03 8г-05.03	8а- 86- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dc1ea">https://m.edsoo.ru/863dc1ea</a>
47	Особенности строения и процессов жизнедеятельности птиц. Практическая работа «Исследование особенностей скелета птицы»	1		0.5	8а-28.02 86-10.03 8г-10.03	8а- 86- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dc352">https://m.edsoo.ru/863dc352</a>
48	Поведение птиц. Сезонные явления в жизни птиц	1			8а-05.03 86-12.03 8г-12.03	8а- 86- 8г-	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dc62c">https://m.edsoo.ru/863dc62c</a>

49	Значение птиц в природе и жизни человека	1			8а-07.03 86-17.03 8г-17.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dc8a2">https://m.edsoo.ru/863dc8a2</a>
50	Общая характеристика и среды жизни млекопитающих	1			8а-12.03 86-19.03 8г-19.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dca3c">https://m.edsoo.ru/863dca3c</a>
51	Особенности строения млекопитающих. Практическая работа «Исследование особенностей скелета млекопитающих»	1		0.5	8а-14.03 86-31.03 8г-31.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dca3c">https://m.edsoo.ru/863dca3c</a>
52	Процессы жизнедеятельности млекопитающих. Практическая работа «Исследование особенностей зубной системы млекопитающих»	1		0.5	8а-19.03 86-02.04 8г-02.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dcca">https://m.edsoo.ru/863dcca</a>
53	Поведение млекопитающих. Размножение и развитие млекопитающих	1			8а-21.03 86-07.04 8г-07.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dce9c">https://m.edsoo.ru/863dce9c</a>
54	Многообразие млекопитающих	1			8а-02.04 86-09.04 8г-09.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dd374">https://m.edsoo.ru/863dd374</a>
55	Значение млекопитающих в природе и жизни человека	1			8а-04.04 86-14.04 8г-14.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dd4e6">https://m.edsoo.ru/863dd4e6</a>
56	Обобщающий урок по теме «Позвоночные животные»	1			8а-09.04 86-16.04 8г-16.04	
57	Эволюционное развитие животного мира на Земле	1			8а-11.04 86-21.04 8г-21.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dd8ba">https://m.edsoo.ru/863dd8ba</a>

58	Палеонтология – наука о древних обитателях Земли. Практическая работа «Исследование ископаемых остатков вымерших животных»	1		0.5	8а-16.04 8б-23.04 8г-23.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dda2c">https://m.edsoo.ru/863dda2c</a>
59	Основные этапы эволюции беспозвоночных животных	1			8а-18.04 8б-28.04 8г-28.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ddb94">https://m.edsoo.ru/863ddb94</a>
60	Основные этапы эволюции позвоночных животных	1			8а-23.04 8б-30.04 8г-30.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ddd60">https://m.edsoo.ru/863ddd60</a>
61	Животные и среда обитания	1			8а-25.04 8б-05.05 8г-05.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863de058">https://m.edsoo.ru/863de058</a>
62	Популяции животных, их характеристики. Пищевые связи в природном сообществе	1			8а-30.05 8б-07.05 8г-07.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863de1ca">https://m.edsoo.ru/863de1ca</a>
63	Животный мир природных зон Земли	1			8а-07.05 8б-12.05 8г-12.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863de6c0">https://m.edsoo.ru/863de6c0</a>
64	Воздействие человека на животных в природе	1			8а-14.05 8б-14.05 8г-14.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863de846">https://m.edsoo.ru/863de846</a>
65	Сельскохозяйственные животные	1			8а-16.05 8б-19.05 8г-19.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863de9a4">https://m.edsoo.ru/863de9a4</a>
66	Животные в городе. Меры сохранения животного мира	1			8а-21.05 8б-21.05 8г-21.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dec7e">https://m.edsoo.ru/863dec7e</a>

