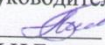


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

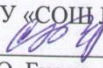
Администрация МО "Город Саратов"
Администрация Ленинского района МО "Город Саратов"

МОУ "СОШ № 72"

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

/Н.Н.Близникова

Протокол №1
от «27» августа 2024г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «29» августа 2024г

«Согласовано»
Заместитель директора
по УР
МОУ «СОШ № 72»


/С.Ю. Буряк

«28» августа 2024г

«Утверждено»
Директор МОУ
«СОШ № 72»
/И.С. Артемова


Приказ № 116
от «29» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

учебного предмета «Труд (технология)»

для обучающихся 5 – 9 классов (основное общее образование)

на основе

Программы учебного курса внеурочной деятельности
«НАВЫКИ ДЛЯ ЖИЗНИ: ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ», утвержденной
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Составитель
Близникова Н.Н.
учитель труда (технологии)
высшей квалификационной
категории

город Саратов 2024-2025 учебный год

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ПРОГРАММА
«Навыки для жизни: трудовое обучение»**

САРАТОВ 2022

УДК 37.035.3
ББК 74.200.52
П72

Автор

Е.В. Преображенская, заведующий кафедрой физической культуры, технологии и безопасности жизнедеятельности ГАУ ДПО «СОИРО», канд. пед. наук, доцент

*Рекомендовано к печати редакционно-издательским советом
ГАУ ДПО «СОИРО»*

Преображенская, Е.В.

П72

Программа «Навыки для жизни: трудовое обучение» /

Е.В. Преображенская. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2022. – 212 с.
ISBN 978-5-9980-0559-6

Программа «Навыки для жизни: трудовое обучение» адресована общеобразовательным организациям, реализующим общеобразовательные программы основного общего образования. Программа предполагает организацию трудового обучения обучающихся в рамках урочной, внеурочной и досуговой деятельности. Содержание трудового обучения направлено на овладение обучающимися навыками самообслуживания, умениями по уходу за домом, семьей на основе гендерного подхода.

УДК 37.035.3
ББК 74.200.52

ISBN 978-5-9980-0559-6©

Министерство образования Саратовской области, 2022
© ГАУ ДПО «СОИРО», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Программа «Навыки для жизни: трудовое обучение»	3
<i>Приложение 1.</i> «Навыки для жизни: трудовое обучение». Вариативный модуль примерной рабочей программы основного общего образования «Технология» (для 5–9 классов образовательных организаций)	14
<i>Приложение 2.</i> «Навыки для жизни: трудовое обучение». Программа учебного курса	62
<i>Приложение 3.</i> «Навыки для жизни: трудовое обучение». Программа учебного курса внеурочной деятельности	116
<i>Приложение 4.</i> «Навыки для жизни: трудовое обучение». Программа досуговой деятельности: летний трудовой лагерь	169

«НАВЫКИ ДЛЯ ЖИЗНИ: ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ»
Программа учебного курса внеурочной деятельности

5–9 КЛАССЫ

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Участие во внеурочной деятельности обязательно для каждого обучающегося и должно учитывать их интересы, предпочтения. Реализация программы внеурочной деятельности «Навыки для жизни: трудовое обучение» возможна как самостоятельный курс внеурочной деятельности, так и как продолжение вариативного модуля «Навыки для жизни: трудовое обучение» учебного предмета «Технология». Основная форма организации внеурочной деятельности – самостоятельная работа учащихся. На каждом занятии практическая работа направлена на развитие навыков, необходимых для жизни.

Программа представлена вариантами: «Технический труд», «Обслуживающий труд», «Домоводство» (мальчики), «Домоводство» (девочки). Вариативность позволяет реализовать гендерный подход к организации внеурочной деятельности.

При отсутствии в общеобразовательной организации необходимого материально-технического обеспечения для реализации содержания программы рекомендуется использовать ресурсы сторонних организаций, расположенных в микрорайоне школы. Сетевая форма реализации программы позволяет познакомиться с реальными условиями организации технологического процесса, особенностями условий труда конкретных специалистов и способствует выполнению предпрофессиональных проб.

Программа курса внеурочной деятельности «Навыки для жизни: трудовое обучение» разработана в соответствии:

с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287); концепцией преподавания предметной области «Технология»

в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утвержденной на заседании коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);

примерной рабочей программой основного общего образования «Технология» (для 5–9 классов образовательных организаций) (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021 года); примерной программой воспитания (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Основная **цель** изучения курса внеурочной деятельности «Навыки для жизни: трудовое обучение» заключается в совершенствовании умений школьников, необходимых для учебы, жизни и труда через использование ресурсов образовательной организации и населенного пункта.

В процессе овладения содержанием курса внеурочной деятельности «Навыки для жизни: трудовое обучение» должны быть решены следующие **задачи**:

совершенствование знаний, умений и опыта деятельности по преобразованию конструкционных, текстильных, искусственных материалов, пищевых продуктов, энергии, информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений; совершенствование трудовых приемов по уходу за домом, семьей, садом и огородом.

Место программы в учебном плане

Программа может быть реализована в рамках курса внеурочной деятельности «Навыки для жизни: трудовое обучение» общим объемом 170 часов за пять лет обучения, 34 академических часа в год.

Содержание

ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД

Обработка древесины и древесных материалов

Изготовление изделий из древесины и древесных материалов и уход за ними.

Мелкий ремонт изделий из древесины и древесных материалов. Использование электроинструментов при обработке и ремонте изделий из древесины и древесных материалов.

Искусственные материалы в быту

Изделия из пластика: использование, мелкий ремонт, утилизация.

Стекло, металлокерамика, керамика, фарфор: использование, утилизация.

Металлы и сплавы

Ручная обработка изделий из металлов и сплавов. Мелкий ремонт изделий из металлов и сплавов. Использование электроинструментов при обработке и ремонте изделий из металлов и сплавов.

Советы по интернету

Поиск информации в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ. Учет возрастных особенностей. Оценка достоверности информации.

ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД

Приготовление пищи

Готовим быстро и вкусно. Полуфабрикаты. Полезный завтрак для всей семьи. Обедаем всей семьей. Готовим ужин дома быстро, из доступных продуктов. Рецепты из интернета. **Ведение домашнего хозяйства**

Санитарные нормы и правила в быту. Уборка помещений. Уход за посудой. Стирка одежды, белья, предметов быта. Уход за обувью, хранение обуви, хранение верхней одежды, хранение изделий из шерсти, хранение меховых изделий. Уход за домашними животными и растениями. Мелкий ремонт одежды.

Изготовление текстильных изделий

Способы изготовления текстильных изделий: плетение, вязание, шитье.

Уход и мелкий ремонт. **Советы**

по интернету

Поиск информации в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ. Учет возрастных особенностей. Оценка достоверности информации.

ДОМОВОДСТВО (мальчики)

Растениеводство

Уход за декоративными культурами; уход за овощными культурами; уход за плодовыми культурами. Опытно-исследовательская работа. Инструменты и приспособления. Средства труда малой механизации.

Древесина и древесные материалы

Изготовление и использование древесины и древесных материалов в подсобном хозяйстве. Мелкий ремонт изделий из древесины и древесных материалов, уход за ними. Использование электроинструментов при обработке и ремонте изделий из древесины и древесных материалов.

Искусственные материалы

Использование изделий из пластика в подсобном хозяйстве. Стекло, металлокерамика, керамика, фарфор. Использование, мелкий ремонт, утилизация.

Металлы и сплавы в подсобном хозяйстве

Ручная обработка изделий из металлов и сплавов. Мелкий ремонт изделий из металлов и сплавов. Использование электроинструментов при обработке и ремонте изделий из металлов и сплавов.

Советы по интернету

Поиск информации в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ, соответствие возрастным особенностям, достоверности информации

ДОМОВОДСТВО (девочки)

Ведение домашнего хозяйства

Безопасность жилища. Стирка и уход за одеждой, бельем, предметами быта. Уборка помещений. Уход за посудой. Уход за обувью, хранение обуви. Хранение верхней одежды, изделий из шерсти. Хранение меховых изделий. Ремонтные работы в доме. Изделий из текстильных материалов. Использование изделий из пластика в подсобном хозяйстве. Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговиц; ремонт распоровшихся швов; замена застежки «молния»; ремонт низа изделия; современные клеевые материалы для ремонта одежды. **Растениеводство**

Выращивание рассады, посадка, уход за декоративными, овощными и плодовыми культурами. Опытно-исследовательская работа. Средства труда малой механизации.

Приготовление пищи

Первичная обработка и хранение продуктов растениеводства и животноводства. Полуфабрикаты. Готовим вкусно и быстро.

Советы по интернету

Поиск информации в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ. Учет возрастных особенностей. Оценка достоверности информации.

Планируемые результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Патриотическое воспитание:

проявление интереса к истории своего народа и современному состоянию развития техники и технологии в соответствии с местом проживания, национальными особенностями и традициями семьи, своего народа; ценностное отношение к достижениям ремесленников, мастеров, инженеров и ученых, проживающих на территории Саратовской области.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовность к активному участию в выполнении трудовых действий, обеспечивающих развитие навыков учащихся для успешной организации учебы, жизни и труда;

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с использованием традиционных и современных технологий; осознание значимости и необходимости труда каждого гражданина для

блага семьи, общества, государства; освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание: восприятие эстетических качеств предметов и средств труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

Ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности научных знаний при формировании навыков для жизни; развитие интереса к исследовательской и опытнической деятельности.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами и приспособлениями; умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту

личности от этих угроз. *Трудовое воспитание:* проявление творческой активности при участии в социально значимых мероприятиях; активное участие в решении возникающих практических задач; умение ориентироваться в мире современных профессий.

Экологическое воспитание:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и человеком, результатами его деятельности; осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение содержания вариативного модуля «Трудовое обучение: навыки для жизни» предмета «Технология» в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе: **Овладение универсальными познавательными действиями** *Базовые логические действия:*

выявлять и характеризовать существенные признаки результатов и продуктов труда; устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру; выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере; самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации; оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной инфор-

мации; опытным путем изучать свойства различных материалов; овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближенными величинами; конструировать и оценивать

модели объектов, явлений и процессов; уметь создавать, применять и преобразовывать знаки, символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Работа с информацией: выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи; понимать различие между данными, информацией и знаниями; владеть технологией трансформации данных в информацию, информации – в знания.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации, предлагать план ее изменения; объяснять причины достижения (недостижения) результатов образовательной деятельности; вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта; оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс ее достижения.

Принятие себя и других: признавать свое право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки; понимать зависимость принятых решений от традиций, норм, особенностей, культурного наследия своего народа, населяющего Саратовскую область.

Овладение универсальными коммуникативными действиями *Общение:* в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления совместной деятельности; в рамках публичного представления результатов и продуктов деятельности; в ходе совместного решения задачи с использованием различных источников информации; в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебных и жизненно важных задач; уметь адекватно интерпретировать высказывания участников совместной деятельности; владеть умением аргументированно представлять свою точку зрения, используя при этом законы логики; осознание важности морально-этических принципов в совместной деятельности, связанной с реализацией технологий; освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По завершении обучения учащийся должен иметь сформированные образовательные результаты, соотнесенные с особенностями и потребностями общеобразовательной организации. **Технический труд 5–6 классы:**

характеризовать роль базовых навыков, приемов трудовой деятельности при выборе технологии преобразования конструкционных материалов; осуществлять выбор эффективных технологий с позиций обеспечения безопасности жилища; выявлять причины и последствия использования традиционных и современных технологий и техники для ухода за семьей, домом;

уметь строить учебную и практическую деятельность в соответствии со структурой технологии: этапами, операциями, действиями; организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности; соблюдать правила безопасности;

использовать различные материалы (древесина, металлы и сплавы, и т.д.) для изготовления изделий в соответствии с поставленной задачей; использовать необходимые механические и электроинструменты при обработке изделий из конструкционных материалов; осуществлять поиск информации об использовании различных приемов и технологий ухода за семьей, домом; оценивать достоверность информации в сети Интернет, касающейся использования приемов, технологий по уходу за домом, семьей.

