

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 72»
Ленинского района г. Саратова

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Е.С. Егошина
Протокол № 1
от «25» августа 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
МОУ «СОШ № 72»
/В.В. Александрова
«26» августа 2022 г.



Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

**Рабочая программа
учебного предмета
«Право» (углубленный уровень)**

**10-11 классы
уровень получения образования
среднее общее образование**

Разработана Егошиной Е.С.,
учителем истории
высшей квалификационной категории;
Кековой Е.А.,
учителем истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Разработана на основе
примерной программы
общеобразовательных учреждений.
Право. 10-11 классы.
Авторской программы
А.И. Матвеева «Право 10-11 кл.,
профильный уровень», М.:
«Просвещение», 2019

Срок реализации программы:
2 учебных года

Рабочая программа по учебному предмету «Право» (углубленный уровень) для 10-11 классов разработана в соответствии с нормативными актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з);
6. Учебно-методический комплекс:
 - ✓ Учебник. Право (углублённый уровень) Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И., 10 класс, АО «Издательство «Просвещение»;2020.
 - ✓ Учебник. Право (углублённый уровень) Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И., 11 класс, АО «Издательство «Просвещение».2020

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» (углубленный уровень)

1.1. Личностные результаты.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

1.2. Метапредметные результаты. Универсальные учебные действия:

Регулятивные

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.3. Предметные результаты:

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;

- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;

- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» (углубленный уровень) 136 часов

10 класс(68 часов)

Раздел 1. Право и государство (12 часов).

Происхождение права и государства: возникновение и развитие права, происхождение государства. Сущность права: право, как средство регулирования общественных отношений, понятие права, различие подходов к пониманию права. Сущность государства: государство как публичная (политическая) власть, отличие государства от негосударственных политических организаций, деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, формы государственного (политического) режима. Функции государства: понятие функций государства, классификация функций государства, внутренние и внешние функции государства. Гражданское общество: понятие гражданского общества, элементы гражданского общества, взаимодействие гражданского общества.

Раздел 2. Форма и структура права (9 часов).

Право в системе социальных регуляторов: социальные и технические нормы, право и мораль, право и другие социальные регуляторы. Нормы права: правовая норма (понятие, признаки, структура), основные виды правовых норм, Источники права: понятие «источник права», основные источники (формы) права, основные виды нормативно-правовых актов, действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Система права: понятие системы права, структура системы права, основные деления права на отрасли и институты. Правовые системы современности:

правовые системы и их развитие, романо-германская правовая система, англосаксонская правовая система, мусульманская система права, социалистическая система права, элементы неосновных правовых систем.

Раздел 3. Становление и развитие отечественного права (6 часов).

Раздел 4. Правотворчество и правореализация (18 часов).

Правотворчество: правотворчество и формирование права, принципы и виды правотворческой деятельности государства, стадии правотворческого процесса, юридическая техника. Реализация и толкование права: формы реализации права, применение права как особая форма реализации права, акты применения права, толкование права (понятие и виды). Правовые отношения: правоотношение и его субъекты, правоспособность и дееспособность, содержание правоотношения, юридические факты, объекты правоотношений. Законность и правопорядок: понятие «законность», принципы законности, правовой порядок (правопорядок), гарантии законности и правопорядка. Механизм правового регулирования: понятие механизма правового регулирования, правомерное поведение, эффективность права. Правосознание и правовая культура: понятие правосознания, структура правосознания, правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание. Правонарушение и юридическая ответственность: понятие и виды правонарушений, причины правонарушений, юридическая ответственность. Преступление и наказание: преступность в современной России, организованная преступность и терроризм, борьба с преступностью, правоохранительные учреждения.

Раздел 5. Право и личность (8 часов).