67	Обобщающий урок по теме «Строение и жизнедеятельность организма животного» Контрольная работа.	1	1		8а-23.05 8б-26.05 8г-26.05		
68	Резервный урок. Обобщающий урок по теме «Систематические группы животных»	1			8а-23.05 8б-26.05 8г-26.05		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	11.5			



# Календарно-тематическое планирование

## Предмет Биология

### Класс 8

На 2024-2025 учебный год

Приказ № 316 от 29.08 2024 года

Класс/литера 8в

ФИО педагога: Карнаущенко Людмила Ивановна  
подпись

Количество часов всего: 68, в неделю 2 часа

Контрольные работы: 3

Лабораторные, практические: 11,5

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические, лабораторные работы		
1	Зоология – наука о животных	1	0	0	3.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d7744">https://m.edsoo.ru/863d7744</a>
2	Общие признаки животных. Многообразие животного мира	1	0	0	4.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d78a2">https://m.edsoo.ru/863d78a2</a>
3	Строение и жизнедеятельность животной клетки	1	0	0	10.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d7c26">https://m.edsoo.ru/863d7c26</a>
4	Ткани животных. Органы и системы органов животных. <b>Лабораторная работа</b> «Исследование под микроскопом готовых микропрепаратов клеток и тканей животных»	1	0	0.5	11.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d7d98">https://m.edsoo.ru/863d7d98</a>
5	Опора и движение	1	0	0.5	17.09	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические, лабораторные работы		
	животных. <b>Практическая работа</b> «Ознакомление с органами опоры и движения у животных»					<a href="https://m.edsoo.ru/863d7f1e">https://m.edsoo.ru/863d7f1e</a>
6	Питание и пищеварение у простейших и беспозвоночных животных	1	0	0	18.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d809a">https://m.edsoo.ru/863d809a</a>
7	Питание и пищеварение у позвоночных животных. <b>Практическая работа</b> «Изучение способов поглощения пищи у животных»	1	0	0.5	24.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d82ca">https://m.edsoo.ru/863d82ca</a>
8	Дыхание животных. <b>Практическая работа</b> «Изучение способов дыхания у животных»	1	0	0.5	25.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d84fa">https://m.edsoo.ru/863d84fa</a>
9	Транспорт веществ у беспозвоночных животных. Практическая работа «Ознакомление с системами органов транспорта веществ у животных»	1	0	0.5	1.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d86c6">https://m.edsoo.ru/863d86c6</a>
10	Кровообращение у позвоночных животных	1	0	0	2.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d8856">https://m.edsoo.ru/863d8856</a>
11	Выделение у животных.	1	0	0	8.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d89d2">https://m.edsoo.ru/863d89d2</a>
12	Покровы тела у животных. <b>Практическая работа</b> «Изучение покровов»	1	0	0.5	9.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d8d74">https://m.edsoo.ru/863d8d74</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические, лабораторные работы		
	тела у животных»					
13	Координация и регуляция жизнедеятельности у животных	1	0	0	15.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d8f9a">https://m.edsoo.ru/863d8f9a</a>
14	Раздражимость и поведение животных	1	0	0	16.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d9260">https://m.edsoo.ru/863d9260</a>
15	Формы размножения животных. <b>Практическая работа</b> «Строение яйца и развитие зародыша птицы (курицы)» Рост и развитие животных.	1	0	0.5	22.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d93b4">https://m.edsoo.ru/863d93b4</a>
16	<b>Контрольная работа № 1 « Основные процессы жизнедеятельности животных».</b>	1	1	0	23.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d93b4">https://m.edsoo.ru/863d93b4</a>
17	Основные систематические категории животных	1	0	0	5.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d9526">https://m.edsoo.ru/863d9526</a>
18	Общая характеристика простейших. <b>Лабораторная работа</b> «Исследование строения инфузории-туфельки и наблюдение за её передвижением. Изучение хемотаксиса»	1	0	0.5	6.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d974c">https://m.edsoo.ru/863d974c</a>
19	<b>Жгутиконосцы и Инфузории</b>	1	0	0	12.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d974c">https://m.edsoo.ru/863d974c</a>
20	Многообразие простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. <b>Лабораторная работа</b>	1	0	0.5	13.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d974c">https://m.edsoo.ru/863d974c</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические, лабораторные работы		
	«Многообразие простейших (на готовых препаратах)»					
21	Общая характеристика кишечнополостных. <b>Практическая работа</b> «Исследование строения пресноводной гидры и её передвижения (школьный аквариум)»	1	0	0.5	19.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d9a30">https://m.edsoo.ru/863d9a30</a>
22	Многообразие кишечнополостных. Значение кишечнополостных в природе и жизни человека. <b>Практическая работа</b> «Исследование питания гидры дафниями и циклопами (школьный аквариум)»	1	0	0.5	20.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d9ba2">https://m.edsoo.ru/863d9ba2</a>
23	Черви. Плоские черви	1	0	0	26.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d9d50">https://m.edsoo.ru/863d9d50</a>
24	Паразитические плоские черви. <b>Лабораторная работа</b> «Изучение приспособлений паразитических червей к паразитизму (на готовых влажных и микропрепаратах)»	1	0	0.5	27.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863da070">https://m.edsoo.ru/863da070</a>
25	Круглые черви	1	0	0	3.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d9efe">https://m.edsoo.ru/863d9efe</a>
26	Кольчатые черви. <b>Практическая работа</b> «Исследование	1	0	0.5	4.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d9efe">https://m.edsoo.ru/863d9efe</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические, лабораторные работы		