7–9 классы:

приводить примеры влияния базовых навыков, приемов трудовой деятельности на технологии преобразования конструкционных материалов; использовать эффективные технологии с позиций обеспечения без-

опасности жилища; анализировать процесс и результат применяемых технологий; характеризовать используемые для ухода за семьей, домом технологии

и определять возможности применения; выполнять приемы трудовой деятельности в соответствии с выбранной технологией: этапами, операциями, действиями; организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности; соблюдать правила безопасности;

использовать различные материалы (древесина, металлы и сплавы, текстиль) для изготовления изделий с заданными параметрами, осуществлять мелкий ремонт; использовать современные механические и электроинструменты при

обработке изделий из конструкционных материалов; осуществлять поиск информации об использовании различных приемов и технологий ухода за семьей, домом; оценивать достоверность информации в сети Интернет, касающейся использования приемов, технологий по уходу за домом, семьей.

Обслуживающий труд 5–6 классы:

характеризовать преобразовательную деятельность человека по уходу за семьей, домом; соблюдать правила безопасности, санитарные нормы и правила в быту; организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование; использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование; использовать знания, полученные при изучении других учебных пред-

метов; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования, средств малой механизации и автоматизации; выполнять требования хранения, обработки и переработки пищевых

продуктов (полуфабрикатов); выбирать продукты, инструменты и оборудование для приготовления

блюда из полуфабрикатов; осуществлять доступными средствами контроль качества блюда; составлять последовательность выполнения технологических операций

по ремонту одежды, обуви, элементов декора; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения

мелкого ремонта одежды; выполнять

художественное оформление изделий;

осуществлять поиск информации об использовании различных приемов

и технологий ухода за семьей, домом; оценивать достоверность информации в сети Интернет, касающейся использования приемов, технологий по уходу за домом, семьей.

7–9 классы:

приводить примеры влияния базовых навыков, приемов трудовой деятельности на эффективность используемых технологий преобразования текстильных материалов, пищевых продуктов; использовать традиционные и современные технологии с позиций обеспечения безопасности жилища; осуществлять уход за одеждой, обувью, посудой, предметами быта, жилыми и нежилыми помещениями анализировать процесс и результат применяемых технологий; характеризовать используемые для ухода за семьей и домом технологии и определять возможности их применения; выполнять приемы трудовой деятельности в соответствии с выбранной технологией: этапами, операциями, действиями; организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности; соблюдать правила безопасности; выполнять технологические операции по ремонту одежды, обуви, элементов декора; использовать современные механические и электроинструменты при мелком ремонте изделий из текстильных материалов, приготовлении пищи из полуфабрикатов; осуществлять поиск информации об использовании различных приемов и технологий ухода за семьей, домом; оценивать достоверность информации в сети Интернет, касающейся использования приемов, технологий по уходу за домом, семьей.

Домоводство (мальчики) 5–6 классы:

характеризовать роль базовых навыков, приемов трудовой деятельности при выборе технологии преобразования конструкционных, материалов; осуществлять выбор эффективных технологий с позиций обеспечения безопасности жилища; выявлять причины и последствия использования традиционных и современных технологий и техники для ухода за семьей, домом, домашними животными и растениями; характеризовать используемые для ухода за семьей, домом технологии и определять возможности применения; уметь строить трудовую деятельность в соответствии со структурой технологии: этапами, операциями, действиями; организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности; соблюдать правила безопасности;

использовать различные материалы (древесина, металлы и сплавы, текстиль); использовать необходимые механические и электроинструменты при обработке изделий из конструкционных материалов; осуществлять поиск информации об использовании различных приемов и технологий ухода за семьей, домом, декоративными растениями; осуществлять уход за декоративными растениями (цветоводство) на пришкольном участке; пользоваться инструментами и приспособлениями по уходу за растениями; выполнять опытно-исследовательскую работу по выявлению особенностей выращивания цветочных культур: посев, полив, борьба с вредителями, подготовка к осенне-зимнему сезону; оценивать достоверность информации в сети Интернет, касающейся использования приемов, технологий по уходу за домом, семьей.

7–9 классы:

приводить примеры влияния базовых навыков, приемов трудовой деятельности на технологии преобразования конструкционных, текстильных материалов, пищевых продуктов, выращивания овощных и плодовых культур;

использовать эффективные технологии с позиций обеспечения безопасности жилища, приусадебного участка; анализировать процесс и результат применяемых технологий; характеризовать используемые для ухода за семьей, домом, растениями

технологии и определять возможности применения; выполнять приемы трудовой деятельности в соответствии с выбранной технологией: этапами, операциями, действиями; организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

соблюдать правила безопасности;

применять и осуществлять мелкий ремонт, утилизацию изделия из различных материалов (древесных материалов, металлов и сплавов, пластмасс, стекла, металлокерамики, керамики, фарфора и др.);

использовать современные механические и электроинструменты при изготовлении, уходе и ремонте изделий из конструкционных материалов, при выращивании овощных и плодовых культур; осуществлять уход за овощными и плодовыми культурами; пользоваться инструментами и приспособлениями по уходу за растениями;

выполнять опытно-исследовательскую работу по выявлению особенностей выращивания овощных и плодовых культур: посев, полив, борьба с вредителями, подготовка к осенне-зимнему сезону; осуществлять поиск информации об использовании различных приемов и технологий ухода за семьей, домом, растениями; оценивать достоверность информации в сети Интернет, касающейся

использования приемов, технологий по уходу за домом, семьей.

Домоводство (девочки) 5–6 классы:

характеризовать роль базовых навыков, приемов трудовой деятельности при выборе технологии преобразования текстильных материалов, пищевых продуктов; осуществлять выбор эффективных технологий с позиций обеспечения

безопасности жилища; выявлять причины и последствия использования традиционных и со-

временных технологий и техники для ухода за семьей, домом, домашними животными и растениями; характеризовать используемые для ухода за домом, семьей технологии

и определять возможности их применения; уметь строить трудовую деятельность в соответствии со структурой

технологии: этапами, операциями, действиями; организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

соблюдать правила безопасности;

применять и осуществлять мелкий ремонт изделий из текстиля; использовать необходимые механические и электроинструменты при обработке текстильных изделий; осуществлять поиск информации об использовании различных приемов

и технологий ухода за семьей, домом, декоративными растениями; осуществлять уход за декоративными растениями (цветоводство);

пользоваться инструментами и приспособлениями по уходу за растениями; выполнять опытно-исследовательскую работу по выявлению особенностей выращивания цветочных культур: посев, полив, борьба с вредителями, подготовка к осенне-зимнему сезону; оценивать достоверность информации в сети Интернет, касающейся использования приемов, технологий по уходу за домом, семьей.

7–9 классы:

приводить примеры влияния базовых навыков, приемов трудовой деятельности на технологии преобразования конструкционных, текстильных материалов, пищевых продуктов, выращивания овощных и плодовых культур; использовать эффективные технологии с позиций обеспечения безопасности жилища, приусадебного участка; анализировать процесс и результат применяемых технологий; характеризовать используемые для ухода за домом, семьей, растениями

технологии и определять возможности применения; выполнять приемы трудовой деятельности в соответствии с выбранной

технологией: этапами, операциями, действиями; организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопас-

ности; соблюдать правила

безопасности;

применять и осуществлять мелкий ремонт, утилизацию изделий из тек-

стиля; использовать современные механические и электроинструменты при изготовлении, уходе и ремонте изделий из текстиля, при выращивании овощных и плодовых культур; осуществлять уход за овощными и плодовыми культурами; пользоваться инструментами и приспособлениями по уходу за растени-

ями; выполнять опытно-исследовательскую работу по выявлению особенностей выращивания овощных и плодовых культур: посев, полив, борьба с вредителями, подготовка к осенне-зимнему сезону; осуществлять поиск информации об использовании различных приемов и технологий ухода за домом, семьей, растениями;

оценивать достоверность информации в сети Интернет, касающейся использования приемов, технологий по уходу за домом, семьей.

Примерное тематическое планирование

Технический труд 5 класс

№ п/п	Тема/ кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Технологические операции обработки древесины и древесных материалов. (4 часа)	Операции разметки, пиления, строгания, шлифовки, художественной отделки изделия	<p>Аналитическая деятельность: распознавать технологические операции обработки древесины и древесных материалов; описывать особенности обработки разных пород древесины и древесных материалов; анализировать результаты измерений слесарной линейкой.</p> <p>Практическая деятельность: выполнение операций разметки, пиления, строгания, шлифовки, художественной отделки изделия</p>
2	Изготовление изделий из древесины и древесных материалов. (12 часов)	Изделия из древесины в жилом доме	<p>Аналитическая деятельность: классифицировать технологии обработки древесины с позиций обеспечения безопасности жилища; сравнивать изделия из древесины по назначению, способу изготовления; называть виды древесины, используемые в жилом доме.</p> <p>Практическая деятельность: изготовление изделия на основе операций разметки, пиления, строгания, выпиливания, шлифовки</p>

3	Использование электроинструментов при обработке и ремонте изделий из древесины и древесных материалов. (2 часа)	Приборы для выжигания. Правила работы с электроприборами	Аналитическая деятельность: выявлять потребность в отделке изделия; осуществлять выбор рисунка для отделки в зависимости от назначения изделия. Практическая деятельность: отделка изделия выжиганием
4	Уход за изделиями из древесины и древесных материалов. (2 часа)	Факторы внешней среды, влияющие на внешний вид и срок службы изделия. Правила повсе-	Аналитическая деятельность: приводить примеры влияния факторов внешней среды на внешний вид и срок службы изделия; классифицировать средства ухода за изделиями из древесины.

		дневного ухода. Средства ухода	Практическая деятельность: подготовка и использование природных средств по уходу за изделиями из древесины (лимон, чай, льняное масло, воск)
5	Изделия из пластика: использование, утилизация. (1 час)	Виды пластмасс и их использование в быту. Маркировка изделий	Аналитическая деятельность: классифицировать пластмассы; определять варианты применения. Практическая деятельность: распознавание маркировки на изделиях и пластмасс; подготовка изделий из пластика к утилизации
6	Стекло, металлокерамика, керамика, фарфор: использование, утилизация. (1 час)	Изделия из стекла, металлокерамики, керамики, фарфора. Факторы, влияющие на внешний вид и срок службы. Средства по уходу	Аналитическая деятельность: классифицировать изделия по назначению и виду материала; определять безопасность средств по уходу за изделиями. Практическая деятельность: чтение инструкций средств по уходу за изделиями из стекла, металлокерамики, керамики, фарфора

7	Ручная обработка изделий из металлов и сплавов. (4 часа)	Операция разметки заготовки из проволоки. Резка проволоки. Чистовая обработка изделий из проволоки	Аналитическая деятельность: классифицировать виды проволоки в зависимости от изготавливаемого материала; характеризовать использование инструментов и приспособлений; определять точность выполненной работы. Практическая деятельность: изготовление изделий из проволоки
8	Декоративные изделия из проволоки. (6 часов)	Изготовление декоративных изделий из проволоки	Аналитическая деятельность: анализировать конструкцию декоративного изделия из проволоки; проектировать изготовление изделия; оценивать результаты деятельности в соответствии с назначением. Практическая деятельность: Изготовление декоративных изделий из проволоки
9	Мелкий ремонт изделий из металлов и сплавов. (1 час)	Виды дефектов изделий из проволоки. Способы устранения дефектов	Аналитическая деятельность: классифицировать дефекты изделий из проволоки в зависимости от их назначения; выбирать наиболее рациональный способ устранения дефекта у изделия из проволоки. Практическая деятельность: устранение дефекта на изделии из проволоки
10	Советы по интернету. (1 час)	Представленные в сети Интернет технологии работы с древесиной и проволокой	Аналитическая деятельность: сравнивать представленные в сети Интернет материалы и технологий работы с древесиной и проволокой в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ, проверять соответствие возрастным особенностям. Практическая деятельность: определение достоверности представленной информации

6 класс

№ п/п	Тема/ кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
-------	--------------------	------------------------------	--

