

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 72»
Ленинского района г.Саратова**

«Согласовано»


Руководитель ШМО

 /Тетерина Е.Н./

Протокол № 1
от «29» 08.2024г.


«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МОУ «СОШ № 72»

 /Макарова С.А./
«29» 08.2024г.

«Утверждено»

Директор МОУ «СОШ № 72»

 /Артемова Т.С./

Приказ № 316
от «29» 08.2024г.



Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «29» 08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 4887780)**

**учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)
для обучающихся 1 – 4 классов**

Составитель/ разработчик:
Тетериной Е.Н. учитель физической культуры
высшей квалификационной категории

**Срок реализации
2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.

Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов

обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультурминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;

- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;

- - выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культуры;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча

снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);

- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1. 1	Знания о физической культуре	2	0	2	www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2. 1	Режим дня школьника	1	0	1	www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1. 1	Гигиена человека	1	0	1	www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
1. 2	Осанка человека	1	0	1	www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru

1. 3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	1	www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2. 1	Гимнастика с основами акробатики	12	0	12	www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
2. 2	Лыжная подготовка	12	0	12	www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
2. 3	Легкая атлетика	16	0	16	www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
2. 4	Подвижные и спортивные игры	16	0	16	www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3. 1	Подготовка к выполнению нормативных требований	4	2	2	www.gto.ru
комплекса ГТО		4			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	2	64	
--	----	---	----	--

2 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1. 1	Знания о физической культуре	3	0	3	www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2. 1	Физическое развитие и его измерение	4	0	4	www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1. 1	Занятия по укреплению здоровья	1	0	1	www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
1. 2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	1	0	1	www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					

2. 1	Гимнастика с основами акробатики	12	0	12	www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
2. 2	Лыжная подготовка	12	0	12	www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
2. 3	Легкая атлетика	15	0	15	www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
2. 4	Подвижные игры	16	0	16	www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
Итого по разделу		55			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3. 1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	4	2	2	www.gto.ru
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	66	

3 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практически е работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1	0	1	https://resh.edu.ru/
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1	0	1	https://resh.edu.ru/
2.3	Физическая нагрузка	2	0	2	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					

1.1	Закаливание организма	1	0	1	https://resh.edu.ru/
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0	1	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12	0	12	https://resh.edu.ru/
2.2	Легкая атлетика	10	0	10	https://resh.edu.ru/
2.3	Лыжная подготовка	12	1	11	https://resh.edu.ru/
2.4	Плавательная подготовка	0	0	0	https://resh.edu.ru/
2.5	Подвижные и спортивные игры	24	0	24	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		58			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	2	2	0	www.gto.ru

Итого по разделу	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	65	

4 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1. 1	Знания о физической культуре	2	0	2	www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2. 1	Самостоятельная физическая подготовка	2	0	2	www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
2. 2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2	0	2	www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					

1. 1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	0	1	www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
1. 2	Закаливание организма	1	0	1	www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2. 1	Гимнастика с основами акробатики	12	0	12	www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
2. 2	Легкая атлетика	10	0	10	www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
2. 3	Лыжная подготовка	12	1	11	www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
2. 4	Плавательная подготовка	0	0	0	
2. 5	Подвижные и спортивные игры	24	0	24	www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
Итого по разделу		58			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					

3. 1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	2	2	0	www.gto.ru
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	65	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения				Электронны е цифровые образователь ные ресурсы
		В се го	Конт роль ные рабо ты	Пра кти ческ ие рабо ты	1а, б пл а	ф а к.	1в пл а	фа к.	
1	Что такое физическая культура	1	0	1	3.0 9		4.0 9		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
2	Современные физические упражнения	1	0	1	6.0 9		6.0 9		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1	0	1	10. 09		11. 09		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	0	1	13. 09		13. 09		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	1	0	1	17. 09		18. 09		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
6	Комплексы утренней зарядки и	1	0	1	20. 09		20. 09		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru

