

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 72»  
Ленинского района г. Саратова

«Согласовано»

Руководитель ШМО

 /Е.С.

Егошина

Протокол № 1

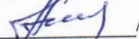
от «29» августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УР (ВР,НМР)

МОУ «СОШ № 72»



В.В. Александрова

«30» августа 2023 г.



«Согласовано»

Директор МОУ «СОШ № 72»

документ № 354

Приказ № 354

от «31» августа 2023 г.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа  
учебного предмета  
Финансовая грамотность 5 класс**

уровень получения образования  
основное общее образование

Разработана **Петровой Т.А.**,  
учителем истории

Срок реализации программы:  
2023-2024 учебный год.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, программы воспитания, а так же с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017—2023 гг.

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг финансовых посредников. В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности. Они включаются в следующие содержательные блоки: «Деньги в цифровом обществе», «Личность и экономические отношения», «Культура потребления», «Услуги в сфере финансов», «Риски и финансовая безопасность». Они образуют тематический каркас учебного курса.

Программа и учебно-методический комплекс по финансовой культуре позволяют учителю реализовать образовательную технологию, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, возможности информационно-коммуникационных технологий, применяемых как для организации процесса обучения и воспитания в основной школе, так и практико-ориентированного функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни.

Содержание программы учитывает возрастные особенности обучающихся и направлено на постепенное освоение всего комплекса метапредметных и предметных умений в контексте формирования финансовой культуры. Учебный материал для 5 класса носит вводный характер. Он включает вопросы основ финансового планирования и роли денег в жизни семьи и общества, а также обращение к ценностным основам финансового поведения школьников.

Задачи реализации учебного курса «Финансовая грамотность»:

Формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения;

развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов;

освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных, при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;

развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;

создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Курс «Финансовая грамотность» позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами, «Обществознание», «История», Математика», «География».

Общее число часов, отведённых на изучение предмета - 34 ч. (один час в неделю в каждом классе).

УМК Учебник. Игорь Липсиц, Елена Вигдорчик Финансовая грамотность 5-7 класс 2018.

Электронные ресурсы:

1) Яндекс Учебник : <https://disk.yandex.ru/i/GSgydtS1-hXyGQ>,

2) Российская электронная школа.: <https://fg.resh.edu.ru>

3) Сайт «Дружи с финансами» <http://finance.instrao.ru/fin/>

4) Сайт национальной программы повышения финансовой грамотности населения «Ваши финансы» <https://vashifinancy.ru/>

5) Сайт Министерства финансов РФ - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

6) Сайт Центрального банка Российской Федерации – <https://cbr.ru/>

## **Планируемые результаты освоения учебного курса**

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

*Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:*

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью; об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием

интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
  - работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
  - умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
  - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
  - владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
  - понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о ролях денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
  - использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
  - применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения
  - определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
  - расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Предметные результаты изучения предмета Финансовая грамотность 5 класс**

Базовый уровень. Обучающийся научится:

объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;

понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;

обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;

описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.

объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена;  
 описывать свойства предмета, играющего роль денег;  
 объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения;  
 называть функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны;  
 называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи,  
 указывать их примерную величину с учётом региона проживания;  
 объяснять, как формируется семейный бюджет;  
 подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой  
 необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления);  
 подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи;  
 объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного  
 бюджета.

#### *Повышенный уровень*

Обучающийся получит возможность научиться:

- поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности.
- самостоятельно определять цели и способы развития собственной финансовой грамотности в конкретных жизненных ситуациях;
- оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи;
- оценивать как своё финансовое поведение, так и финансовое поведение других людей в решении повседневных финансовых задач;
- самостоятельно планировать дальнейшее развитие своей финансовой грамотности.
- анализировать и оценивать финансовые последствия для семьи принятых финансовых решений о расходах;
- понимать, при каких условиях можно одалживать деньги.

### **Содержание учебного курса «Финансовая грамотность» 5 класс**

Введение в курс «Финансовая грамотность»

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

- Почему важно развивать свою финансовую грамотность.
- От чего зависит благосостояние семьи.
- Учимся оценивать финансовое поведение людей.
- Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи.