Права человека (понятие, сущность, структура): понятие и сущность прав человека, становление и развитие идей о правах человека, структура прав человека, поколения прав человека. Правовой статус человека и гражданина: понятие и элементы правового статуса, права человека и гражданина, основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации: понятие юридического механизма защиты прав человека, система органов защиты прав и свобод человека в Российской Федерации, юридические гарантии защиты прав человека, защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещенными законом. Международная защита прав человека: Устав ООН и Международный билль о правах человека; контрольные органы, учрежденные международными конвенциями по правам человека, роль и концепция главных и вспомогательных органов ООН в области прав человека, деятельность региональных организаций в области прав человека.

Раздел 6. Основы Конституционного права Российской Федерации (14 часов).

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Система органов государственной власти Вологодской области. Принципы и виды правотворчества. Законодательный

процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления Грязовецкого муниципального района.

Итоговое повторение – 1 час.

11 класс (68 часов)

Раздел 1. Гражданское право, как отрасль российского права (23 часа).

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Авторское право.

Раздел 2. Семейное право (3 часа).

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений (10 часов).

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

Раздел 4. Административное право (6 часов).

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Органы исполнительной власти. Государственные служащие. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Раздел 5. Уголовное право (5 часов).

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Судебное производство в Грязовецком районном суде.

Раздел 6. Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право (10 часов).

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса. Экологическое право: предмет, метод. Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Раздел 8. Процессуальное право (9 часов).

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

Раздел 9. Юридическая деятельность (1 час).

Профессиональное юридическое образование. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

Итоговое повторение – 1 час

Контрольно-оценочные материалы:

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: Право. Углубленный уровень. 11а.б классы

Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год. Учитель: Кекова Е.А.

№ п/п	Наименование разделов, тема урока	Кол час.	Виды контроля	Домашнее задание	Дата проведения				Примеч ание
					план	факт	план	факт	
Раздел I. Основные отрасли российского права ⁴⁹					11а		11б		

Тема 1. Гражданское право.17									
1	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы.	1	Устный опрос, составить схему «Источники гражданского права»	§1	04.09		08.09		https://resh.edu.ru
2	Виды гражданско-правовых отношений.	1	Письменные задания. Составить схему «Формы собственности» и таблицу «Приватизация и её цели»	§2	04.09		08.09		https://soc-ege.sdamgia.ru
3-4	Субъекты гражданских правоотношений.	2	Устный опрос	§3	11.09		15.09		https://resh.edu.ru
5-6	Предпринимательская деятельность и её регламентация.	2	Устный опрос. Работа с нормативными документами.	§4 задания № 1—3 .Дополнительное задание. Экономисты выделяют разные виды предпринимательства: производственное, коммерческо-торговое, финансово-кредитное, страховое, посредническое и т. д. Существуют ли принципиальные различия правового оформления для предприятий коммерческо-торгового, производственного или финансово-кредитного профиля? Свой вывод подтвердите фактами из опыта организации	18.09		22.09		https://soc-ege.sdamgia.ru

				предпринимательской деятельности в России.					
7	Сделки в гражданском праве.	1	Работа с нормативными документами	§5, задания № 1—3 . Дополнительное задание: составить кроссворд «Всё о сделках».	25.09		29.09		https://resh.edu.ru
8	Гражданско-правовой договор.	1	Работа с нормативными документами	§6, вопросы и задания к нему.	25.09		29.09		https://resh.edu.ru
9-10	Наследование и его правовая регламентация.	2	Устный опрос. Составить схему «Виды наследования», синквейн «Эмансипация»	§§ 7, задания № 1—3 к нему.	02.10		06.10		https://resh.edu.ru
11	Право интеллектуальной собственности.	1	Устный опрос	§ 8—9, вопросы и задания к ним. Эссе « Пока Интернет и авторское право — вещи несовместные. Интернет — это враг авторского права. Нужно честно называть вещи своими именами. ». Д. А. Медведев (род. в 1965 г) Опережающее задание: изучить статьи, размещённые на сайте http://copywatcher.ru, и подготовить сообщение по теме «Нарушения авторских	9.10		13.10		fipi.ru navigator-podgotovki/navigator-ege
12-	Интеллектуальные права.	1	Работа с нормативными документами		9.10		13.10		https://soc-ege.sdamgia.ru