1	Технологические операции обработки древесины и древесных материалов. (4 часа)	Операции разметки, пиления, строгания, выпиливания, сверления, шлифовки	<p>Аналитическая деятельность: комментировать выполнение технологических операций обработки древесины и древесных материалов; характеризовать обработку разных пород древесины и древесных материалов; выбирать инструмент, приспособления и оборудование для выполнения технологических операций.</p> <p>Практическая деятельность: выполнять операции разметки, пиления, строгания, выпиливания, сверления, шлифовки</p>
2	Изготовление изделий из дерева и древесных материалов. (7 часов)	Изделия из древесных материалов в жилом доме	<p>Аналитическая деятельность: классифицировать технологии обработки древесных материалов с позиций обеспечения безопасности жилища; сравнивать изделия из древесных материалов по назначению, способу изготовления; называть виды древесных материалов, используемых в жилом доме.</p> <p>Практическая деятельность: изготовление изделия на основе операций разметки, пиления, строгания, выпиливания, шлифовки</p>
3	Изготовление декоративных изделий из древесных материалов. (6 часов)	Изготовление елочных игрушек	<p>Аналитическая деятельность: осуществлять выбор заготовки в соответствии с заданными параметрами; анализировать объект труда; проектировать изготовление елочной игрушки. Практическая деятельность: изготовление елочной игрушки</p>
4	Мелкий ремонт изделий из древесины и древесных материалов. (2 часа)	Мелкий ремонт изделий из древесины и древесных материалов	<p>Аналитическая деятельность: определять необходимость ремонта; выбирать способы ремонта изделия. Практическая деятельность: выполнение мелкого ремонта изделий из древесины и древесных материалов</p>

5	Использование электроинструментов при обработке и ремонте изделий из древесины и древесных материалов. (2 часа)	Обработка изделий из древесных материалов с использованием электроинструмента (электролобзик, шуруповерт)	Аналитическая деятельность: сравнивать трудоемкость работы различных инструментов; сравнивать опасности работы электроинструментом и ручного инструмента. Практическая деятельность: соединение отдельных деталей изделия
6	Уход за изделиями из древесины и древесных материалов. (1 час)	Факторы внешней среды, влияющие на внешний вид и срок службы изделия. Правила повседневного ухода. Средства ухода	Аналитическая деятельность: приводить примеры влияния факторов внешней среды на внешний вид и срок службы изделия; классифицировать средства ухода за изделиями из древесных материалов. Практическая деятельность: использование природных средств по уходу за изделиями из древесины (лимон, чай, льняное масло, воск)
7	Изделия из пластика: использование, утилизация. (1 час)	Виды пластмасс и их использование в быту. Маркировка изделий. Срок службы	Аналитическая деятельность: характеризовать виды пластмассы; определять срок службы изделия. Практическая деятельность: распознавание срока службы изделия по маркировке
8	Стекло, металлокерамика, керамика, фарфор: использование, утилизация. (1 час)	Изделия из стекла, металлокерамики, керамики, фарфора. Факторы, влияющие на внешний вид и срок службы. Срок службы	Аналитическая деятельность: характеризовать изделия по назначению и виду материала; определять безопасность средств по уходу за изделиями. Практическая деятельность: определение срока службы изделий из стекла, металлокерамики, керамики, фарфора по внешнему виду, наличию дефектов, возможности ремонта
9	Ручная обработка изделий из металлов и сплавов. (8 часов)	Операция разметки заготовки из тонколистового металла. Резка тонколистового металла. Чистовая обработка тонколистового металла	Аналитическая деятельность: сравнивать результаты разметки, выполненные различными инструментами; определять точность выполненной работы. Практическая деятельность: изготовление изделий из тонколистового металла

10	Мелкий ремонт изделий из металлов и	Виды дефектов изделий из тонколистового металла	Аналитическая деятельность: классифицировать дефекты изделий из тонколистового металла в зависимости от их
	сплавов. (1 час)		назначения; выбирать наиболее рациональный способ устранения дефекта у изделия из тонколистового металла. Практическая деятельность: устранение дефекта на изделии из тонколистового металла
11	Советы по интернету. (1 час)	Представленные в сети Интернет технологии работы с древесными материалами и тонколистовым металлом	Аналитическая деятельность: сравнивать представленные в сети Интернет материалы и технологии работы с древесными материалами и тонколистовым металлом в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ, проверять соответствие возрастным особенностям. Практическая деятельность: определение достоверности представленной информации

7 класс

№ п/п	Тема/ кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Технологические операции обработки древесины и древесных материалов. (4 часа)	Операции разметки, пиления, строгания, выпиливания, долбления, сверления, шлифовки	Аналитическая деятельность: характеризовать технологические операции обработки древесины и древесных материалов; объяснять выбор инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения технологических операций. Практическая деятельность: выполнять операции разметки, пиления, строгания, выпиливания, долбления, сверления, шлифовки

2	Изготовление изделий из древесных материалов. (7 часов)	Изделия из древесных материалов и технологии их изготовления	Аналитическая деятельность: классифицировать технологии обработки древесных материалов с позиций обеспечения безопасности жилища; сравнивать изделия из древесных материалов по назначению, способу изготовления; называть виды древесных материалов, используемых в жилом доме. Практическая деятельность: изготовление изделия на основе операций разметки, пиления, строгания, выпиливания, шлифовки
3	Мелкий ремонт изделий из древесины	Использование гвоздей и шурупов для ремонта	Аналитическая деятельность: классифицировать соединение деталей в изделиях;

	и древесных материалов. (1 час)	изделий из древесины и древесных материалов	определять наиболее рациональный способ соединения деталей в зависимости от назначения и материала. Практическая деятельность: ремонт изделий из древесины и древесных материалов
4	Использование электроинструментов при обработке и ремонте изделий из древесины и древесных материалов. (2 часа)	Использование электроинструмента для изготовления и ремонта изделий: электролобзик, шуруповерт, шлифовальная машина	Аналитическая деятельность: сравнивать трудоемкость работы различных инструментов; сравнивать опасность работы электроинструментом и ручным инструментами. Практическая деятельность: изготовление и ремонт изделий
5	Уход за изделиями из древесины и древесных материалов. (1 час)	Народные рецепты по уходу за изделиями древесины и древесных материалов	Аналитическая деятельность: определять доступность использования народных рецептов по уходу за изделиями древесины и древесных материалов; определять возможность использования народных рецептов с позиций обеспечения безопасности жилища. Практическая деятельность: апробирование одного народного рецепта

6	Изделия из пластика: использование, утилизация. (1 час)	Виды пластмасс и их использование в быту. Маркировка изделий. Срок службы	Аналитическая деятельность: характеризовать виды пластмассы; определять срок службы изделия. Практическая деятельность: распознавание срока службы изделия по его маркировке
7	Стекло, металлокерамика, керамика, фарфор: использование, утилизация. (1 час)	Изделия из стекла, металлокерамики, керамики, фарфора. Факторы, влияющие на внешний вид и срок службы. Срок службы	Аналитическая деятельность: характеризовать изделия по назначению и виду материала; определять безопасность средств по уходу за изделиями. Практическая деятельность: определение срока службы изделий из стекла, металлокерамики, керамики, фарфора по внешнему виду, наличию дефектов, возможности ремонта
8	Технологические операции обработка изделий из металлов и сплавов.	Выполнение операций разметки, рубки, опиливания, сверления	Аналитическая деятельность: комментировать технологические операции обработки изделий из металлов и сплавов; объяснять выбор инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения технологических операций;
	(4 часа)		анализировать процесс и результат выполнения технологических операций. Практическая деятельность: выполнение операций разметки, рубки, опиливания, сверления
9	Ручная обработка изделий из металлов и сплавов. (8 часов)	Изготовление изделий из тонколистового металла	Аналитическая деятельность: сравнивать результаты измерения линейкой и штангенциркулем. Практическая деятельность: изготовление изделий из тонколистового металла
10	Использование электроинструментов при обработке и ремонте изделий из металлов и сплавов. (2 часа)	Изготовление изделий из тонколистового металла. Выполнение операций с использованием электроинструмента	Аналитическая деятельность: характеризовать используемые электроинструменты; сравнивать производительность труда при выполнении изделий ручным способом с применением электроинструментов. Практическая деятельность: изготовление изделий из тонколистового металла с использованием

			электроинструмента
11	Мелкий ремонт изделий из металлов и сплавов. (2 часа)	Дефекты изделий из металлов и сплавов. Ремонт изделия: усиление конструкции дополнительными элементами, исправление деформированных элементов	Аналитическая деятельность: классифицировать дефекты в зависимости от возможности устранения. Практическая деятельность: ремонт изделия: усиление конструкции дополнительными элементами, исправление деформированных элементов
12	Советы по интернету. (1 час)	Представленные в сети Интернет технологии работы с древесными материалами и тонколиственным металлом	Аналитическая деятельность: сравнивать представленные в сети Интернет материалы и технологии работы с древесными материалами и тонколиственным металлом в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ, проверять соответствие возрастным особенностям. Практическая деятельность: определение достоверности представленной информации

8 класс

№ п/п	Тема/ кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Изготовление изделий из древесины и	Изделия из древесины и древесных материалов и тех-	Аналитическая деятельность: проектировать процесс изготовления изделия;

	древесных материалов. (6 часов)	нологии их изготовления. Операции разметки, пиления, строгания, выпиливания, долбления, сверления, шлифовки	оценивать свойства материала в зависимости от назначения. Практическая деятельность: изготовление изделий из древесины и древесных материалов
2	Художественная обработка древесины и древесных материалов (6 часов)	Художественная обработка древесины и древесных материалов: резьба/выпиливание	Аналитическая деятельность: анализировать возможность художественной обработки древесины и древесных материалов резьбой или выпиливанием; выбирать рисунки и инструменты для выполнения резьбы или выпиливания; проектировать процесс художественной обработки древесины и древесных материалов. Практическая деятельность: художественная обработка древесины и древесных материалов
3	Мелкий ремонт изделий из древесины и древесных материалов. (2 часа)	Шпоночные соединения деталей в изделии из древесины и древесных материалов	Аналитическая деятельность: характеризовать соединение деталей в изделиях; определять возможность ремонта шпоночного соединения деталей в изделии. Практическая деятельность: ремонт изделий из древесины и древесных материалов
4	Использование электроинструментов при обработке и ремонте изделий из древесины и древесных материалов. (2 часа)	Использование электроинструмента для изготовления и ремонта изделий: электролобзик, шуруповерт, шлифовальная машина	Аналитическая деятельность: сравнивать трудоемкость работ, выполненных различными инструментами; сравнивать опасность работы электроинструментом и ручного инструмента. Практическая деятельность: изготовление и ремонт изделий

5	Уход за изделиями из древесины и древесных материалов. (1 час)	Народные рецепты ухода за изделиями древесины и древесных материалов	Аналитическая деятельность: определять доступность использования народных рецептов ухода за изделиями из древесины и древесных материалов; определять возможность использования народных рецептов с позиций обеспечения безопасности жилища; Практическая деятельность: апробирование одного народного рецепта
6	Изделия из пластика: ис-	Использование пластмасс в ре-	Аналитическая деятельность: характеризовать виды пластмассы;

	пользование, утилизация. (2 часа)	монте изделий	определять возможность использования пластмасс в ремонте изделий. Практическая деятельность: ремонт изделия с применением пластмасс
7	Ручная обработка изделий из металла. (6 часов)	Изготовление изделий из металла. Выполнение операций разметки, резки металла слесарной ножовкой, опиливания, сверления	Аналитическая деятельность: характеризовать приемы резки металла слесарной ножовкой; сравнивать виды резки и рубки металла. Практическая деятельность: изготовление изделия
8	Художественная обработка металла. (5 часов)	Художественная обработка металла: чеканка	Аналитическая деятельность: анализировать возможность художественной обработки изделия из металла чеканкой; выбирать рисунки и инструменты для выполнения художественной обработки металла; проектировать процесс художественной обработки изделия из металла чеканкой. Практическая деятельность: художественной обработки изделия из металла чеканкой
9	Мелкий ремонт изделий из металлов и сплавов. (2 часа)	Ремонт изделия: усиление конструкции дополнительными элементами, исправление	Аналитическая деятельность: характеризовать дефекты изделий из тонколистового металла; проектировать ремонт изделия. Практическая деятельность:

		деформированных элементов	мелкий ремонт изделия
10	Использование электроинструментов при обработке и ремонте изделий из металлов и сплавов. (1 час)	Выполнение ремонтных работ с использованием электроинструментов	Аналитическая деятельность: характеризовать используемые электроинструменты; сравнение производительности труда при выполнении изделий ручным способом и с применением электроинструментов. Практическая деятельность: ремонт изделий из металла с использованием электроинструмента
11	Советы по интернету. (1 час)	Представленные в сети Интернет технологии работы с древесными материалами и тонколистовым металлом	Аналитическая деятельность: сравнивать представленные в сети Интернет материалы и технологии работы с древесными материалами и тонколистовым металлом в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ, проверять соответствие возрастным особенностям. Практическая деятельность: определение достоверности представленной информации