	внутреннего строения дождевого червя (на готовом влажном препарате и микропрепарате)»					
27	Общая характеристика членистоногих	1	0	0	10.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863da3c2">https://m.edsoo.ru/863da3c2</a>
28	Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности	1	0	0	11.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863da53e">https://m.edsoo.ru/863da53e</a>
29	Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности	1	0	0	17.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863da6a6">https://m.edsoo.ru/863da6a6</a>
30	Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности. <b>Практическая работа</b> «Исследование внешнего строения насекомого (на примере майского жука или других крупных насекомых-вредителей)»	1	0	0.5	18.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863da89a">https://m.edsoo.ru/863da89a</a>
31	Насекомые с неполным превращением. <b>Практическая работа</b> «Ознакомление с различными типами развития насекомых (на примере коллекций)» Насекомые с полным превращением.	1	0	0.5	24.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863da89a">https://m.edsoo.ru/863da89a</a>
32	<b>Контрольная работа № 2 «Беспозвоночные».</b>	1	1	0	25.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863da89a">https://m.edsoo.ru/863da89a</a>
33	Общая характеристика	1	0	0.5	14.01	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические, лабораторные работы		
	моллюсков. <b>Практическая работа</b> «Исследование внешнего строения раковин пресноводных и морских моллюсков (раковины беззубки, перловицы, прудовика, катушки и др.)»					<a href="https://m.edsoo.ru/863dab7e">https://m.edsoo.ru/863dab7e</a>
34	Многообразие моллюсков. Значение моллюсков в природе и жизни человека	1	0	0	15.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dacd2">https://m.edsoo.ru/863dacd2</a>
35	Общая характеристика хордовых животных	1	0	0	21.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dae44">https://m.edsoo.ru/863dae44</a>
36	Общая характеристика рыб. <b>Практическая работа</b> «Исследование внешнего строения и особенностей передвижения рыбы (на примере живой рыбы в банке с водой)»	1	0	0.5	22.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863db010">https://m.edsoo.ru/863db010</a>
37	Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности рыб. Лабораторная работа «Исследование внутреннего строения рыбы (на примере готового влажного препарата)»	1	0	0.5	28.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863db010">https://m.edsoo.ru/863db010</a>
38	Хрящевые и костные рыбы	1	0	0	29.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863db16e">https://m.edsoo.ru/863db16e</a>
39	Многообразие рыб. Значение рыб в природе и жизни	1	0	0	4.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863db2ea">https://m.edsoo.ru/863db2ea</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические, лабораторные работы		
	человека					
40	Общая характеристика земноводных	1	0	0	5.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863db6be">https://m.edsoo.ru/863db6be</a>
41	Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности земноводных.	1	0	0	11.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863db6be">https://m.edsoo.ru/863db6be</a>
42	Многообразие земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека	1	0	0	12.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dba1a">https://m.edsoo.ru/863dba1a</a>
43	Общая характеристика пресмыкающихся	1	0	0	18.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dbb78">https://m.edsoo.ru/863dbb78</a>
44	Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности пресмыкающихся	1	0	0	19.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dbcc2">https://m.edsoo.ru/863dbcc2</a>
45	Многообразие пресмыкающихся и их охрана. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека	1	0	0	25.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dbef2">https://m.edsoo.ru/863dbef2</a>
46	Общая характеристика птиц. <b>Практическая работа</b> «Исследование внешнего строения и перьевого покрова птиц (на примере чучела птиц и набора перьев: контурных, пуховых и пуха)»	1	0	0.5	26.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dc1ea">https://m.edsoo.ru/863dc1ea</a>
47	Особенности строения и процессов жизнедеятельности	1	0	0.5	4.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dc352">https://m.edsoo.ru/863dc352</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические, лабораторные работы		
	птиц. Практическая работа «Исследование особенностей скелета птицы»					
48	Поведение птиц. Сезонные явления в жизни птиц	1	0	0	5.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dc62c">https://m.edsoo.ru/863dc62c</a>
49	Значение птиц в природе и жизни человека	1	0	0	11.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dc8a2">https://m.edsoo.ru/863dc8a2</a>
50	Общая характеристика и среды жизни млекопитающих	1	0	0	12.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dca3c">https://m.edsoo.ru/863dca3c</a>
51	Особенности строения млекопитающих. <b>Практическая работа</b> «Исследование особенностей скелета млекопитающих»	1	0	0.5	18.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dca3c">https://m.edsoo.ru/863dca3c</a>
52	Процессы жизнедеятельности млекопитающих. <b>Практическая работа</b> «Исследование особенностей зубной системы млекопитающих»	1	0	0.5	19.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dccda">https://m.edsoo.ru/863dccda</a>
53	Поведение млекопитающих. Размножение и развитие млекопитающих	1	0	0	1.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dce9c">https://m.edsoo.ru/863dce9c</a>
54	Многообразие млекопитающих	1	0	0	2.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dd374">https://m.edsoo.ru/863dd374</a>
55	Значение млекопитающих в природе и жизни человека	1	0	0	8.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dd4e6">https://m.edsoo.ru/863dd4e6</a>