				прав и методы их устранения».					
13-14	Авторское право. Ответственность за нарушение авторских прав.	2	Устный опрос Работа с нормативными документами.	§10-11, вопросы и задания к ним. Дополнительное задание: проектные работы по темам «История знака © (copyright)», «История развития авторского права в Европе: от Средневековья до наших дней».	16.10		20.10		
15-16	Формы защиты гражданских прав.	2	Устный опрос Составить схему «Пути защиты материальных и нематериальных благ».	§ 12, вопросы к нему. Дополнительное задание: опираясь на изученный материал главы и интернет-ресурсы, подготовить сообщение по теме «Роль гражданского права в становлении и развитии гражданского общества в России».	23.10		27.10		https://socege.sdamgia.ru
17	Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданское право».	1	Тест с различными уровнями сложности в формате ЕГЭ.		06.11		10.11		

Тема 2. Семейное право

18	Семейное право как отрасль.	1	Устный опрос Составить схему «Источники семейного права».	§ 13 и вопросы к нему, задания № 2, 4 к параграфу, задание № 2 из практикума к главе II. Дополнительное задание: написать эссе по одному из афоризмов из рубрики параграфа «Мысли мудрых»	06.11		10.10		fipi.ru» navigator-podgotovki/navigator-ege
19	Правовое регулирование отношений супругов.	1	Устный опрос Составить схему «Условия заключения брака».	§ 14, вопросы для самопроверки и задания № 1—3 к параграфу; задание № 7 из практикума к главе.	13.11		17.11		https://soge.sdamgia.ru
20-21	Права и обязанности членов семьи.	2	Устный опрос Сочинение по теме урока.	§ Опираясь на интернет-ресурсы, материалы СМИ, проведите исследование по теме «Детские дома семейного типа». Подготовьте небольшое сообщение и компьютерную презентацию.	13.11 20.11		17.11 24.11		https://soge.sdamgia.ru/ https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege
22	Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейное право».	1	Тест с различными уровнями сложности в формате ЕГЭ.	§	20.11		24.11		

Тема 3. Трудовое право⁷

23	Трудовые правоотношения.	1	Устный опрос. Задания в формате ЕГЭ	§15 и задания № 1—3 к нему. Дополнительные задания: 1) задание № 4 к параграфу; 2) подготовить плакат или компьютерную презентацию «Каким должен быть идеальный работник».	27.11		01.12		https://s oc- ege.sda mgia.ru / https://fi pi.ru/na vigator- podgoto vki/navi gator- ege
24	Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.	1	Устный опрос. Задания в формате ЕГЭ	§ 16, задания № 1—3 к нему. Дополнительное задание: проанализируйте рубрику «Мысли мудрых» к параграфу и предложите ещё 3—5 высказываний известных людей, которыми можно дополнить этот раздел.	27.11		01.12		https://s oc- ege.sda mgia.ru
25	Дисциплина труда.	1	Устный опрос. Задания в формате ЕГЭ	§ 17, задания № 1—3 к нему. Дополнительное задание: продумайте и разработайте коллаж «Дисциплина труда», в котором будут отражены актуальные проблемы этой темы.	04.12		08.12		РЭШht tps://res h.edu.r u fipi.ru»n avigator - podgoto vki/navi gator- ege