9 класс

№ п/п	Тема/ кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Изготовление изделий из древесины и древесных материалов. (6 часов)	Изделий из древесины и древесных материалов и технологии их изготовления. Операции разметки, пиления, строгания, выпиливания, долбления, сверления, шлифовки	Аналитическая деятельность: проектировать процесс изготовления изделия; оценивать свойства материала в зависимости от назначения. Практическая деятельность: изготовление изделий из древесины и древесных материалов

2	Художественная обработка древесины и древесных материалов. (5 часов)	Роспись деревянных изделий	Аналитическая деятельность: выбирать рисунки, инструменты и материалы для росписи деревянного изделия; проектировать процесс художественной обработки изделий. Практическая деятельность: роспись деревянных изделий
3	Использование электроинструментов при обработке и ремонте изделий из древесины и древесных материалов. (2 часа)	Использование электроинструмента для изготовления и ремонта изделий: электролобзик, электродрель, шуруповерт, шлифовальная машина	Аналитическая деятельность: сравнивать трудоемкость работы различными инструментами; сравнивать опасности работы с использованием электроинструмента и ручного инструмента. Практическая деятельность: изготовление и ремонт изделий
4	Мелкий ремонт изделий из древесины и древесных материалов. (1 час)	Ремонт соединения деталей в изделии из древесины и древесных материалов на шкантах	Аналитическая деятельность: характеризовать соединение деталей в изделиях; определять возможность ремонта соединения деталей на шкантах в изделии. Практическая деятельность: ремонт изделий из древесины и древесных материалов
5	Уход за изделиями из древесины и древесных материалов. (1 час)	Использование современных средств по уходу за изделиями из древесины и древесных материалов	Аналитическая деятельность: характеризовать изделия по назначению и виду материала; определять безопасность современных средств по уходу за изделиями; сравнивать современные и народные, природные средства по уходу.

			Практическая деятельность: апробирование одного современных средств по уходу за изделиями из древесины и древесных материалов
6	Изделия из пластика: использование, утилизация. (2 часа)	Вторичное использование пластмасс в быту	Аналитическая деятельность: характеризовать виды пластмассы в зависимости от их повторного использования; определять возможность вторичного использования пластмасс.

			Практическая деятельность: изготовление изделия из пластмасс
7	Ручная обработка изделий из металлов и сплавов. (6 часов)	Изготовление изделия, имеющего резьбовое соединение	Аналитическая деятельность: характеризовать технологические свойства металла; сравнивать виды резьбовых соединений. Практическая деятельность: изготовление изделия с резьбовым соединением с помощью плашек
8	Художественная обработка металла. (6 часов)	Художественная обработка металла: чеканка	Аналитическая деятельность: анализировать возможность художественной обработки изделия из металла чеканкой; выбирать рисунки и инструменты для выполнения художественной обработки металла; проектировать процесс художественной обработки изделия из металла чеканкой. Практическая деятельность: художественная обработка изделия из металла чеканкой
9	Мелкий ремонт изделий из металлов и сплавов. (2 часа)	Ремонт резьбовых соединений	Аналитическая деятельность: классифицировать дефекты в резьбовых соединениях по способу восстановления; проектировать ремонт. Практическая деятельность: мелкий ремонт резьбового соединения
10	Использование электроинструментов при обработке и ремонте изделий из металлов и сплавов. (2 часа)	Выполнение ремонтных работ с использованием электроинструмента	Аналитическая деятельность: характеризовать используемые электроинструменты; сравнивать производительность труда при изготовлении изделий ручным способом и с применением электроинструментов. Практическая деятельность: ремонт изделий из металла с использованием электроинструмента

11	Советы по интернету. (1 час)	Представленные в сети Интернет технологии работы с древесными	Аналитическая деятельность: сравнивать представленные в сети Интернет материалы и технологии работы с древесными материалами и тонколистовым металлом
		материалами и тонколистовым металлом	в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ, проверять соответствие возрастным особенностям. Практическая деятельность: определение достоверности представленной информации

Обслуживающий труд

5 класс

№ п/п	Тема/ кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Готовим быстро и вкусно. (4 часа)	Приготовление бутербродов	Аналитическая деятельность: сравнивать компоненты бутерброда; определять наиболее оптимальное сочетание продуктов; оценивать оформление бутерброда. Практическая деятельность: приготовление бутербродов (простых, сложных, горячих)
2	Полуфабрикаты. (2 часа)	Мясные и овощные полуфабрикаты для приготовления бутербродов	Аналитическая деятельность: анализировать возможность использования полуфабрикатов для приготовления бутербродов. Практическая деятельность: определение характеристик полуфабриката по маркировке
3	Полезный завтрак для всей семьи. (6 часов)	Приготовление полезного завтрака	Аналитическая деятельность: выявлять вкусовые предпочтения членов семьи; анализировать полезность блюд в соответствии с возрастными особенностями и состоянием здоровья; приводить примеры использования продуктов для приготовления завтрака. Практическая деятельность: приготовление полезного завтрака; сервировка стола к завтраку

4	Рецепты из интернета. (2 часа)	Анализ предложенных рецептов приготовления завтрака	Аналитическая деятельность: анализировать предложенные рецепты приготовления завтрака с позиций технологичности, питательности и полезности. Практическая деятельность: анализ рецептов полезного завтрака из интернета
5	Санитарные нормы и правила в быту.	Требования к содержанию жилых помещений.	Аналитическая деятельность: анализировать санитарно-гигиеническое состояние жилого помещения;

	(2 часа)	Влажная уборка помещений. Проветривание помещений	выявлять зависимость между состоянием жилого помещения и действиями человека; сравнивать состояние жилого помещения до и после влажной уборки. Практическая деятельность: организация влажной уборки помещения, использование простейших механизмов для уборки помещения
6	Мелкий ремонт одежды. (1 час)	Ремонт одежды с использованием пуговиц	Аналитическая деятельность: выявлять потребность в мелком ремонте одежды; осуществлять выбор способа восстановления целостного образа одежды. Практическая деятельность: мелкий ремонт одежды: пришивание пуговиц; декоративная отделка дефекта на одежде пуговицами
7	Способы изготовления текстильных изделий. (8 часов)	Ручная и машинная обработка ткани	Аналитическая деятельность: анализировать возможности изготовления изделия; определять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделия; планировать процесс изготовления изделия. Практическая деятельность: изготовление изделия из ткани
8	Текстильные материалы в интерьере жилого дома. (6 часов)	Изготовление диванной подушки	Аналитическая деятельность: анализировать цветовое решение интерьера жилого дома; выбирать текстильный материал, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления диванной подушки; определять технологию изготовления изделия. Практическая деятельность:

			изготовление диванной подушки
9	Уход за текстильными изделиями. (1 час)	Определение рекомендаций по уходу за изделиями из хлопчатобумажных и льняных материалов	Аналитическая деятельность: выявлять наличие в составе материала искусственных и синтетических соединений (добавок); определять способы ухода за изделиями из хлопчатобумажных и льняных материалов. Практическая деятельность: разработка рекомендаций по уходу за изделиями из хлопчатобумажных и льняных материалов
10	Советы по интернету. (2 часа)	Анализ представленных в сети Интернет технологий	Аналитическая деятельность: сравнивать представленные в сети Интернет материалы и технологии работы с текстилем
		изготовления текстильных изделий и способов ремонта и ухода за одеждой	в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ, проверять соответствие возрастным особенностям. Практическая деятельность: определение достоверности представленной информации

6 класс

№ п/п	Тема/ кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Готовим быстро и вкусно. (3 часа)	Приготовление десертов	Аналитическая деятельность: анализировать состав десерта; определять наиболее оптимальное сочетание продуктов; оценивать оформление десерта. Практическая деятельность: приготовление десерта; декорирование десерта
2	Полуфабрикаты. (2 часа)	Мясные и овощные полуфабрикаты для приготовления обеда	Аналитическая деятельность: анализировать возможность использования полуфабрикатов для приготовления обеда. Практическая деятельность: определение характеристик полуфабриката

			по маркировке
3	Обедаем всей семьей. (7 часов)	Обед из полуфабрикатов	<p>Аналитическая деятельность: анализировать меню обеда; определять необходимые ингредиенты для приготовления обеда; объяснять технологии приготовления блюд для обеда.</p> <p>Практическая деятельность: приготовление обеда; сервировка стола к обеду</p>
4	Рецепты из интернета. (2 часа)	Анализ предложенных рецептов приготовления первых блюд	<p>Аналитическая деятельность: анализировать предложенные рецепты приготовления первых блюд с позиций технологичности, питательности и полезности.</p> <p>Практическая деятельность: анализ рецептов приготовления первых блюд из интернета</p>
5	Санитарные нормы и правила в быту. (1 час)	Требования к содержанию мебели в жилых помещениях. Уход за мебелью	<p>Аналитическая деятельность: выявлять состояние мебели; определять влияние внешних факторов на состояние мебели; выбирать средства ухода за мебелью.</p> <p>Практическая деятельность: использование средств по уходу за мебелью</p>
6	Мелкий ремонт одежды. (2 часа)	Ремонт одежды с использованием декоративных элементов отделки	<p>Аналитическая деятельность: выявлять потребность в мелком ремонте одежды; осуществлять выбор способа восстановления целостного образа одежды.</p> <p>Практическая деятельность: мелкий ремонт одежды: пришивание пуговиц; декоративная отделка дефекта на одежде пуговицами</p>

7	Способы изготовления текстильных изделий. (10 часов)	Ручная и машинная обработка ткани	Аналитическая деятельность: анализировать возможности изготовления изделия; определять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделия; планировать процесс изготовления изделия. Практическая деятельность: изготовление изделия из ткани
8	Изготовление декоративных изделий в технике плетения «Макраме». (5 часов)	Изготовление декоративных изделий в технике плетения «Макраме»	Аналитическая деятельность: анализировать стилевое решение интерьера жилого дома; выбирать объект, текстильный материал, инструменты, приспособления для изготовления декоративного изделия в технике плетения «Макраме»; определять технологию изготовления изделия. Практическая деятельность: изготовление декоративного изделия в технике плетения «Макраме»
9	Уход за текстильными изделиями. (1 час)	Определение рекомендаций по уходу за изделиями из шелковых и шерстяных тканей	Аналитическая деятельность: выявлять наличие в составе материала искусственных и синтетических соединений (добавок); определять способы ухода за изделиями из шелковых и шерстяных тканей. Практическая деятельность: разработка рекомендаций по уходу за изделиями из шелковых и шерстяных тканей
10	Советы по интернету. (1 час)	Представленные в сети Интернет технологии изготовления и ухода, мелкого ремонта изделий из шелковых и шерстяных тканей	Аналитическая деятельность: сравнивать представленные в сети Интернет материалы и технологии изготовления и ухода, мелкого ремонта изделий из шелковых и шерстяных тканей в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ, проверять соответствие возрастным особенностям. Практическая деятельность: определение достоверности представленной информации

7 класс

№ п/п	Тема/ кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
-------	--------------------	------------------------------	--

1	Готовим быстро и вкусно. (5 часов)	Приготовление овощных блюд	<p>Аналитическая деятельность: анализировать способы приготовления овощных блюд; определять наиболее оптимальное сочетание продуктов; оценивать оформление готового блюда.</p> <p>Практическая деятельность: приготовление овощных блюд</p>
2	Полуфабрикаты. (1 час)	Рыбные и овощные полуфабрикаты для приготовления ужина	<p>Аналитическая деятельность: анализировать возможность использования полуфабрикатов для приготовления блюд. Практическая деятельность: определение характеристик полуфабриката по маркировке</p>
3	Готовим ужин дома быстро, из доступных продуктов. (6 часов)	Приготовление ужина	<p>Аналитическая деятельность: анализировать меню ужина; определять ингредиенты для приготовления блюд.</p> <p>Практическая деятельность: приготовление ужина; сервировка стола к ужину</p>
4	Рецепты из интернета. (2 часа)	Анализ предложенных рецептов приготовления овощных и рыбных блюд	<p>Аналитическая деятельность: анализировать предложенные рецепты приготовления овощных и рыбных блюд с позиций технологичности, питательности и полезности.</p> <p>Практическая деятельность: анализ рецептов приготовления овощных и рыбных блюд из интернета</p>
5	Санитарные нормы и правила в быту. (1 час)	Требования к содержанию элементов декора в жилых помещениях	<p>Аналитическая деятельность: выявлять состояние элементов декора; определять влияние внешних факторов на состояние элементов декора; выбирать средства ухода за элементами декора.</p> <p>Практическая деятельность: использование средств по уходу за элементами декора</p>
6	Мелкий ремонт одежды. (2 часа)	Ремонт одежды	<p>Аналитическая деятельность: выявлять потребность в мелком ремонте одежды; осуществлять выбор способа восстановления целостного образа одежды.</p> <p>Практическая деятельность:</p>
			мелкий ремонт одежды: восстановление распоровшихся швов, ремонт низа