	физкультминуток в режиме дня школьника								
7	Правила поведения на уроках физической культуры, общие понятия о видах гимнастики	1	0	1	24.09		25.09		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
8	Учимся гимнастическим упражнениям	1	0	1	27.09		27.09		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
9	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1	0	1	1.10		2.10		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
10	Акробатические упражнения, основные техники	1	0	1	4.10		4.10		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
11	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1	0	1	8.10		9.10		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
12	Гимнастические упражнения с мячом	1	0	1	11.10		11.10		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
13	Гимнастические упражнения со скакалкой	1	0	1	15.10		16.10		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
14	Гимнастические упражнения в прыжках	1	0	1	18.10		18.10		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru

1 5	Прыжки в группировке толчком двумя ногами	1	0	1	22. 10		23. 10		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
1 6	Освоение правил и техники выполнения нормативов комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье, поднятие туловища из положения лежа на спине	1	0	1	25. 10		25. 10		www.gto.ru
1 7	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	1	0	1	5.1 1		6.1 1		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
1 8	Прыжки в упоре на руках толчком двумя ногами	1	0	1	8.1 1		8.1 1		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
1 9	Чем отличается ходьба от бега	1	0	1	12. 11		13. 11		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
2 0 - 2 1	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	2	0	2	15. 11, 19. 11		15. 11 20. 11		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
2 2	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1	0	1	22. 11		22. 11		www.gto.ru

	ГТО. Смешанное передвижение								
2 3	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1	0	1	26. 11		27. 11		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
2 4	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег	1	0	1	29. 11		29. 11		www.gto.ru
2 5	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10 м и 30 м	1	0	1	3.1 2		4.1 2		www.gto.ru
2 6	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1	0	1	6.1 2		6.1 2		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
2 7	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3x10 м	1	0	1	10. 12		11. 12		www.gto.ru
2 8	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча	1	0	1	13. 12		13. 12		www.gto.ru

29	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1	0	1	17.12	18.12		www.gto.ru
30	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1	0	1	20.12	20.12		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
31	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами и приземления	1	0	1	24.12	25.12		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
32	Приземление после спрыгивания с горки матов	1	0	1	27.12	27.12		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
33	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	0	1	10.01	10.01		www.gto.ru
34	Разучивание техники выполнения прыжка в высоту с прямого разбега	1	0	1	14.01	15.01		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
35	Переноска лыж к месту занятия	1	0	1	17.01	17.01		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru

3 6	Строевые упражнения с лыжами в руках	1	0	1	21.0 1		22.0 1		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
3 7 - 3 8	Упражнения в передвижении на лыжах	2	0	2	24.0 1 28.0 1		24.0 1 29.0 1		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
3 9 - 4 0	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	2	0	2	31.0 1 4.02		31.0 1 5.02		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
4 1 - 4 2	Техника ступающего шага во время передвижения	2	0	2	7.02 18.0 2		7.02 19.0 2		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
4 3	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1	0	1	21.0 2		21.0 2		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
4 4	Техника передвижения на лыжах скользящим шагом	1	0	1	25.0 2		26.0 2		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
4 5	Техника передвижения на лыжах скользящим шагом в полной координации	1	0	1	28.0 2		28.0 2		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru

4 6	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах	1	0	1	4.03		5.03		www.gto.ru
4 7	Считалки для подвижных игр	1	0	1	7.03		7.03		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
4 8	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1	0	1	11.0 3		12.0 3		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
4 9	Обучение способам организации игровых площадок	1	0	1	14.0 3		14.0 3		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
5 0	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	0	1	18.0 3		19.0 3		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
5 1 - 5 2 2	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	2	0	2	21.0 3 1.04		21.0 3 2.04		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
5 3 - 5 4 4	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	2	0	2	4.04 8.04		4.04 9.04		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
5 5	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	2	0	2	11.0 4		11.0 4		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru

- 5 6					15.0 4		16.0 4		
5 7 - 5 8	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	2	0	2	18.0 4 22.0 4		18.0 4 23.0 4		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
5 9 - 6 0	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	2	0	2	25.0 4 6.05		25.0 4 30.0 4		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
6 1 - 6 2	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	2	0	2	13.0 5 16.0 5		7.05 14.0 5		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
6 3	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1	0	1	20.0 5		16.0 5		www.gto.ru
6 4	Основные правила ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1	0	1	23.0 5		21.0 5		www.gto.ru
6 5 -	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения	2	2	0	23.0 5		23.0 5		www.gto.ru