26	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	1	Практическая работа по теме урока.	§ 18 и задания № 1—3 к нему.	04.12		08.12		https://soge.sdamgia.ru
27	Способы защиты прав работников.	1	Диктант по терминам.	§	11.12		15.12		
28	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	Составить план по теме урока.	§§ 19, задания № 1—2 к нему. Дополнительное задание: проанализируйте содержание рубрики «Мысли мудрых» к параграфу. Какими ещё высказываниями известных людей её можно дополнить? Приведите 3—5 таких изречений.	11.12		15.12		РЭШ https://reshedu.ru
29-30	Повторительно-обобщающий урок по теме «Трудовое право». Контрольная работа за 1 полугодие	2	Тест с различными уровнями сложности в формате ЕГЭ.	§	18.12		22.12		РЭШ https://reshedu.ru
Тема 4. Административное право.7									
31-32	Административные правоотношения.	2	Устный опрос. Задания в формате ЕГЭ	§ 20, вопросы и задания к нему. Дополнительное задание: написать эссе по одному из высказываний: «В интересах государства, чтобы должностные лица постоянно сменялись: ежели	25.12		22.12		РЭШ https://reshedu.ru

				этот принцип не соблюдается, то неизбежно появляются удельные владения и сеньориальное правосудие». Наполеон Бонапарт (1769—1861), французский император и полководец. «Только в государственной службе познаёшь истину». Козьма Прутков.					
33	Источники и субъекты административного права.	1	Устный опрос. Задания в формате ЕГЭ	§§ 21, вопросы и задания к нему. Дополнительное задание: подготовить проект уведомления о проведении публичного мероприятия в соответствии со ст. 5 ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».	15.01		29.12		https://fipi.ru/navigators-podgotovki/navigator-ege
34-35	Признаки и виды административного правонарушения.	2	Составить сравнительную таблицу по теме урока.	§22, вопросы к нему. Дополнительное задание: написать эссе на тему «Проступок, хоть и может вызвать временное благополучие, никогда не приносит подлинного счастья». Вальтер Скотт (1771—1832), британский писатель	15.01,- 22.01		12.01		РЭШ https://resh.edu.ru

36	Административная ответственность и административные наказания.	1	Устный опрос. Задания в формате ЕГЭ	§	22.01		19.01		РЭШhttps://resh.edu.ru
37	Повторительно-обобщающий урок по теме «Административное право».	1	Тест с различными уровнями сложности в формате ЕГЭ	§	29.01		19.01		
Тема 5. Уголовное право.7									
38-39	Принципы и источники уголовного права.	2	Составить таблицу «Этапы привлечения к уголовной ответственности».	§§ 23, вопросы и задания к нему; задание № 3 из практикума к главе V, написать эссе по высказыванию Цицерона из рубрики «Мысли мудрых». Опережающее домашнее задание: опираясь на материалы портала правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ (http://crimestat.ru), подготовьте сообщение по теме «Социальный портрет преступности. Россия в мировом рейтинге».	29.01-05.02		26.01		https://fipi.ru/navigatordgotovki/navigatorege
40-41	Преступление.	2	Решение правовых задач.	§ 24, вопросы и задания к нему, задания № 4—5 (по выбору учащихся) из практикума к главе V. Дополнительные задания: 1)	05.02-12.02		02.02		https://fipi.ru/navigatordgotovki/navi

				Опираясь на интернет-ресурсы, материалы СМИ, подготовьте небольшое сообщение по одной из тем: «Смертная казнь в России: история и современность», 2) «Уголовноправовая ответственность несовершеннолетних».					gator-ege
42-43	Виды наказаний в уголовном праве.	2	Устный опрос. Задания в формате ЕГЭ Работа с нормативными документами.	§25, вопросы и задания № 2, 4, 5 к нему; задание № 7 из практикума к главе V. Дополнительные задания: 1) Подготовьте анкету и проведите социологическое исследование среди старшеклассников вашей школы по вопросу: «Для чего нужно знание уголовного права?»	12.02-19.02		09.02		РЭШ https://resh.edu.ru
44	Повторительно-обобщающий урок по теме «Уголовное право».	1	Тест с различными уровнями сложности в формате ЕГЭ	§	26..02		16.02		РЭШ https://resh.edu.ru
Тема 6. Финансовое и образовательное право.6									
45-46	Финансовое право. Права и обязанности вкладчиков.	2	Устный опрос. Задания в формате ЕГЭ	§	26.02-04.03		16.02 01.03		https://fipi.ru/navigators-podgotovki/navi