			изделия
7	Способы изготовления текстильных изделий. (8 часов)	Ручная и машинная обработка ткани	Аналитическая деятельность: анализировать возможности изготовления изделия; определять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделия; планировать процесс изготовления изделия. Практическая деятельность: изготовление изделия из ткани
8	Изготовление изделий в технике вязания крючком. (5 часов)	Изготовление изделий в технике вязания крючком	Аналитическая деятельность: анализировать стилевое решение интерьера жилого дома; определять необходимость отделки одежды элементами, вязанными крючком; выбирать объект, текстильный материал, инструменты, приспособления для изготовления изделия в технике вязания крючком; определять технологию изготовления изделия. Практическая деятельность: изготовление изделия в технике вязания крючком
9	Уход за текстильными изделиями. (2 часа)	Определение рекомендаций по уходу за изделиями из искусственных тканей	Аналитическая деятельность: характеризовать технологические свойства искусственных тканей; определять способы ухода за изделиями из искусственных тканей Практическая деятельность: разработка рекомендаций по уходу за изделиями из искусственных тканей
10	Советы по интернету. (2 часа)	Представленные в сети Интернет технологии работы с текстильными материалами	Аналитическая деятельность: сравнивать представленные в сети Интернет материалы и технологии работы с текстильными материалами в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ, проверять соответствие возрастным особенностям. Практическая деятельность: определение достоверности представленной информации

8 класс

№ п/п	Тема/ кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Готовим быстро и вкусно.	Приготовление мучных и молочных блюд	Аналитическая деятельность: анализировать способы приготовления мучных и молочных блюд;

	(7 часов)		определять наиболее оптимальное сочетание продуктов; оценивать качество мучных и молочных блюд. Практическая деятельность: приготовление мучных и молочных блюд
2	Технология приготовления кондитерских изделий. (4 часа)	Приготовление кондитерских изделий	Аналитическая деятельность: анализировать технологии приготовления кондитерских изделий; выбирать варианты декорирования; оценивать качество приготовления кондитерских изделий. Практическая деятельность: приготовление кондитерских изделий
3	Полуфабрикаты. (1 час)	Хлебобулочные замороженные полуфабрикаты	Аналитическая деятельность: анализировать возможность использования полуфабрикатов для приготовления мучных и молочных блюд. Практическая деятельность: определение характеристик полуфабриката по маркировке
4	Рецепты из интернета. (2 часа)	Анализ предложенных рецептов приготовления мучных и молочных блюд	Аналитическая деятельность: анализировать предложенные рецепты приготовления мучных и молочных блюд с позиций технологичности, питательности и полезности. Практическая деятельность: анализ рецептов приготовления мучных и молочных блюд из Интернета
5	Санитарные нормы и правила в быту. (1 час)	Требования к содержанию жилых помещений	Аналитическая деятельность: выявлять санитарно-гигиеническое состояние жилых помещений; выбирать средства малой механизации для уборки жилых помещений; анализировать эффективность использования электрооборудования. Практическая деятельность: использование различных средств при уборке жилых помещений

6	Мелкий ремонт одежды. (2 часа)	Ремонт одежды	<p>Аналитическая деятельность: выявлять потребность в мелком ремонте одежды; осуществлять выбор способа восстановления целостного образа одежды.</p> <p>Практическая деятельность: мелкий ремонт одежды: замена застёжки «молния»</p>
7	Способы изготовления текстильных изделий. (8 часов)	Ручная и машинная обработка ткани	<p>Аналитическая деятельность: анализировать возможности изготовления изделия;</p> <p>определять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделия; планировать процесс изготовления изделия. Практическая деятельность: изготовление изделия из текстиля</p>
8	Изготовление изделий в технике вязания на спицах. (5 часов)	Вязание на спицах	<p>Аналитическая деятельность: выбирать объект, текстильный материал, инструменты для изготовления изделия в технике вязания на спицах; определять процесс изготовления изделия.</p> <p>Практическая деятельность: изготовление изделия в технике вязания на спицах</p>
9	Уход за текстильными изделиями. (2 часа)	Определение рекомендаций по уходу за изделиями из искусственных тканей	<p>Аналитическая деятельность: характеризовать технологические свойства искусственных тканей; определять способы ухода за изделиями из искусственных тканей</p> <p>Практическая деятельность: разработка рекомендаций по уходу за изделиями искусственных тканей</p>
10	Советы по интернету. (2 часа)	Представленные в сети Интернет технологии пошива, ухода и ремонта изделий из искусственных тканей	<p>Аналитическая деятельность: сравнивать представленные в сети Интернет материалы и технологии пошива, ухода и ремонта изделий из искусственных тканей в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ, проверять соответствие возрастным особенностям.</p> <p>Практическая деятельность: определение достоверности представленной информации</p>

9 класс

№ п/п	Тема/ кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Готовим быстро и вкусно. (10 часов)	Приготовление блюд для праздничного стола	Аналитическая деятельность: анализировать способы приготовления блюд для праздничного стола; определять наиболее оптимальное сочетание продуктов; оценивать качество блюд. Практическая деятельность: приготовление блюд для праздничного стола; сервировка праздничного стола
2	Полуфабрикаты. (1 час)	Полуфабрикаты	Аналитическая деятельность: анализировать возможность использования полуфабрикатов для приготовления блюд праздничного стола. Практическая деятельность: определение характеристик полуфабриката по маркировке
3	Рецепты из интернета. (2 часа)	Анализ предложенных рецептов приготовления блюд для праздничного стола	Аналитическая деятельность: анализировать предложенные рецепты приготовления блюд для праздничного стола с позиций технологичности, питательности и полезности. Практическая деятельность: анализ рецептов приготовления блюд для праздничного стола из интернета
4	Санитарные нормы и правила в быту. (1 час)	Требования к содержанию жилых помещений	Аналитическая деятельность: определять необходимость мелкого ремонта жилого помещения; проектировать выполнение работ по мелкому ремонту жилого помещения. Практическая деятельность: анализировать возможность выполнения самостоятельно мелкого ремонта
5	Мелкий ремонт одежды. (3 часа)	Ремонт одежды	Аналитическая деятельность: выявлять потребность в мелком ремонте одежды; осуществлять выбор способа восстановления целостного образа одежды. Практическая деятельность: мелкий ремонт одежды: изготовление декоративных заплат

6	Способы изготовления текстильных изделий. (8 часов)	Ручная и машинная обработка ткани	Аналитическая деятельность: анализировать возможности изготовления изделия; определять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделия; планировать процесс изготовления изделия. Практическая деятельность: изготовление изделия из ткани
7	Декорирование текстильного изделия. (5 часов)	Декоративная отделка текстильного изделия	Аналитическая деятельность: определять необходимость декорирования текстильного изделия; выбирать варианты декорирования текстильного изделия; определять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для декорирования текстильного изделия.
			Практическая деятельность: декоративная отделка текстильного изделия
8	Уход за текстильными изделиями. (2 часа)	Разработка рекомендаций по уходу за изделиями из синтетических тканей	Аналитическая деятельность: характеризовать технологические свойства синтетических тканей; определять способы ухода за изделиями из синтетических тканей. Практическая деятельность: разработка рекомендаций по уходу за изделиями из синтетических тканей
9	Советы по интернету. (2 часа)	Представленные в сети Интернет технологии пошива, ухода и ремонта изделий из синтетических тканей	Аналитическая деятельность: сравнивать представленные в сети Интернет материалы и технологии пошива, ухода и ремонта изделий из синтетических тканей в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ, соответствии возрастным особенностям. Практическая деятельность: определение достоверности представленной информации.

Домоводство (мальчики) 5 класс

№ п/п	Тема/ кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
-------	--------------------	------------------------------	--

1	Декоративные изделия из проволоки. (6 часов)	Изготовление декоративных изделий из проволоки	Аналитическая деятельность: анализировать конструкцию декоративного изделия из проволоки; проектировать изготовление изделия; оценивать результаты деятельности в соответствии с назначением. Практическая деятельность: изготовление декоративных изделий из проволоки
2	Ручная обработка изделий из металлов и сплавов. (6 часов)	Операция разметки заготовки из проволоки. Резка проволоки. Чистовая обработка изделий из проволоки	Аналитическая деятельность: классифицировать виды проволоки в зависимости от используемого материала; сравнивать результаты разметки, выполненные различными инструментами; определять точность выполненной работы. Практическая деятельность: изготовление изделий из проволоки
3	Использование электроинструментов при обработке и ре-	Использование электроинструментов при изготовлении и ремонте изделий из	Аналитическая деятельность: сравнивать затраты времени и сил на изготовление и ремонт изделий из проволоки ручными инструментами и с применением электроинструментов.

	монте изделий из металлов и сплавов. (2 часа)	проволоки (электролобзик)	Практическая деятельность: изготовление и ремонт изделий из проволоки
4	Мелкий ремонт изделий из металлов и сплавов. (1 час)	Виды дефектов изделий из проволоки. Способы устранения дефектов	Аналитическая деятельность: классифицировать дефекты изделий из проволоки в зависимости от их назначения; выбирать наиболее рациональный способ устранения дефекта у изделия из проволоки. Практическая деятельность: устранение дефекта на изделии из проволоки
5	Использование изделия из пластика в подсобном хозяйстве. (1 час)	Определение возможности использования изделий из пластика	Аналитическая деятельность: классифицировать пластмассы; определять возможности применения. Практическая деятельность: распознавать маркировки на

		подсобном хозяйстве	изделиях из пластмасс
6	Советы по интернету. (1 час)	Представленные в сети Интернет технологии работы с древесиной и проволокой	Аналитическая деятельность: сравнивать представленные в сети Интернет материалы и технологии работы с древесиной и проволокой в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ, соответствие возрастным особенностям. Практическая деятельность: определение достоверности представленной информации.
7	Использование древесины и древесных материалов в подсобном хозяйстве. (2 часа)	Изделия из древесины в подсобном хозяйстве. Операции разметки, пиления, строгания, шлифовки, художественной отделки изделия.	Аналитическая деятельность: классифицировать изделия из древесины с позиций обеспечения безопасности жилища и подсобного хозяйства; сравнивать изделия из древесины по назначению, способу изготовления; называть виды древесины, используемые в подсобном хозяйстве. Практическая деятельность: изготовление отдельных деталей изделия на основе операций разметки, пиления, строгания, выпиливания, шлифовки
8	Изготовление изделий из древесины и древесных материалов. (4 часа)	Изделия из древесины в жилом доме	Аналитическая деятельность: классифицировать технологии обработки древесины с позиций обеспечения безопасности жилища; сравнивать изделия из древесины по назначению, способу изготовления; называть виды древесины, используемые в доме.
			Практическая деятельность: изготовление изделия на основе операций разметки, пиления, строгания, выпиливания, шлифовки

9	Мелкий ремонт изделий из древесины и древесных материалов. (2 часа)	Ремонт изделий из древесины	Аналитическая деятельность: определять характер повреждений в изделиях из древесины и способы устранения; проектировать ремонтные работы. Практическая деятельность: ремонт ящиков под рассаду (усиление соединения встык гвоздями)
10	Растениеводство: опытноисследовательская работа. (4 часа)	Зависимость цветения растения от частоты посадки	Аналитическая деятельность: сравнивать процесс цветения растения в зависимости от частоты посадки; оценивать эффективность опытноисследовательской работы. Практическая деятельность: различные способы посадки семян в грунт
11	Растениеводство: уход за декоративными культурами. (5 часов)	Декоративные культуры (однолетники, двулетники). Выбор группы растений в зависимости от условий произрастания	Аналитическая деятельность: характеризовать растения в зависимости от продолжительности жизни растений в открытом грунте; проектировать процесс ухода за цветочными культурами Практическая деятельность: посадка, пикировка, пересадка, перевалка, обрезка, пинцировка и подвязка надземной части, рыхление и мульчирование почвы, полив и опрыскивание растений, подкормка и прополка растений