*Базовые понятия:* потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

*Темы занятий*

Деньги: что это такое.

Из чего складываются доходы семьи.

Учимся считать семейные доходы.

Исследуем доходы семьи.

Как появляются расходы семьи.

Учимся считать семейные расходы.

Исследуем расходы семьи.

Как сформировать семейный бюджет.

### **1. Тематическое планирование по курсу «Финансовая грамотность» 5 класс 34 часа**

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности, воспитательный потенциал
<b>Тема раздела: «Доходы и расходы семьи» 34</b>			<b>Формировать ценностное отношение:</b>



<b>часа</b>			к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
1-2.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	2	давать определения понятиям; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения
3-4.	От чего зависит благосостояние семьи.	2	
5-6.	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	2	
7-8.	Учимся оценивать своё финансовое поведение.	2	
9-10.	Деньги: что это такое.	2	Объяснять проблемы бартерного обмена, описывать свойства предмета, играющего роль денег, перечислять виды денег, приводить примеры товарных денег, сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег, составлять задачи с денежными расчетами, объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться, знать, что денежной системой страны управляет центральный банк, объяснять, почему изготовление фальшивых денег - преступление
11-12.	Учебные мини – проекты «Деньги».	2	
13-14.	Из чего складываются доходы семьи.	2	Описывать и сравнивать источники доходов семьи, виды заработной платы, знать особенности труда несовершеннолетних, объяснять, как связаны профессии и образование, объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии, объяснять причины различий в заработной плате
15-16.	Учимся считать семейные доходы.	2	
17-18.	Исследуем доходы семьи.	2	
19-20.	Учебные мини – проекты «Доходы семьи»	2	
21-22.	Как появляются расходы семьи.	2	
23-24.	Учимся считать семейные расходы.	2	Объяснять причины, по которым люди делают покупки, описывать направления расходов семьи, классифицировать виды благ, рассчитывать доли расходов на разные
25.	Исследуем расходы семьи.	1	

26-27.	Учебные мини- проекты «Расходы семьи».	2	товары и услуги
28.	Как сформировать семейный бюджет.	1	Составлять семейный бюджет на условных примерах, сравнивать доходы и расходы и принимать решения, объяснять причины, по которым люди делают сбережения, описывать формы сбережений, описывать последствия превышения расходов над доходами
29.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».	1	Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении
30-31.	Учебные мини – проекты «Семейный бюджет»	2	Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета;
32.	Обобщение результатов изучения модуля 1.	1	
33-34	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».	2	

### Система оценивания

Основным объектом оценки при освоении курса «Финансовая грамотность» являются образовательные достижения учащихся — качество сформированных образовательных результатов, которые в соответствии с ФГОС ООО включают личностные, метапредметные и предметные достижения.

Особенность оценивания результатов освоения дополнительной образовательной программы заключается в оценке образовательных достижений обучающихся в области их финансовой грамотности, что не должно быть связано с оценкой успеваемости.

Специфика дополнительного образования определяет две принципиальные характеристики оценивания образовательных достижений учащихся, осваивающих курс «Финансовая грамотность»:

- личностные достижения обучающихся как позитивно значимые изменения качества личности, которые возникают в ходе становления финансовой грамотности школьников;
- способы оценивания, которые ориентированы на создание ситуаций, приближенных к реальной жизни, где учащиеся могут продемонстрировать применение своих знаний и умений, опыт грамотного финансового поведения.

Данные особенности оценивания в системе дополнительного образования, а также требования ФГОС ООО, которые, в частности, исключают персонифицированную оценку личностных достижений, обуславливают приоритетное использование при оценивании результатов освоения программы «Финансовая грамотность» самооценки и портфолио. Оценка педагогом образовательных достижений учащихся становится инструментом определения направлений корректировки и развития компетенций, в том числе самооценки и оценки на основе портфолио. самооценка предполагает рефлексивную оценку учащимся (сначала с помощью учителя) своего продвижения в достижении планируемых результатов и корректировку своей

образовательной деятельности. Организация самооценки включает ряд этапов.