									gator- ege
47	Налоговое право.	1	Устный опрос. Задания в формате ЕГЭ	§	04.03		01.03		РЭШhtt ps://resh .edu.ru
48	Права и обязанности налогоплательщика.	1	Диктант по терминам.	§	11.03		15.03		https://fi pi.ru/na vigator- podgoto vki/navi gator- ege
49	Образовательное право.	1	Защита мини-проекта.	§	11.03		15.03		https://s oc- ege.sda mgia.ru
50- 51	Повторительно- обобщающий урок по теме « Финансовое и образовательное право».	2	Тест с различными уров- нями сложности в формате ЕГЭ.	§	18.03		22.03		https://s oc- ege.sda mgia.ru
Раздел II. Международное и экологическое право8									
Тема 1. Международное право4									
52	Основные принципы и источники международного права.	1		§28, вопросы и задания к нему. Объяснить смысл афоризма Гая Саллюстия из рубрики «Мысли мудрых». Дополнительные задания: 2) В настоящее время особенно динамично развивается одна		01.04		05.04	РЭШhtt ps://resh .edu.ru

				из отраслей международного права — международное экологическое право. Подумайте, между кем регулирует отношения эта отрасль международного права. По поводу чего складываются эти отношения (каков предмет международного экологического права)?					
52	Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека.	1	Работа с нормативными документами.	§29-30, вопросы и задания к нему.	01.04		05.04		РЭШhttps://resh.edu.ru
53	Международное гуманитарное право в условиях вооружённого конфликта Защита жертв войны.	2	Написание творческих работ.	§30	08.04		19.04		
54									
Тема 2. Экологическое право 4									
55	Общая характеристика экологического права.	1	Устный опрос.	§ 26—27, задания № 5—9 к параграфам. Дополнительное задание: эссе по теме «Современный мир и экология: проблемы и пути решения».	15.04		19.04-		https://soc-egs.sdamgia.ru
56	Способы защиты экологических прав.	1	Задания в формате ЕГЭ						

57	Экологические правонарушения.	1.	Устный опрос. Задания в формате ЕГЭ	§26-27	22.04		26.04		https://soge.sdamgia.ru
58	Повторительно-обобщающий урок по теме «Международное и экологическое право».	1	Тест с различными уровнями сложности в формате ЕГЭ.	§26-28	22.04		26.04		РЭШ https://resh.edu.ru
Раздел III. Основы российского судопроизводства									
ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО									
59	Конституционное судопроизводство.	1	Составить схему по теме урока.	§ 35	29.04		03.05		
60	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Гражданский процесс	1	Задания в формате ЕГЭ	§ 31	29.04		03.05		https://soge.sdamgia.ru
61	Прохождение дела в суде.	1	Устный опрос. Задания в формате ЕГЭ	§ 32—33	06.05		10.05		
62	Меры процессуального принуждения.	1	Устный опрос. Задания в формате ЕГЭ	§ 34, задания № 1—3.	06.05		10.05		
63	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства.	1	Составить план по теме урока.	§ 34	13.05		17.05		РЭШ https://resh.edu.ru

64	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	1	Устный опрос. Задания в формате ЕГЭ	§	13.05		17.05		РЭШ https://resh.edu.ru
65	Юридические профессии.	1	Написание творческих работ.	§36	20.05		24.05		
66	Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы российского судопроизводства».	1	Тест с различными уровнями сложности.		20.05		24.05		
67-68	Итоговое повторение по предмету «Право» 11 класс	2	Тест с различными уровнями сложности в формате ЕГЭ.						