6 класс

№ п/п	Тема/ кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
-------	--------------------	------------------------------	--

1	Использование древесины и древесных материалов в подсобном хозяйстве. (6 часов)	Изделия из древесных материалов подсобном хозяйстве. Операции разметки, пиления, строгания, выпиливания, сверления, шлифовки	Аналитическая деятельность: классифицировать технологии обработки древесных материалов с позиций обеспечения безопасности жилища; сравнивать изделия из древесных материалов по назначению, способу изготовления; называть виды древесных материалов, используемых в подсобном хозяйстве. Практическая деятельность: изготовление деталей изделия на основе операций разметки, пиления, строгания, выпиливания, шлифовки
2	Мелкий ремонт изделий	Факторы внешней среды, влияющие	Аналитическая деятельность: приводить примеры влияния факторов внеш-

	из древесины и древесных материалов. (2 часа)	на внешний вид и срок службы изделия. Способы ремонта изделий	ней среды на внешний вид и срок службы изделия; определять возможность мелкого ремонта изделия. Практическая деятельность: мелкий ремонт изделий из древесных материалов с использованием гвоздей, шурупов
3	Использование изделия из пластика в подсобном хозяйстве. (1 час)	Виды пластмасс и их использование в подсобном хозяйстве. Маркировка изделий. Срок службы	Аналитическая деятельность: характеризовать виды пластмассы; определять срок службы изделия. Практическая деятельность: распознавание срока службы изделия по маркировке
4	Ручная обработка изделий из металлов и сплавов. (8 часов)	Операция разметки заготовки из тонколистового металла. Резка тонколистового металла. Чистовая обработка тонколистового металла	Аналитическая деятельность: сравнивать результаты разметки, выполненные различными инструментами; определять точность выполненной работы. Практическая деятельность: изготовление изделий из тонколистового металла

5	Мелкий ремонт изделий из металлов и сплавов. (2 часа)	Виды дефектов изделий из тонколистового металла	Аналитическая деятельность: классифицировать дефекты изделий из тонколистового металла в зависимости от их назначения; выбирать наиболее рациональный способ устранения дефекта у изделия из тонколистового металла. Практическая деятельность: устранение дефекта на изделии из тонколистового металла
6	Использование электроинструментов при обработке и ремонте изделий из металлов и сплавов. (2 часа)	Мелкий ремонт изделий из металлов и сплавов с использованием электроинструментов (электролобзик, шуруповерт)	Аналитическая деятельность: сравнивать трудоемкость работы различными инструментами; сравнивать опасности работы с использованием электроинструментов и ручных инструментов. Практическая деятельность: ремонт изделия, соединение отдельных деталей изделия при изготовлении
7	Стекло, металлокерамика, керамика, фарфор: использование, утилизация.	Изделия из стекла, металлокерамики, керамики, фарфора. Факторы, влияющие на внешний вид и срок службы.	Аналитическая деятельность: характеризовать изделия по назначению и виду материала; определять безопасность средств по уходу за изделиями. Практическая деятельность:
	(1 час)	вид и срок службы. Срок службы	определение срока службы изделий из стекла, металлокерамики, керамики, фарфора по внешнему виду, наличию дефектов, возможности ремонта
8	Советы по интернету. (2 часа)	Представленные в сети Интернет технологии работы с древесными материалами и тонколистовым металлом	Аналитическая деятельность: сравнивать представленные в сети Интернет материалы и технологии работы с древесными материалами и тонколистовым металлом в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ, проверять соответствие возрастным особенностям.

			Практическая деятельность: определение достоверности представленной информации
9	Растениеводство: опытноисследовательская работа. (4 часа)	Сравнение процесса цветения в зависимости от способа полива и частоты удаления сорняков	Аналитическая деятельность: характеризовать технологии полива растений; оценивать эффективность опытноисследовательской работы. Практическая деятельность: полив и удаление сорняков у растений
10	Растениеводство: уход за декоративными культурами. (6 часов)	Декоративные культуры (многолетники). Выбор группы растений в зависимости от условий	Аналитическая деятельность: классифицировать многолетние растения по морфологическим особенностям; проектировать посадку многолетников и уход за ними. Практическая деятельность: уход за многолетними цветочнодекоративными растениями (корневищные, луковичные, клубнелуковичные, клубневые)

7 класс

№ п/п	Тема/ кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Использование древесины и древесных материалов в подсобном хозяйстве (2 часа)	Изделия из древесины и древесных материалов и технологии их изготовления. Операции разметки, пиления, строгания,	Аналитическая деятельность: проектировать процесс изготовления изделия; оценивать свойства материалов в зависимости от назначения. Практическая деятельность: изготавливать детали из древесины, древесных материалов

		выпиливания, долбления, сверления, шлифовки	
2	Изготовление изделий из древесных материалов	Изделия из древесных материалов и технологии	Аналитическая деятельность: классифицировать технологии обработки древесных материалов с позиций обеспече-

	материалов. (6 часов)	их изготовления	ния безопасности жилища; сравнивать изделия из древесных материалов по назначению, способу изготовления; называть виды древесных материалов, используемых в жилом доме. Практическая деятельность: изготовление изделия на основе операций разметки, пиления, строгания, выпиливания, шлифовки
3	Использование электроинструментов при обработке и ремонте изделий из древесины и древесных материалов. (2 часа)	Использование электроинструмента для изготовления и ремонта изделий: электролобзик, шуруповерт, шлифовальная машина	Аналитическая деятельность: сравнивать трудоемкость работы различным инструментом; сравнение опасности работы с использованием электроинструмента и ручного инструмента. Практическая деятельность: изготовление и ремонт изделий
4	Мелкий ремонт изделий из древесины и древесных материалов. (2 часа)	Использование различных способов соединения деталей при ремонте изделий из древесины и древесных материалов	Аналитическая деятельность: классифицировать соединение деталей в изделиях; определять наиболее рациональный способ соединения деталей в зависимости от назначения и материала. Практическая деятельность: ремонт изделий из древесины и древесных материалов способом соединения «в половину толщины

			бруска» или «в полдерева»
5	Технологические операции, обработка изделий из металлов и сплавов. (5 часов)	Выполнение операций разметки, рубки, опиливания, сверления	<p>Аналитическая деятельность: комментировать технологические операции обработки изделий из металлов и сплавов; объяснять выбор инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения технологических операций; анализировать процесс и результат выполнения технологических операций.</p> <p>Практическая деятельность: выполнение операций разметки, рубки, опиливания, сверления</p>
6	Ручная обработка изделий из металлов и сплавов. (4 часа)	Изготовление изделий из тонколистового металла. Выполнение операций разметки, рубки, опиливания, сверления	<p>Аналитическая деятельность: сравнивать результаты измерения линейкой и штангенциркулем; проектировать технологический процесс.</p> <p>Практическая деятельность: изготовление изделий из тонколистового металла</p>

7	Мелкий ремонт изделий из металлов и сплавов. (1 час)	Дефекты изделий из металлов и сплавов. Ремонт изделия: усиление конструкции дополнительными элементами, исправление деформированных элементов	<p>Аналитическая деятельность: классифицировать дефекты по возможности устранения.</p> <p>Практическая деятельность: ремонт изделия: усиление конструкции дополнительными элементами, исправление деформированных элементов</p>
---	--	---	---

8	Использование электроинструментов при обработке и ремонте изделий из металлов и сплавов. (1 час)	Изготовление изделий из тонколистового металла. Выполнение операций с использованием электроинструмента	Аналитическая деятельность: характеризовать используемые электроинструменты; сравнивать производительность труда при выполнении изделий ручным способом и с применением электроинструментов. Практическая деятельность: осуществлять изготовление изделий из тонколистового металла с использованием электроинструмента
9	Изделия из пластика: использование, утилизация. (1 час)	Виды пластмасс и их использование в быту. Маркировка изделий. Срок службы	Аналитическая деятельность: характеризовать виды пластмассы; определять срок службы изделия. Практическая деятельность: распознавание сроков службы изделия по его маркировке
10	Советы по интернету. (1 час)	Представленные в сети Интернет технологии работы с древесными материалами и тонколистовым металлом	Аналитическая деятельность: сравнивать представленные в сети Интернет материалы и технологии работы с древесными материалами и тонколистовым металлом в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ, проверять соответствие возрастным особенностям. Практическая деятельность: определение достоверности представленной информации
11	Растениеводство: уход за овощными культурами. (5 часов)	Овощные культуры: посадка и уход	Аналитическая деятельность: классифицировать овощные культуры; сравнивать условия выращивания пасленовых и капустных культур. Практическая деятельность: выращивание томатов

12	Растениеводство: опытноисследовательская работа. (4 часа)	Выращивание растений из рассады и посевом в грунт семян. Посадка семян на рассаду и в грунт. Полив, прополка, сбор урожая	Аналитическая деятельность: сравнивать технологии выращивания растений из рассады и посевом в грунт семян; оценивать эффективность опытноисследовательской работы. Практическая деятельность: выращивание растений из рассады и посевом в грунт семян
----	---	--	--

8 класс

№ п/п	Тема/ кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Ручная обработка изделий из металлов и сплавов. (6 часов)	Выполнение операций разметки, резки металла слесарной ножовкой, опиливания, сверления	Аналитическая деятельность: характеризовать приемы резки металла слесарной ножовкой; сравнивать виды резки и рубки металла. Практическая деятельность: изготовление изделия
2	Художественная обработка металла. (5 часов)	Художественная обработка металла: чеканка	Аналитическая деятельность: анализировать возможность художественной обработки изделия из металла чеканкой; выбирать рисунки и инструменты для выполнения художественной обработки металла; проектировать процесс художественной обработки изделия из металла чеканкой. Практическая деятельность: художественной обработки изделия из металла чеканкой
3	Мелкий ремонт изделий из металлов и сплавов. (2 часа)	Ремонт изделия: усиление конструкции дополнительными элементами, исправление деформированных элементов	Аналитическая деятельность: характеризовать дефекты изделий из тонколистового металла; проектировать ремонт изделия. Практическая деятельность: мелкий ремонт изделия

4	Использование электроинструментов при обработке и ремонте изделий из металлов и сплавов. (1 час)	Выполнение ремонтных работ с использованием электроинструмента	Аналитическая деятельность: характеристика используемых электроинструментов; сравнение производительности труда при выполнении изделий ручным способом с применением электроинструментов. Практическая деятельность: ремонт изделий из металла с использованием электроинструмента
5	Изделия из пластика: использование, утилизация. (1 час)	Использование пластмасс в ремонте изделий	Аналитическая деятельность: характеризовать виды пластмассы; определять возможность использования пластмасс в ремонте изделий. Практическая деятельность: ремонт изделия с применением пластмасс
6	Стекло, металлокерамика, керамика, фарфор: ис-	Изделия из стекла, металлокерамики, керамики, фарфора.	Аналитическая деятельность: характеризовать изделия по назначению и виду материала; определять безопасность средств по уходу за

	пользование, мелкий ремонт, утилизация. (1 час)	Факторы, влияющие на внешний вид и срок службы	изделиями. Практическая деятельность: определение срока службы изделий из стекла, металлокерамики, керамики, фарфора по внешнему виду, наличию дефектов, возможности ремонта
7	Советы по интернету. (1 час)	Представленные в сети Интернет технологии работы с древесными материалами и тонколистовым металлом	Аналитическая деятельность: сравнивать представленные в сети Интернет материалы и технологии работы с древесными материалами и тонколистовым металлом в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ, проверять соответствие возрастным особенностям. Практическая деятельность: определение достоверности представленной информации