1. Совместно с педагогом и классом вырабатываются критерии оценки того или иного задания. Важно, чтобы критерии отражали процесс и результаты деятельности по выполнению задания, т. е. образовательные результаты.
2. На основании разработанных критериев учащиеся оценивают процесс и результаты деятельности, обосновывают свою оценку.
3. Педагог оценивает процесс и результаты деятельности учащегося по тем же критериям, обосновывает свою оценку.
4. Осуществляется согласование оценок.

Рефлексия и оценка достижений с помощью материалов портфолио позволяют не только зафиксировать и осмыслить значимые изменения личности учащегося, которые происходят в ходе развития его финансовой грамотности, но и скорректировать процесс освоения курса. Рефлексию, оценку и презентацию портфолио целесообразно осуществлять не на каждом занятии, а в конце крупного раздела или после появления значимого продукта и проводить как в малой группе, так и индивидуально. Оценивание достижений школьников при изучении курса предусматривает текущую, промежуточную и итоговую оценку.

Текущее оценивание предназначено для контроля планируемых результатов на каждом занятии. Текущая оценка носит формирующий характер, т. е. помогает учащимся выявлять и осознавать собственные затруднения в освоении содержания программы и на этой основе стимулирует учащегося к развитию собственной финансовой грамотности. Объектом текущей оценки являются результаты выполнения учащимися практических заданий (решения задач и кейсовых ситуаций), их участия в дискуссиях, устных выступлениях, играх, тренингах, а также выполнения заданий, помещенных в рабочую тетрадь.

Промежуточное оценивание предназначено для комплексной оценки достижения планируемых результатов в конце крупных В ходе презентации и защиты учебных проектов объектом промежуточного оценивания являются аналитические материалы, отчёты о проведённых мини-исследованиях, стендовые доклады, учебные проекты, а также сама их защита (устная презентация, умение отвечать на вопросы и пр.). На занятиях в ходе обобщения результатов изучения разделов курса учащиеся выполняют контрольную работу.

Итоговое оценивание предназначено для принятия решения по вопросу качества сформированных результатов в ходе изучения программы. Оно осуществляется на специальном занятии с использованием материалов портфолио, а также на занятии итогового контроля, где учащиеся выполняют итоговую контрольную работу, включающую задания разных типов и уровней сложности.

В курсе «Финансовая грамотность» могут быть использованы такие формы подведения итогов реализации программы, как выставки портфолио, олимпиады, учебно-исследовательские конференции и т. д.

Сообразно с уровневым подходом к планируемым результатам, представленным в данной программе, оценивание образовательных достижений осуществляется на двух уровнях — базовом и повышенном. При этом считается, что учащийся освоил программу «Финансовая грамотность» в случае, если он достиг базового уровня.

По результатам итогового оценивания может быть сделан один из трёх выводов:

- 1) результаты сформированы на базовом уровне, программа освоена на базовом уровне (что соответствует планируемым результатам блока «Учащийся научится»);
- 2) результаты сформированы выше базового уровня, программа освоена на повышенном уровне (что соответствует планируемым результатам блока «Учащийся получит возможность научиться»);
- 3) результаты сформированы ниже базового уровня, программа не освоена.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**2023-2024 учебный год. Предмет «Финансовая грамотность» 5 класс**  
**Учитель: Петрова Татьяна Андреевна \_\_\_\_\_ (подпись)**