6	испытаний (тестов) 1 и 2 ступеней комплекса ГТО								
6									
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		6 6	2	64					

2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения				Электронные цифровые образователь- ные ресурсы
		Всего	Контроль- ные работы	Практич- еские работы	2А,Б,В		2Г		
					план	факт	план	факт	
1	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	1	02.0 9		04.0 9		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
2	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности	1	0	1	03.0 9		05.0 9		www.gto.ru
3	Броски мяча в неподвижную мишень	1	0	1	09.0 9		11.0 9		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
4	Броски мяча в неподвижную мишень	1	0	1	10.0 9		12.0 9		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru

5	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1	0	1	16.0 9		18.0 9		www.gto.ru
6	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	0	1	17.0 9		19.0 9		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
7	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	0	1	23.0 9		25.0 9		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
8	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	0	1	24.0 9		26.0 9		www.gto.ru
9	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	0	1	30.0 9		02.1 0		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru

10	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	0	1	01.1 0		03.1 0		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
11	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	0	1	07.1 0		09.1 0		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
12	Строевые упражнения и команды	1	0	1	08.1 0		10.1 0		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
13	Зарождение Олимпийских игр	1	0	1	14.1 0		16.1 0		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
14	Современные Олимпийские игры	1	0	1	15.1 0		17.1 0		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
15	Физическое развитие	1	0	1	21.1 0		23.1 0		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
16	Физические качества	1	0	1	22.1 0		24.1 0		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru

17	Дневник наблюдений по физической культуре	1	0	1	05.1 1		06.1 1		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
18	Закаливание организма	1	0	1	11.1 1		07.1 1		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
19	Развитие координации движений	1	0	1	12.1 1		13.1 1		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
20	Утренняя зарядка, составление индивидуальных комплексов	1	0	1	18.1 1		14.1 1		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
21	Прыжковые упражнения	1	0	1	19.1 1		20.1 1		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
22	Гимнастическая разминка	1	0	1	25.1 1		21.1 1		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
23	Ходьба на гимнастической скамейке	1	0	1	26.1 1		27.1 1		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru

24	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	0	1	02.1 2		28.1 1		www.gto.ru
25	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	0	1	13.1 2		04.1 2		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
26	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см - девочки	1	0	1	09.1 2		05.1 2		www.gto.ru
27	Упражнения с гимнастическим мячом	1	0	1	10.1 2		11.1 2		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
28	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	0	1	16.1 2		12.1 2		www.gto.ru

29	Танцевальные гимнастические движения	1	0	1	17.1 2		18.1 2		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	0	1	23.1 2		19.1 2		www.gto.ru
31	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1	0	1	24.1 2		25.1 2		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
32	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1	0	1	13.0 1		26.1 2		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
33	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	0	1	14.0 1		09.0 1		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
34	Спуск с горы в основной стойке	1	0	1	20.0 1		15.0 1		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru

35	Спуск с горы в основной стойке	1	0	1	21.0 1		16.0 1		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
36	Подъем лесенкой	1	0	1	27.0 1		22.0 1		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
37	Подъем лесенкой	1	0	1	28.0 1		23.0 1		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
38	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	1	03.0 2		29.0 1		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
39	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	1	04.0 2		30.0 1		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
40	Торможение лыжными палками	1	0	1	10.0 2		05.0 2		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
41	Торможение лыжными палками	1	0	1	11.0 2		06.0 2		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru

42	Торможение падением на бок	1	0	1	17.0 2		12.0 2		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
43	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1	0	1	18.0 2		13.0 2		www.gto.ru
44	Игры с приемами баскетбола	1	0	1	24.0 2		19.0 2		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
45	Игры с приемами баскетбола	1	0	1	25.0 2		20.0 2		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
46	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	0	1	03.0 3		26.0 2		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
47	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	0	1	04.0 3		27.0 2		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru

48	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	0	1	10.0 3		05.0 3		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
49	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	0	1	11.0 3		06.0 3		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
50	Прием «волна» в баскетболе	1	0	1	17.0 3		12.0 3		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
51	Прием «волна» в баскетболе	1	0	1	18.0 3		13.0 3		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
52	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	0	1	31.0 3		19.0 3		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
53	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	0	1	01.0 4		20.0 3		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
54	Гонка мячей и слалом с мячом	1	0	1	07.0 4		02.0 4		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru

55	Гонка мячей и слалом с мячом	1	0	1	08.0 4		03.0 4		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
56	Футбольный бильярд	1	0	1	14.0 4		09.0 4		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
57	Футбольный бильярд	1	0	1	15.0 4		10.0 4		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
58	Бросок ногой	1	0	1	21.0 4		16.0 4		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
59	Бросок ногой	1	0	1	22.0 4		17.0 4		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
60	Бег с поворотами и изменением направлений	1	0	1	28.0 4		23.0 4		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
61	Освоение правил и техники выполнения норматива	1	0	1	05.0 5		24.0 4		www.gto.ru

	комплекса ГТО. Челночный бег 3x10 м								
62	Сложно координированны е беговые упражнения	1	0	1	06.0 5		30.0 4		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
63	Сложно координированны е беговые упражнения	1	0	1	12.0 5		07.0 5		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1	0	1	13.0 5		14.0 5		www.gto.ru
65	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1	0	1	19.0 5		15.0 5		www.gto.ru
66	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСГ ГТО	1	0	1	20.0 5		21.0 5		www.gto.ru

67-68	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	2	2	0	20.0 5		22.0 5		www.gto.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		6 8	2	66					

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол- во часо в	Форма контро ля	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы	Дата проведения	
					план	фактич ески
1	Физическая культура у древних народов	1	Практич еская работа	https://resh.edu.ru /	A03.09 B02.09 ВГ02.0 9	
2	История появления современного спорта	1	Практич еская работа	https://resh.edu.ru /	A05.09 B03.09 ВГ06.0 9	
3	Виды физических упражнений	1	Практич еская работа	https://resh.edu.ru /	A10.09 B09.09 ВГ09.0 9	
4	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1	Практич еская работа	https://resh.edu.ru /	A12.09 B10.09 ВГ13.0 9	
5	Дозировка физических нагрузок	1	Практич еская работа	https://resh.edu.ru /	A17.09 B16.09 ВГ16.0 9	
6	Составление индивидуального графика	1	Практич еская работа	https://resh.edu.ru /	A19.09 B17.09 ВГ20.0 9	

	занятий по развитию физических качеств					
7	Закаливание организма под душем	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/	A24.09 Б23.09 ВГ23.09	
8	Дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/	A26.09 Б24.09 ВГ27.09	
9	Прыжок в длину с разбега	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/	A01.10 Б30.09 ВГ30.09	
10	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/ https://www.gto.ru/	A03.10 Б01.10 ВГ04.10	
11	Броски набивного мяча	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/	A08.10 Б07.10 ВГ07.10	
12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/ https://www.gto.ru/	A10.10 Б08.10 ВГ11.10	
13	Челночный бег	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/	A15.10 Б14.10	

					ВГ14.1 0	
14	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3x10 м	1	Контрольная работа	https://resh.edu.ru/ https://www.gto.ru/	A17.10 Б151.0 ВГ18.1 0	
15	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/	A22.10 Б21.10 ВГ21.1 0	
16	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/ https://www.gto.ru/	A24.10 Б22.10 ВГ25.1 0	
17	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/ https://www.gto.ru/	A05.11 Б04.11 ВГ04.1 1	
18	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/ https://www.gto.ru/	A07.11 Б05.11 ВГ08.1 1	
19	Строевые команды и упражнения	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/	A12.11 Б11.11 ВГ11.1 1	
20	Лазанье по канату	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/	A14.11 Б12.11 ВГ15.1 1	

21	Передвижения по гимнастической скамейке	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/	A19.11 Б18.11 ВГ18.11	
22	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см - девочки	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/ https://www.gto.ru/	A21.11 Б19.11 ВГ22.11	
23	Передвижения по гимнастической стенке	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/	A26.11 Б25.11 ВГ25.11	
24	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/ https://www.gto.ru/	A28.11 Б26.11 ВГ29.11	
25	Прыжки через скакалку	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/	A03.12 Б02.12 ВГ02.12	
26	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/ https://www.gto.ru/	A05.12 Б03.12 ВГ06.12	