№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические, лабораторные работы		
56	Обобщающий урок по теме «Позвоночные животные» <b>Контрольная работа № 3 « Позвоночные животные».</b>	1	1	0	9.04	
57	Эволюционное развитие животного мира на Земле	1	0	0	15.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dd8ba">https://m.edsoo.ru/863dd8ba</a>
58	Палеонтология – наука о древних обитателях Земли. Практическая работа «Исследование ископаемых остатков вымерших животных»	1	0	0.5	16.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dda2c">https://m.edsoo.ru/863dda2c</a>
59	Основные этапы эволюции беспозвоночных животных	1	0	0	22.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ddb94">https://m.edsoo.ru/863ddb94</a>
60	Основные этапы эволюции позвоночных животных	1	0	0	23.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ddd60">https://m.edsoo.ru/863ddd60</a>
61	Животные и среда обитания	1	0	0	30.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863de058">https://m.edsoo.ru/863de058</a>
62	Популяции животных, их характеристики. Пищевые связи в природном сообществе	1	0	0	6.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863de1ca">https://m.edsoo.ru/863de1ca</a>
63	Животный мир природных зон Земли	1	0	0	7.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863de6c0">https://m.edsoo.ru/863de6c0</a>
64	Воздействие человека на животных в природе	1	0	0	13.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863de846">https://m.edsoo.ru/863de846</a>
65	Сельскохозяйственные животные	1	0	0	14.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863de9a4">https://m.edsoo.ru/863de9a4</a>