№ урока	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Кол-во часов	План			Факт		
				5 а	5 б	5 в	5 а	5 б	5 в
1-2.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	<a href="https://fincult.info/entertainment/game/tri-kota/">https://fincult.info/entertainment/game/tri-kota/</a>	2	06.09.2023 13.09.2023	04.09.2023 08.09.2023	04.09.2023 11.09.2023			
3-4.	От чего зависит благосостояние семьи.	<a href="https://fincult.info/teaching/audio/tsikl-audioleksiya-finansovaya-kultura/">https://fincult.info/teaching/audio/tsikl-audioleksiya-finansovaya-kultura/</a>	2	20.09.2023 27.09.2023	15.09.2023 22.09.2023	18.09.2023 25.09.2023			
5-6.	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	<a href="https://fincult.info/teaching/multiki-o-finansakh-5/">https://fincult.info/teaching/multiki-o-finansakh-5/</a>	2	04.10.2023 11.10.2023	29.09.2023 06.10.2023	02.10.2023 09.10.2023			
7-8.	Учимся оценивать своё финансовое поведение.	<a href="https://fincult.info/teaching/multiki-o-finansakh-5/">https://fincult.info/teaching/multiki-o-finansakh-5/</a>	2	18.10.2023 25.10.2023	13.10.2023 20.10.2023	16.10.2023 23.10.2023			
9-10.	Деньги: что это такое.	<a href="https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/#80/">https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/#80/</a>	2	08.11.2023 15.11.2023	10.11.2023 17.11.2023	13.11.2023 20.11.2023			
11-12.	Учебные мини – проекты «Деньги».	<a href="https://fincult.info/article/dengi-otkuda-oni-berutsya-i-kto-ikh-kontroliruet/">https://fincult.info/article/dengi-otkuda-oni-berutsya-i-kto-ikh-kontroliruet/</a>	2	22.11.2023 29.11.2023	24.11.2023 01.12.2023	27.11.2023 04.12.2023			
13-14.	Из чего складываются доходы семьи.	<a href="https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/#82">https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/#82</a>	2	06.12.2023 13.12.2023	08.12.2023 15.12.2023	11.12.2023 18.12.2023			

15-16.	Учимся считать семейные доходы.	<a href="https://fincult.info/calc/income/#novisce">https://fincult.info/calc/income/#novisce</a>	2	20.12.2023 27.12.2023	22.12.2023 12.01.2024	25.12.2023 15.01.2024			
17-18.	Исследуем доходы семьи.	<a href="https://fincult.info/article/passivnyy-dokhod-cto-eto-i-kak-ego-poluchat/">https://fincult.info/article/passivnyy-dokhod-cto-eto-i-kak-ego-poluchat/</a>	2	10.01.2024 17.01.2024	19.01.2024 26.01.2024	22.01.2024 29.01.2024			
19-20.	Учебные мини – проекты «Доходы семьи»		2	24.01.2024 31.01.2024	02.02.2024 09.02.2024	05.02.2024 12.02.2024			
21-22.	Как появляются расходы семьи.	<a href="https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/#96">https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/#96</a>	2	07.02.2024 14.02.2024	16.02.2024 01.03.2024	19.02.2024 26.02.2024			

23-24.	Учимся считать семейные расходы.	<a href="https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/#95">https://edu.pacc.ru/kinopacc/articles/57/#95</a>	2	21.02.2024 28.02.2024	15.03.2024 22.03.2024	04.03.2024 11.03.2024			
25.	Исследуем расходы семьи.	<a href="https://fincult.info/teaching/audio/tsikl-audioleksiya-finansovaya-kultura/">https://fincult.info/teaching/audio/tsikl-audioleksiya-finansovaya-kultura/</a>	1	06.03.2024 13.03.2024	22.03.2024 05.04.2024	18.03.2024 01.04.2024			
26-27.	Учебные мини- проекты «Расходы семьи».	<a href="https://fincult.info/upload/iblock/f20/puteshestvie_v_mir_finansov_web.pdf">https://fincult.info/upload/iblock/f20/puteshestvie_v_mir_finansov_web.pdf</a>	2	13.03.2024 20.03.2024	05.04.2024 12.04.2024	08.04.2024 15.04.2024			
28.	Как сформировать семейный бюджет.	<a href="https://fincult.info/article/lichnyy-finansovyy-plan-kak-prevratit-mechty-v-realnost/">https://fincult.info/article/lichnyy-finansovyy-plan-kak-prevratit-mechty-v-realnost/</a>	1	20.03.2024 03.04.2024	12.04.2024 19.04.2024	22.04.2024 06.05.2024			
29.	Ролевая игра «Семейный совет по		1	03.04.2024	19.04.2024	22.04.2024			

	составлению бюджета».			10.04.2024	26.04.2024	06.05.2024			
30-31.	Учебные мини – проекты «Семейный бюджет»		2	10.04.2024 17.04.2024	26.04.2024 03.05.2024	22.04.2024 06.05.2024			
32.	Обобщение результатов изучения модуля 1.		1	17.04.2024 24.04.2024	03.05.2024 17.05.2024	13.05.2024 20.05.2024			
33-34	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».		2	08.05.2024 15.05.2024	17.05.2024 24.05.2024	13.05.2024 20.05.2024			