27	Ритмическая гимнастика	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/	A10.12 Б09.12 ВГ09.12	
28	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/ https://www.gto.ru/	A12.12 Б10.12 ВГ13.12	
29	Танцевальные упражнения из танца галоп	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/	A17.12 Б16.12 ВГ16.12	
30	Танцевальные упражнения из танца полька	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/	A19.12 Б17.12 ВГ20.12	
31	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/ http://www.fizkult-ura.ru/	A24.12 Б23.12 ВГ23.12	
32	Спортивная игра баскетбол	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/ http://www.fizkult-ura.ru/	A26.12 Б24.12 ВГ27.12	
33	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/	A09.01 Б24.12 ВГ27.12	

34	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	Контрольная работа	https://resh.edu.ru/	A14.01 Б13.01 ВГ06.01	
35	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/ http://www.fizkult-ura.ru/	A16.01 Б14.01 ВГ10.01	
36	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/ http://www.fizkult-ura.ru/	A21.01 Б20.01 ВГ13.01	
37	Повороты на лыжах способом переступания	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/	A23.01 Б21.01 ВГ17.01	
38	Повороты на лыжах способом переступания	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/	A28.01 Б27.01 ВГ20.01	
39	Торможение на лыжах способом «пуг» при спуске с пологого склона	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/	A30.01 Б28.01 ВГ24.01	
40	Торможение на лыжах способом «пуг» при спуске с пологого склона	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/	A04.02 Б03.02 ВГ27.01	

41	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/	A06.02 Б04.02 ВГ31.0 1	
42	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/ https://www.gto.ru/	A11.02 Б10.02 ВГ03.0 2	
43	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/	A13.02 Б11.02 ВГ07.0 2	
44	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/	A18.02 Б17.02 ВГ10.0 2	
45	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/	A20.02 Б18.02 ВГ14.0 2	
46	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/ http://www.fizkultura.ru/	A25.02 Б25.02 ВГ17.0 2	
47	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/	A27.02 Б03.03 ВГ21.0 2	
48	Подвижные игры с приемами баскетбола	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/	A04.03 Б04.03	

					ВГ24.0 2	
49	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	Практич еская работа	https://resh.edu.ru /	А07.03 Б10.03 ВГ28.0 2	
50	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	Практич еская работа	https://resh.edu.ru / http://www.fizkult-ura.ru/	А11.03 Б11.03 ВГ03.0 3	
51	Подвижные игры с приемами баскетбола	1	Практич еская работа	https://resh.edu.ru /	А13.03 Б17.03 ВГ07.0 3	
52	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	Практич еская работа	https://resh.edu.ru /	А18.03 Б18.03 ВГ10.0 3	
53	Спортивная игра волейбол	1	Практич еская работа	https://resh.edu.ru /	А20.03 Б31.03 ВГ14.0 3	
54	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	Практич еская работа	https://resh.edu.ru /	А01.04 Б01.04 ВГ17.0 3	
55	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	Практич еская работа	https://resh.edu.ru /	А03.04 Б07.04 ВГ21.0 3	

56	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/	A08.04 B08.04 ВГ31.0 3	
57	Спортивная игра волейбол	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/	A10.04 B14.04 ВГ01.0 4	
58	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/	A15.04 B15.04 ВГ07.0 4	
59	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/ http://www.fizkultura.ru/	A17.04 B21.04 ВГ08.0 4	
60	Спортивная игра футбол	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/	A22.04 B22.04 ВГ14.0 4	
61	Спортивная игра футбол	1	Практическая работа	https://www.gto.ru/	A24.04 B28.04 ВГ15.0 4	
62	Подвижные игры с приемами футбола	1	Практическая работа	https://www.gto.ru/	A29.04 B29.04 ВГ21.0 4	
63	Подвижные игры с приемами футбола	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/	A06.05 B05.05	