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические, лабораторные работы		
66	Животные в городе. Меры сохранения животного мира	1	0	0	20.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863dec7e">https://m.edsoo.ru/863dec7e</a>
67	Резервный урок. Обобщающий урок по теме «Строение и жизнедеятельность организма животного»	1	0	0	21.05	
68	Резервный урок. Обобщающий урок по теме «Систематические группы животных»	1	0	0	27.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	11.5		

#### 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Животный организм	4	0	0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a>
2	Строение и жизнедеятельность организма животного	12	1	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a>
3	Основные категории	1	0	0	Библиотека ЦОК

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	систематики животных				<a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a>
4	Одноклеточные животные - простейшие	3	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a>
5	Многоклеточные животные. Кишечнополостные	2	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a>
6	Плоские, круглые, кольчатые черви	4	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a>
7	Членистоногие	6	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a>
8	Моллюски	2	0	0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a>
9	Хордовые	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a>
10	Рыбы	4	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a>
11	Земноводные	3	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a>
12	Пресмыкающиеся	3	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a>
13	Птицы	4	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a>
14	Млекопитающие	7	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a>
15	Развитие животного мира на Земле	4	0	0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a>
16	Животные в природных сообществах	3	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a>
17	Животные и человек	3	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a>
18	Резервное время	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f418886">https://m.edsoo.ru/7f418886</a>

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	68	3	11.5	

Календарно-те  
Пре

На 2024

Приказ № 3

Класс/л

ФИО педагога: Карнауцки

Количество часо

Контро

Практическ

## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока
1	Науки о человеке
2	Человек как часть природы
3	Антропогенез
4	Строение и химический состав клетки
5	Типы тканей организма человека. Практическая работа «Изучение микроскопического строения тканей (на готовых микропрепаратах)»
6	Органы и системы органов человека. Практическая работа «Распознавание органов и систем органов человека (по таблицам)»
7	Нервные клетки. Рефлекс. Рецепторы
8	Нервная система человека, ее организация и значение

№ п/п	Тема урока
9	Спинной мозг, его строение и функции
10	Головной мозг, его строение и функции. Практическая работа «Изучение головного мозга человека (по муляжам)»
11	Вегетативная нервная система
12	Нервная система как единое целое. Нарушения в работе нервной системы. Тест
13	Эндокринная система человека
14	Особенности рефлекторной и гуморальной регуляции функций организма
15	Скелет человека, строение его отделов и функции. Практическая работа «Изучение строения костей (на муляжах)»
16	Кости, их химический состав, строение. Типы костей. Практическая работа «Исследование свойств кости»
17	Мышечная система человека. Практическая работа «Изучение влияния статической и динамической нагрузки на утомление мышц»
18	Нарушения опорно-двигательной системы Профилактика травматизма. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Практическая работа «Оказание первой помощи при повреждении скелета и мышц»

№ п/п	Тема урока
19	Контрольная работа № 1
20	Внутренняя среда организма и ее функции
21	Состав крови. Лабораторная работа «Изучение микроскопического строения крови человека и лягушки (сравнение)»
22	Свёртывание крови. Переливание крови. Группы крови
23	Иммунитет и его виды. Тест
24	Органы кровообращения Строение и работа сердца
25	Сосудистая система. Практическая работа «Измерение кровяного давления»
26	Регуляция деятельности сердца и сосудов. Практическая работа «Определение пульса и числа сердечных сокращений в покое и после дозированных физических нагрузок у человека»
27	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Практическая работа «Первая помощь при кровотечении»
28	Дыхание и его значение. Органы дыхания