8	Использование древесины и древесных материалов в подсобном хозяйстве. (1 час)	Изделия из древесины и древесных материалов и технологии их изготовления. Операции разметки, пиления, строгания, выпиливания, долбления, сверления, шлифовки	Аналитическая деятельность: проектировать процесс изготовления изделия; оценивать свойства материала в зависимости от назначения. Практическая деятельность: изготовление изделий из древесины и древесных материалов
9	Изготовление изделий из древесины и древесных материалов. (6 часов)	Изделия из древесины и древесных материалов и технологии их изготовления. Операции разметки, пиления, строгания, выпиливания, долбления, сверления, шлифовки	Аналитическая деятельность: проектировать процесс изготовления изделия; оценивать свойства материала в зависимости от назначения. Практическая деятельность: изготовление изделий из древесины и древесных материалов
10	Мелкий ремонт изделий из древесины и древесных материалов. (1 час)	Шпоночные соединения деталей изделия из древесины и древесных материалов	Аналитическая деятельность: характеризовать соединение деталей в изделиях; определять возможность ремонта шпоночного соединения деталей в изделии. Практическая деятельность: ремонт изделий из древесины и древесных материалов
11	Растениеводство: опытноисследовательская работа. (4 часа)	Выращивание растений из рассады в открытом грунте	Аналитическая деятельность: сравнивать технологии посадки растений в грунт; Практическая деятельность: оценивать эффективность опытноисследовательской работы. Практическая деятельность: посадка капусты рассадой в грунт после «благоприятных» предшественников и

			«неблагоприятных» предшественников
12	Растениеводство: уход за овощными культурами. (5 часов)	Овощные культуры: посадка и уход	Аналитическая деятельность: классифицировать овощные культуры; характеризовать условия выращивания пасленовых и капустных культур. Практическая деятельность: выращивание капусты

9 класс

№ п/п	Тема/ кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Использование древесины и древесных материалов в подсобном хозяйстве. (2 часа)	Изделия из древесины и древесных материалов и технологии их изготовления. Операции разметки, пиления, строгания, выпиливания, долбления, сверления, шлифовки	Аналитическая деятельность: проектировать процесс изготовления изделия; оценивать свойства материала в зависимости от назначения. Практическая деятельность: изготовление изделий из древесины и древесных материалов
2	Изготовление изделий из древесины и древесных материалов (8 часов)	Изделия из древесины и древесных материалов и технологии их изготовления. Операции разметки, пиления, строгания, выпиливания, долбления, сверления, шлифовки	Аналитическая деятельность: проектировать процесс изготовления изделия; оценивать свойства материала в зависимости от назначения. Практическая деятельность: изготовление изделий из древесины и древесных материалов

3	Художественная обработка древесины и древесных материалов. (3 часа)	Роспись деревянных изделий	Аналитическая деятельность: выбирать рисунки, инструменты и материалы для росписи деревянного изделия; проектировать процесс художественной обработки изделий. Практическая деятельность: роспись деревянных изделий
4	Мелкий ремонт изделий из древесины	Ремонт соединения деталей в изделии из древеси-	Аналитическая деятельность: характеризовать соединение деталей в изделиях;

	и древесных материалов. (2 часа)	ны и древесных материалов на шкантах	определять возможность ремонта соединения деталей на шкантах в изделии. Практическая деятельность: ремонт изделий из древесины и древесных материалов
5	Изделия из пластика: использование, утилизация. (1 час)	Вторичное использование пластмасс в быту	Аналитическая деятельность: характеризовать виды пластмассы в зависимости от их повторного использования; определять возможность вторичного использования пластмасс. Практическая деятельность: изготовление изделия из пластмасс
6	Стекло, металлокерамика, керамика, фарфор: использование, мелкий ремонт, утилизация. (1 час)	Изделия из стекла, металлокерамики, керамики, фарфора Факторы, влияющие на внешний вид и срок службы	Аналитическая деятельность: характеризовать изделия по назначению и виду материала; определять безопасность средств по уходу за изделиями. Практическая деятельность: определение возможности повторного использования изделий из стекла, металлокерамики, керамики, фарфора, которые не подлежат ремонту

7	Советы по интернету. (1 час)	Представленные в сети Интернет технологии работы с древесными материалами и тонколистовым металлом	Аналитическая деятельность: сравнивать представленные в сети Интернет материалы и технологии работы с древесными материалами и тонколистовым металлом в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ, проверять соответствие возрастным особенностям. Практическая деятельность: определение достоверности представленной информации
8	Ручная обработка изделий из металлов и сплавов. (5 часов)	Изготовление изделия, имеющего резьбовое соединение	Аналитическая деятельность: характеризовать технологические свойства металла; сравнивать виды резьбовых соединений. Практическая деятельность: изготовление изделия с резьбовым соединением с помощью плашек
9	Мелкий ремонт изделий из металлов и сплавов. (1 час)	Ремонт резьбовых соединений	Аналитическая деятельность: классифицировать дефекты в резьбовых соединениях по способу восстановления; проектировать ремонт. Практическая деятельность: мелкий ремонт резьбового соединения
10	Использование электроинструментов при обработке и ремонте изделий из металлов и сплавов. (1 час)	Выполнение ремонтных работ с использованием электроинструмента	Аналитическая деятельность: характеристика используемых электроинструментов; сравнение производительности труда при выполнении изделий ручным способом и с применением электроинструментов. Практическая деятельность: ремонт изделий из металла с использованием электроинструмента

11	Растениеводство: опытноисследовательская работа. (4 часа)	Уход за тыквенными культурами	Аналитическая деятельность: сравнивать технологии выращивания различных видов тыквенных культур; оценивать эффективность опытноисследовательской работы. Практическая деятельность: технологии полива тыквенных культур
12	Растениеводство: уход за овощными культурами. (5 часов)	Овощные культуры: посадка и уход	Аналитическая деятельность: характеризовать условия выращивания тыквенных культур; выделять особенности выращивания огурцов, кабачков, тыквы, патиссон, арбузов, дынь. Практическая деятельность: выращивание тыквенной культуры (огурец, тыква, кабачок, патиссон, арбуз, дыня)

Домоводство (девочки) 5 класс

№ п/п	Тема/ кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Первичная обработка и хранение продуктов растениеводства. (3 часа)	Подготовка продуктов растениеводства к замораживанию	Аналитическая деятельность: определять качество продуктов, подготавливаемых к заморозке; проектировать подготовку продуктов растениеводства к замораживанию Практическая деятельность: подготовка продуктов растениеводства к замораживанию
2	Полуфабрикаты. (1 час)	Мясные и овощные полуфабрикаты для приготовления сложных бутербродов	Аналитическая деятельность: анализировать возможность использования полуфабрикатов для приготовления бутербродов. Практическая деятельность: определение характеристик полуфабриката по маркировке
3	Готовим быстро и вкусно. (3 часа)	Приготовление бутербродов и горячих напитков	Аналитическая деятельность: сравнивать компоненты бутерброда; определять наиболее оптимальное сочетание продуктов; выбирать горячий напиток с позиций полезности.

			Практическая деятельность: приготовление бутербродов и горячих напитков
4	Полезный завтрак для всей семьи. (6 часов)	Приготовление полезного завтрака	Аналитическая деятельность: выявлять вкусовые предпочтения членов семьи; анализировать полезность блюд в соответствии с возрастными особенностями и состоянием здоровья; приводить примеры использования продуктов для приготовления завтрака. Практическая деятельность: приготовление полезного завтрака; сервировка стола к завтраку
5	Санитарные нормы и правила в быту. (1 час)	Требования к содержанию жилых помещений. Влажная уборка помещений. Проветривание помещений	Аналитическая деятельность: анализировать санитарно-гигиеническое состояние жилого помещения; выявлять зависимость между состоянием жилого помещения и действиями человека; сравнивать состояние жилого помещения до и после влажной уборки. Практическая деятельность: организация влажной уборки помещения
6	Уход за текстильными изделиями. (1 час)	Определение рекомендаций по уходу за изделиями из хлопчатобумажных и льняных материалов	Аналитическая деятельность: выявлять наличие в составе материала искусственных и синтетических соединений (добавок); определять способы ухода за изделиями из хлопчатобумажных и льняных материалов. Практическая деятельность: разработка рекомендаций по уходу за изделиями из хлопчатобумажных и льняных материалов

7	Мелкий ремонт одежды. (2 часа)	Ремонт одежды с использованием пуговиц	<p>Аналитическая деятельность: выявлять потребность в мелком ремонте одежды; осуществлять выбор способа восстановления целостного образа одежды.</p> <p>Практическая деятельность: мелкий ремонт одежды: пришивание пуговиц; декоративная отделка дефекта на одежде пуговицами</p>
8	Текстильные материалы в интерьере жилого дома. (6 часов)	Изготовление диванной подушки	<p>Аналитическая деятельность: анализировать цветовое решение интерьера жилого дома; выбирать текстильный материал, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления диванной подушки; определять технологию изготовления изделия.</p>
			<p>Практическая деятельность: изготовление диванной подушки</p>
9	Советы по интернету. (2 часа)	Анализ представленных в сети Интернет рекомендаций по уходу за жилым домом	<p>Аналитическая деятельность: сравнивать представленные в сети Интернет материалы и рекомендации по уходу за жилым домом в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ, проверять соответствие возрастным особенностям.</p> <p>Практическая деятельность: определение достоверности представленной информации</p>
10	Растениеводство: опытноисследовательская работа. (4 часа)	Зависимость цветения растения от частоты посадки	<p>Аналитическая деятельность: сравнивать процесс цветения растения в зависимости от частоты посадки; оценивать эффективность опытноисследовательской работы. Практическая деятельность: различные способы посадки семян в грунт</p>

11	Растениеводство: уход за декоративными культурами. (5 часов)	Декоративные культуры (однолетники, двулетники). Выбор группы растений в зависимости от условий произрастания	Аналитическая деятельность: характеризовать растения в зависимости от продолжительности жизни растений в открытом грунте; проектировать процесс ухода за цветочными культурами. Практическая деятельность: посадка, пикировка, пересадка, перевалка, обрезка, пинцировка и подвязка надземной части, рыхление и мульчирование почвы, полив и опрыскивание растений, подкормка и прополка растений
----	--	--	--

6 класс

№ п/п	Тема/ кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Первичная обработка и хранение продуктов растениеводства. (2 часа)	Подготовка продуктов растениеводства к сушке	Аналитическая деятельность: определять качество продуктов растениеводства для длительного хранения методом сушки; проектировать процесс сушки плодов и ягод. Практическая деятельность: подготовка продуктов растениеводства к сушке
2	Полуфабрикаты. (1 час)	Мясные и овощные полуфабрикаты для приготовления обеда	Аналитическая деятельность: анализировать возможность использования полуфабрикатов для приготовления обеда. Практическая деятельность:

			определение характеристик полуфабриката по маркировке
3	Готовим быстро и вкусно. (3 часа)	Приготовление десертов	Аналитическая деятельность: анализировать состав десерта; определять наиболее оптимальное сочетание продуктов; оценивать оформление десерта. Практическая деятельность: приготовление десерта, декорирование десерта

4	Обедаем всей семьей. (7 часов)	Обед из полуфабрикатов	<p>Аналитическая деятельность: анализировать меню обеда; определять необходимые ингредиенты для приготовления обеда; объяснять технологии приготовления блюд для обеда.</p> <p>Практическая деятельность: приготовление обеда; сервировка стола к обеду</p>
5	Санитарные нормы и правила в быту. (1 час)	Требования к содержанию мебели в жилых помещениях. Уход за мебелью	<p>Аналитическая деятельность: выявлять состояние мебели; определять влияние внешних факторов на состояние мебели; выбирать средства ухода за мебелью.</p> <p>Практическая деятельность: использование средств по уходу за мебелью</p>
6	Мелкий ремонт одежды. (2 часа)	Ремонт одежды с использованием декоративных элементов отделки	<p>Аналитическая деятельность: выявлять потребность в мелком ремонте одежды; осуществлять выбор способа восстановления целостного образа одежды.</p> <p>Практическая деятельность: мелкий ремонт одежды: пришивание пуговиц; декоративная отделка дефекта на одежде пуговицами</p>
7	Уход за текстильными изделиями. (1 час)	Определение рекомендаций по уходу за изделиями из шелковых и шерстяных тканей	<p>Аналитическая деятельность: выявлять наличие в составе материала искусственных и синтетических соединений (добавок); определять способы ухода за изделиями из шелковых и шерстяных тканей. Практическая деятельность: разработка рекомендаций по уходу за изделиями из шелковых и шерстяных тканей</p>
8	Способы изготовления текстильных изделий. (7 часов)	Ручная и машинная обработка ткани	<p>Аналитическая деятельность: анализировать возможности изготовления изделия; определять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование</p>