					ВГ25.0 4	
64	Подвижные игры с приемами футбола	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/	A13.05 B06.05 ВГ28.0 4	
65	Подвижные игры с приемами футбола	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/	A15.05 B12.05 ВГ05.0 5	
66	Подвижные игры с приемами футбола	1	Практическая работа	https://resh.edu.ru/	A20.05 B13.05 ВГ12.0 5	
67	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1	Практическая работа	https://www.gto.ru/	A22.05 B19.05 ВГ16.0 5	
68	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1	Практическая работа	https://www.gto.ru/	A22.05 B20.05 ВГ19.0 5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	68			

4 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образователь- ные ресурсы
		Всего	Контроль- ные работы	Практич- еские работы	4А,Б,В		
					план	факт	
1	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	1	04.09		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
2	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1	0	1	05.09		www.gto.ru
3	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м	1	0	1	11.09		www.gto.ru
4	Беговые упражнения	1	0	1	12.09		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
5	Метание малого мяча на дальность	1	0	1	18.09		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
6	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150 г	1	0	1	19.09		www.gto.ru

7	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км	1	0	1	25.09		www.gto.ru
8	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	0	1	26.09		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
9	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	0	1	02.10		www.gto.ru
10	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1	0	1	03.10		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
11	Из истории развития физической культуры в России	1	0	1	09.10		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
12	Из истории развития национальных видов спорта	1	0	1	10.10		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
13	Самостоятельная физическая подготовка	1	0	1	16.10		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
14	Влияние занятий физической подготовкой	1	0	1	17.10		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru

	на работу систем организма						
15	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1	0	1	23.10		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
16	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры и оказание первой помощи при травмах	1	0	1	24.10		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
17	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	0	1	06.11		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
18	Закаливание организма	1	0	1	07.11		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
19	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1	0	1	13.11		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
20	Акробатическая комбинация	1	0	1	14.11		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru

21	Акробатическая комбинация	1	0	1	20.11		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
22	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	0	1	21.11		www.gto.ru
23	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	0	1	27.11		www.gto.ru
24	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	0	1	28.11		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
25	Обучение опорному прыжку	1	0	1	04.12		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
26	Обучение опорному прыжку	1	0	1	05.12		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
27	Упражнения на гимнастической перекладине	1	0	1	11.12		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru

28	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики, подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см - девочки	1	0	1	12.12	www.gto.ru
29	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	0	1	18.12	www.gto.ru
30	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1	0	1	19.12	www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
31	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1	0	1	25.12	www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
32	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	1	26.12	www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru

33 - 35	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	3	0	3	09.01 15.01 16.01		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
36	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1	22.01		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
37	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1	23.01		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
38 - 40	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	3	0	3	29.01 30.01 05.02		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
41	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1	0	1	06.02		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
42	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1	1	0	12.02		www.gto.ru
43 - 44	Предупреждение травматизма на	2	0	2	13.02 19.02		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru

	занятиях подвижными играми						
45 - 46	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	2	0	2	20.02 26.02		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
47 - 48	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	2	0	2	27.02 05.03		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
49 - 50	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	2	0	2	06.03 12.03		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
51 - 52	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	2	0	2	13.03 19.03		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
53 - 54	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	2	0	2	20.03 02.04		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
55 - 56	Упражнения из игры волейбол	2	0	2	03.04 09.04		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru

57 - 58	Упражнения из игры волейбол	2	0	2	10.04 16.04		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
59 - 60	Упражнения из игры баскетбол	2	0	2	17.04 23.04		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
61 - 62	Упражнения из игры баскетбол	2	0	2	24.04 30.04		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
63 - 64	Упражнения из игры футбол	2	0	2	07.05 14.05		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
65 - 66	Упражнения из игры футбол	2	0	2	15.05 21.05		www.edu.ru www.scool.edu.ru www.uchi.ru
67 - 68	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	2	2	0	22.05		www.gto.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	65			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура: 1-й класс: учебник, 1 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 2 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 3 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 4 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество "Издательство "Просвещение" <https://resh.edu.ru/>
https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm
Методические рекомендации | ВФСК ГТО ([gto.ru](https://www.gto.ru))
<https://www.gto.ru>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

www.edu.ru

www.scool.edu.ru

www.uchi.ru

www.gto.ru

Система оценки качества знаний

Критерии оценивания вида контроля

Критерии оценивания по физической культуре являются качественными и количественными.

Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, включёнными в обязательный минимум содержания образования и в школьный образовательный стандарт.

Количественные критерии успеваемости определяют сдвиги в физической подготовленности, складывающиеся из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости и их сочетаний, что отражает направленность и уровни реализуемых образовательных программ.

Осуществляя оценивание подготовленности по физической культуре, учитель реализует не только собственно оценочную, но и стимулирующую и воспитывающую функции, учитывая темп (динамику изменения развития физических качеств за определённый период времени, а не в данный момент) и индивидуальные особенности учащихся (типы телосложения, психические и физиологические особенности). При этом учителю необходимо быть максимально тактичным, внимательным, не унижать человеческое достоинство обучающегося, заботясь о повышении и дальнейшем развитии интереса к физической культуре.

Итоговая отметка выставляется учащимся за овладение темы, раздела, за четверть (в старших классах – за полугодие), за учебный год. Она включает в себя текущие отметки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, двигательными умениями и навыками, а также отражает сдвиги в развитии физических способностей, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.

Критерии оценивания успеваемости по базовым составляющим физической подготовки учащихся:

- **Знания**

При оценивании знаний по предмету «Физическая культура» учитываются такие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями.

С целью проверки знаний используются следующие методы: опрос, проверочные беседы (без вызова из строя), тестирование.

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
За ответ, в котором:	За тот же ответ, если:	За ответ, в котором:	За непонимание и:
Учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности	В нём содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.	Отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.	Не знание материала программы.

• **Техника владения двигательными умениями и навыками**

Для оценивания техники владения двигательными умениями и навыками используются следующие методы: наблюдение, вызов из строя для показа, выполнение упражнений, комбинированный метод.

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
За выполнение, в котором:	За тоже выполнение, если:	За выполнение, в котором:	За выполнение, в котором:

<p>Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, чётко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме; ученик понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать в нестандартных условиях; может определить и исправить ошибки, допущенные другим учеником; уверенно выполняет учебный норматив.</p>	<p>При выполнении ученик действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок.</p>	<p>Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности. Учащийся не может выполнить движение в нестандартных и сложных в сравнении с уроком условиях.</p>	<p>Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка.</p>
--	--	--	--

• Владение способами и умение осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
------------	------------	------------	------------

<p>Учащийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно организовать место занятий; подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; контролировать ход 	<p>Учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью; допускает незначительные ошибки в подборе средств; контролирует ход выполнения 	<p>Более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью учителя или не выполняется один из пунктов.</p>	<p>Учащийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов.</p>
---	--	--	---

выполнения деятельности и оценивать итоги.	деятельности и оценивает итоги.		
---	---------------------------------------	--	--

• **Уровень физической подготовленности учащихся**

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, которая отвечает требованиям государственного стандарта и обязательного минимума содержания обучения по физической культуре, и высокому приросту ученика в показателях физической подготовленности за определённый период времени.	Исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста.	Исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту.	Учащийся не выполняет государственный стандарт, нет темпа роста показателей физической подготовленности и.

При оценке физической подготовленности приоритетным показателем является темп прироста результатов. Задание учителя по улучшению показателей физической подготовленности (темп прироста) должны представлять определённую трудность для

каждого учащегося, но быть реально выполнимыми. Достижение этих сдвигов при условии систематических занятий даёт основание учителю для выставления высокой оценки.

Общая оценка успеваемости складывается по видам программы: по гимнастике, баскетболу, волейболу, лёгкой атлетике – путём сложения конечных оценок, полученных учеником по всем видам движений, и оценок за выполнение контрольных упражнений.

Оценка успеваемости за учебный год производится на основании оценок за учебные четверти с учётом общих оценок по разделам программы. При этом преимущественное значение имеют оценки за умение и навыки осуществлять собственно двигательную, физкультурно-оздоровительную деятельность.