№ п/п	Тема урока
29	Механизмы дыхания. Регуляция дыхания Практическая работа «Измерение обхвата грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха»
30	Заболевания органов дыхания и их профилактика. Тест
31	Оказание первой помощи при поражении органов дыхания Практическая работа «Определение частоты дыхания. Влияние различных факторов на частоту дыхания»
32	Питательные вещества и пищевые продукты. Питание и его значение
33	Органы пищеварения, их строение и функции
34	Пищеварение в ротовой полости. Практическая работа «Исследование действия ферментов слюны на крахмал»
35	Пищеварение в желудке и кишечнике. Практическая работа «Наблюдение действия желудочного сока на белки»
36	Методы изучения органов пищеварения
37	Контрольная работа № 2
38	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Практическая работа «Исследование состава продуктов питания»
39	Регуляция обмена веществ



№ п/п	Тема урока
40	Витамины и их роль для организма. Практическая работа «Способы сохранения витаминов в пищевых продуктах»
41	Нормы и режим питания. Нарушение обмена веществ Практическая работа «Составление меню в зависимости от калорийности пищи»
42	Строение и функции кожи. Практическая работа «Исследование с помощью лупы тыльной и ладонной стороны кисти»
43	Кожа и ее производные. Практическая работа «Описание мер по уходу за кожей лица и волосами в зависимости от типа кожи»
44	Кожа и терморегуляция. Практическая работа «Определение жирности различных участков кожи лица»
45	Заболевания кожи и их предупреждение. Тест
46	Гигиена кожи. Закаливание. Практическая работа «Описание основных гигиенических требований к одежде и обуви»
47	Значение выделения. Органы мочевыделительной системы, их строение и функции. Практическая работа «Определение местоположения почек (на муляже)»
48	Образование мочи. Регуляция работы органов мочевыделительной системы
49	Заболевания органов мочевыделительной системы, их предупреждение. Практическая работа «Описание мер профилактики болезней почек»

№ п/п	Тема урока
50	Особенности размножения человека. Наследование признаков у человека.
51	Органы репродукции человека
52	Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Инфекции, передающиеся половым путем, их профилактика. Практическая работа «Описание основных мер по профилактике инфекционных вирусных заболеваний: СПИД и гепатит»
53	Беременность и роды
54	Рост и развитие ребенка
55	Органы чувств и их значение. Глаз и зрение. Практическая работа «Изучение строения органа зрения (на муляже и влажном препарате)»
56	Механизм работы зрительного анализатора. Гигиена зрения. Практическая работа «Определение остроты зрения у человека».
57	Ухо и слух. Практическая работа «Изучение строения органа слуха (на муляже)»
58	Органы равновесия, мышечное чувство, осязание. Тест
59	Вкусовой и обонятельный анализаторы. Взаимодействие сенсорных систем организма

№ п/п	Тема урока
60	Психика и поведение человека.
61	Высшая нервная деятельность человека, история ее изучения
62	Врождённое и приобретённое поведение
63	Особенности психики человека. Практическая работа «Оценка сформированности навыков логического мышления».
64	Память и внимание. Практическая работа «Изучение кратковременной памяти. Определение объёма механической и логической памяти»
65	Сон и бодрствование. Режим труда и отдыха
66	Среда обитания человека и её факторы
67	Контрольная работа № 3
68	Человек как часть биосферы Земли
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Человек — биосоциальный вид	3		0
2	Структура организма человека	3		1
3	Нейрогуморальная регуляция	8		0.5
4	Опора и движение	5	1	2
5	Внутренняя среда организма	4		0.5
6	Кровообращение	4		1.5
7	Дыхание	4		1
8	Питание и пищеварение	6	1	1
9	Обмен веществ и превращение энергии	4		1.5
10	Кожа	5		2
11	Выделение	3		1
12	Размножение и развитие	5		0.5
13	Органы чувств и сенсорные системы	5		1.5
14	Поведение и психика	6	1	1
15	Человек и окружающая среда	3		0