			для изготовления изделия; планировать процесс изготовления изделия. Практическая деятельность: изготовление изделия из ткани
9	Советы по интернету. (1 час)	Представленные в сети Интернет рекомендации по уходу, мелкому ремонту изделий из шелковых и шерстяных тканей	Аналитическая деятельность: сравнивать представленные в сети Интернет материалы и технологии изготовления и ухода, мелкого ремонта изделий из шелковых и шерстяных тканей в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ, проверять соответствие возрастным особенностям. Практическая деятельность: определение достоверности представленной информации
10	Растениеводство: опытноисследовательская работа. (4 часа)	Сравнение процесса цветения в зависимости от способа полива и частоты удаления сорняков	Аналитическая деятельность: характеризовать технологии полива растений; оценивать эффективность опытноисследовательской работы. Практическая деятельность: полив и удаление сорняков у растений
11	Растениеводство: уход за декоративными культурами. (5 часов)	Декоративные культуры (многолетники). Выбор группы растений в зависимости от условий	Аналитическая деятельность: классифицировать многолетние растения по морфологическим особенностям; проектировать посадку многолетников и уход за ними. Практическая деятельность: уход за многолетними цветочнодекоративными растениями (корневищные, луковичные, клубнелуковичные, клубневые)

7 класс

№ п/п	Тема/ кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
-------	--------------------	------------------------------	--

1	Первичная обработка и хранение продуктов растениеводства. (3 часа)	Консервация плодов и ягод с помощью сахара	Аналитическая деятельность: сравнивать технологии выращивания растений из рассады и посевом в грунт семян; оценивать эффективность опытноисследовательской работы. Практическая деятельность: первичная обработка плодов и ягод, консервация с помощью сахара
2	Готовим быстро и вкусно. (4 часа)	Приготовление овощных блюд	Аналитическая деятельность: анализировать способы приготовления овощных блюд; определять наиболее оптимальное сочетание продуктов; оценивать оформление готового блюда.

			Практическая деятельность: приготовление овощных блюд
3	Полуфабрикаты. (1 час)	Рыбные и овощные полуфабрикаты для приготовления ужина	Аналитическая деятельность: анализировать возможность использования полуфабрикатов для приготовления блюд. Практическая деятельность: определение характеристик полуфабриката по маркировке
4	Обедаем всей семьей. (6 часов)	Обед из полуфабрикатов	Аналитическая деятельность: анализировать меню обеда; определять необходимые ингредиенты для приготовления обеда; объяснять технологии приготовления блюд для обеда. Практическая деятельность: приготовление обеда; сервировка стола к обеду
5	Санитарные нормы и правила в быту. (1 час)	Требования к содержанию элементов декора в жилых помещениях	Аналитическая деятельность: выявлять состояние элементов декора; определять влияние внешних факторов на состояние элементов декора; выбирать средства ухода за элементами декора. Практическая деятельность: использование средств по уходу за элементами декора

6	Мелкий ремонт одежды. (1 часа)	Ремонт одежды	<p>Аналитическая деятельность: выявлять потребность в мелком ремонте одежды; осуществлять выбор способа восстановления целостного образа одежды.</p> <p>Практическая деятельность: мелкий ремонт одежды: восстановление распоровшихся швов, ремонта низа изделия</p>
7	Уход за текстильными изделиями. (1 час)	Рекомендации по уходу за изделиями из искусственных тканей	<p>Аналитическая деятельность: характеризовать технологические свойства искусственных тканей; определять способы ухода за изделиями из искусственных тканей</p> <p>Практическая деятельность: разработка рекомендаций по уходу за изделиями из искусственных тканей</p>
8	Способы изготовления текстильных изделий. (7 часов)	Ручная и машинная обработка ткани	<p>Аналитическая деятельность: анализировать возможности изготовления изделия; определять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделия; планировать процесс изготовления изделия.</p>
			<p>Практическая деятельность: изготовление изделия из ткани</p>
9	Советы по интернету. (1 час)	Представленные в сети Интернет технологии работы с текстильными материалами	<p>Аналитическая деятельность: сравнивать представленные в сети Интернет материалы и технологии работы с текстильными материалами в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ, проверять соответствие возрастным особенностям.</p> <p>Практическая деятельность: определение достоверности представленной информации</p>

10	Растениеводство: опытноисследовательская работа. (4 часа)	Выращивание растений из рассады и посевом в грунт семян. Посадка семян на рассаду и в грунт. Полив, прополка, сбор урожая	Аналитическая деятельность: сравнивать технологии выращивания растений из рассады и посевом в грунт семян; оценивать эффективность опытноисследовательской работы. Практическая деятельность: выращивание растений из рассады и посевом в грунт семян
11	Растениеводство: уход за овощными культурами. (5 часов)	Овощные культуры: посадка и уход	Аналитическая деятельность: классифицировать овощные культуры; сравнивать условия выращивания пасленовых и капустных культур. Практическая деятельность: выращивание томатов

8 класс

№ п/п	Тема/ кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Первичная обработка и хранение продуктов животноводства. (4 часа)	Подготовка молочных продуктов к длительному хранению	Аналитическая деятельность: определять условия для длительного хранения молочных продуктов; выявлять наиболее рациональные методы длительного хранения молочных продуктов. Практическая деятельность: подготовка молочных продуктов к длительному хранению методом замораживания, высушивания
2	Готовим быстро и вкусно. (4 часа)	Приготовление мучных и молочных блюд	Аналитическая деятельность: анализировать способы приготовления мучных и молочных блюд; определять наиболее оптимальное сочетание продуктов; оценивать качество мучных и молочных блюд. Практическая деятельность: приготовление мучных и молочных блюд

3	Полуфабрикаты. (1 час)	Хлебобулочные замороженные полуфабрикаты	Аналитическая деятельность: анализировать возможность использования полуфабрикатов для приготовления мучных и молочных блюд. Практическая деятельность: определение характеристик
---	------------------------	--	---

			полуфабриката по маркировке
4	Технология приготовления кондитерских изделий. (4 часа)	Приготовление кондитерских изделий	<p>Аналитическая деятельность: анализировать технологии приготовления кондитерских изделий; выбирать варианты декорирования; оценивать качество приготовления кондитерских изделий.</p> <p>Практическая деятельность: приготовление кондитерских изделий</p>
5	Санитарные нормы и правила в быту. (1 час)	Требования к содержанию жилых помещений	<p>Аналитическая деятельность: выявлять санитарно-гигиеническое состояние жилых помещений; выбирать средства малой механизации для уборки жилых помещениях; анализировать эффективность использования электрооборудования.</p> <p>Практическая деятельность: использование различных средств при уборке жилых помещений</p>
6	Мелкий ремонт одежды. (2 часа)	Ремонт одежды	<p>Аналитическая деятельность: выявлять потребность в мелком ремонте одежды; осуществлять выбор способа восстановления целостного образа одежды.</p> <p>Практическая деятельность: мелкий ремонт одежды: замена застёжки «молния»</p>
7	Уход за текстильными изделиями. (1 час)	Определение рекомендаций по уходу за изделиями из искусственных тканей	<p>Аналитическая деятельность: характеризовать технологические свойства искусственных тканей; определять способы ухода за изделиями из искусственных тканей.</p> <p>Практическая деятельность: разработка рекомендаций по уходу за изделиями искусственных тканей</p>

8	Способы изготовления текстильных изделий. (7 часов)	Ручная и машинная обработка ткани	Аналитическая деятельность: анализировать возможности изготовления изделия; определять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделия; планировать процесс изготовления изделия.
			Практическая деятельность: изготовление изделия из текстиля
9	Советы по интернету. (1 час)	Представленные в сети Интернет рекомендации по хранению молочной продукции	Аналитическая деятельность: сравнивать представленные в сети Интернет материалы и технологии пошива, ухода и ремонта изделий из искусственных тканей в соответствии с критериями технологичности, безопасности организации работ, проверять соответствие возрастным особенностям. Практическая деятельность: определение достоверности представленной информации
10	Растениеводство: опытноисследовательская работа. (4 часа)	Выращивание растений из рассады в открытом грунте	Аналитическая деятельность: сравнивать технологии посадки растений в грунт; оценивать эффективность опытноисследовательской работы. Практическая деятельность: посадка капусты рассадой в грунт после «благоприятных» предшественников и «неблагоприятных» предшественников
11	Растениеводство: уход за овощными культурами. (5 часов)	Овощные культуры: посадка и уход	Аналитическая деятельность: классифицировать овощные культуры; характеризовать условия выращивания пас-леновых и капустных культур Практическая деятельность: выращивание капусты

№ п/п	Тема/ кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Первичная обработка и хранение продуктов животноводства. (3 часа)	Сквашивание молока	Аналитическая деятельность: определять условия для сквашивания молока; выбирать инструменты, приспособления для обработки и хранения молока методом сквашивания. Практическая деятельность: сквашивание молока
2	Готовим быстро и вкусно. (4 часа)	Приготовление блюд из кисломолочных продуктов	Аналитическая деятельность: анализировать способы приготовления блюд из кисломолочных продуктов; определять наиболее оптимальное сочетание ингредиентов в блюдах, включающих кисломолочные продукты; оценивать качество блюд. Практическая деятельность: приготовление блюд из кисломолочных продуктов

3	Полуфабрикаты. (1 час)	Полуфабрикаты	Аналитическая деятельность: анализировать возможность использования полуфабрикатов для приготовления блюд, включающих кисломолочные продукты. Практическая деятельность: определение характеристик полуфабриката по маркировке
4	Праздничный стол. (4 часа)	Приготовление блюд для праздничного стола	Аналитическая деятельность: анализировать способы приготовления блюд для праздничного стола; определять наиболее оптимальное сочетание продуктов; оценивать качество блюд. Практическая деятельность: приготовление блюд для праздничного стола; сервировка праздничного стола
5	Санитарные нормы и правила в быту. (1 час)	Требования к содержанию жилых помещений	Аналитическая деятельность: определять необходимость мелкого ремонта жилого помещения; проектировать выполнение работ по мелкому ремонту жилого помещения. Практическая деятельность: анализировать возможность

			выполнения самостоятельно мелкого ремонта
6	Мелкий ремонт одежды. (2 часа)	Ремонт одежды	<p>Аналитическая деятельность: выявлять потребность в мелком ремонте одежды; осуществлять выбор способа восстановления целостного образа одежды.</p> <p>Практическая деятельность: мелкий ремонт одежды: изготовление заплата</p>
7	Уход за текстильными изделиями. (1 час)	Разработка рекомендаций по уходу за изделиями из синтетических тканей	<p>Аналитическая деятельность: характеризовать технологические свойства синтетических тканей; определять способы ухода за изделиями из синтетических тканей.</p> <p>Практическая деятельность: разработка рекомендаций по уходу за изделиями из синтетических тканей</p>
8	Советы по интернету. (1 час)	Анализ предложенных рецептов приготовления блюд	<p>Аналитическая деятельность: анализировать предложенные рецепты приготовления блюд, включающих кисломолочные продукты, с позиций технологичности, питательности и полезности.</p> <p>Практическая деятельность: анализ рецептов приготовления блюд, включающих кисломолочные продукты из интернета</p>
9	Способы изготовления текстильных изделий. (8 часов)	Ручная и машинная обработка ткани	<p>Аналитическая деятельность: анализировать возможности изготовления изделия; определять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделия; планировать процесс изготовления изделия.</p>

			Практическая деятельность: изготовление изделия из ткани
10	Растениеводство: опытноисследовательская работа. (4 часа)	Уход за тыквенными культурами	Аналитическая деятельность: сравнивать технологии выращивания различных видов тыквенных культур; оценивать эффективность опытноисследовательской работы. Практическая деятельность: технологии полива тыквенных культур
11	Растениеводство: уход за овощными культурами. (5 часов)	Овощные культуры: посадка и уход	Аналитическая деятельность: характеризовать условия выращивания тыквенных культур; выделять особенности выращивания огурцов, кабачков, тыквы, патиссон, арбузов, дынь. Практическая деятельность: выращивание тыквенной культуры (огурец, тыква, кабачок, патиссон, арбуз, дыня)