Нормативы по физической культуре

Нормативы по физкультуре 1 класс

Упражнение	Мальчики			Девочки		
	5	4	3	5	4	3
Бег 30 м (сек)	6,1	6,9	7,0	6,6	7,4	7,5
«Челночный бег» 3x10 м (сек.)	9,9	10,8	11,2	10,2	11,3	11,7
Ходьба на лыжах 1 км.	8,30	9,00	9,30	9,00	9,30	10,0
Кросс 1000 м. (мин.,сек.)	без времени			без времени		
Прыжок в длину с места (см)	140	115	100	130	110	90
Метание набивного мяча (см)	295	235	195	245	220	200
Метание малого мяча 150г (м)	20	15	10	15	10	5
Метание в цель с 6 м	3	2	1	3	2	1
Прыжки со скакалкой за 1 мин.	40	30	15	50	30	20
Поднимание туловища за 1 мин.	30	26	18	18	15	13
Подтягивание в висе (раз)	4	2	1			
Подтягивание в висе лёжа (раз)				12	8	2
Наклон вперёд сидя (см)	9	3	1	12,5	6	2

Нормативы по физкультуре 2 класс

Упражнения 2 класс, примерные нормативы	Мальчики			Девочки		
	5	4	3	5	4	3
<u>Челночный бег</u> 3×10 м, сек	9,1	10,0	10,4	9,7	10,7	11,2

Бег 30 м, с	5,4	7,0	7,1	5,6	7,2	7,3
Бег 1.000 метров	без учета времени					
Прыжок в длину с места, см	165	125	110	155	125	100
Прыжок в высоту способ перешагивания, см	80	75	70	70	65	60
Прыжки через скакалку (кол-во раз/мин.)	70	60	50	80	70	60
Подтягивание на перекладине	4	2	1			
Подъем туловища из положения лежа на спине(кол-во раз/мин)	23	21	19	28	26	24
Приседания (кол-во раз/мин)	40	38	36	38	36	34
<u>Многоскоки — 8 прыжков м.</u>	12	10	8	12	10	8

Нормативы по физкультуре 3 класс

Упражнения 3 класс, примерные нормативы	Мальчики			Девочки		
	5	4	3	5	4	3
<u>Челночный бег</u> 3×10 м, сек	8,8	9,9	10,2	9,3	10,3	10,8
Бег 30 м, с	5,1	6,7	6,8	5,3	6,7	7,0
Бег 1.000 метров	без учета времени					
Прыжок в длину с места, см	175	130	120	160	135	110
Прыжок в высоту способ перешагивания, см	85	80	75	75	70	65

Прыжки через скакалку (кол-во раз/мин.)	80	70	60	90	80	70
Подтягивание на перекладине	5	3	1			
Метание теннисного мяча, м	18	15	12	15	12	10

Подъем туловища из положения лежа на спине(кол-во раз/мин)	25	23	21	30	28	26
Приседания (кол-во раз/мин)	42	40	38	40	38	36
<u>Многоскоки — 8 прыжков м.</u>	13	11	9	13	11	9
Пистолеты, с опорой на одну руку, на правой илевой ноге (кол-во раз). (м)	6	4	2	5	3	1

Нормативы по физкультуре 4 класс

Упражнения 4 класс, примерные нормативы	Мальчики			Девочки		
	5	4	3	5	4	3
<u>Челночный бег</u> 3×10 м, сек	8,6	9,5	9,9	9,1	10,0	10,4
<u>Бег 30 м, с</u>	5,0	6,5	6,6	5,2	6,5	6,6
Бег 1.000 метров, мин	5,50	6,10	6,50	6,10	6,30	6,50
Прыжок в длину с места, см	185	140	130	170	140	120
Прыжок в высоту способ перешагивания, см	90	85	80	80	75	70
Прыжки через скакалку (кол-во раз/мин.)	90	80	70	100	90	80
Подтягивание на перекладине	5	3	1			
Метание теннисного мяча, м	21	18	15	18	15	12
Подъем туловища из положения лежа на спине(кол-во раз/мин)	28	25	23	33	30	28

Приседания (кол-во раз/мин)	44	42	40	42	40	38
<u>Многоскоки — 8 прыжков м.</u>	15	14	13	14	13	12
Пистолеты, с опорой на одну руку, на правой и левой ноге (кол-во раз). (м)	7	5	3	6	4	2