

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 72»  
Ленинского района г. Саратова

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ «СОШ № 72»  
(протокол от 31.03.2023 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ № 72»  
  
Т.С. Артемова  
31.03.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 72»  
Ленинского района г. Саратова за 2022 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления организацией.....	3
3. Организация образовательного процесса.....	3
3.1. Контингент обучающихся.....	4
3.2. Режим работы образовательной организации.....	4
3.3. Учебный план образовательной организации.....	5
3.4. Сведения об образовательных программах.....	8
3.5. Результативность участия обучающихся в конкурсах .....	9
4. Условия реализации образовательных программ ... ..	17
5. Система оценки качества.....	19
6. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	32
7. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием .....	33
8. Показатели деятельности .....	36

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 72» Ленинского района г. Саратова (МОУ «СОШ № 72»)
Руководитель	Татьяна Сергеевна Артемова
Адрес организации	410033, г. Саратов, ул. Бережная, д. 1
Телефон, факс	(8452) 67-06-64, (8452) 67-06-68
Адрес электронной почты	saratovmou72@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1949 год
Лицензия	№ 1833 от 23.03.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1149 от 04.02.2016 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, умственной отсталостью и дополнительные общеразвивающие программы.

## 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – обеспечение массового качественного образования при реализации основных программ общего образования; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей художественно-эстетического цикла;
- учителей физической культуры;
- учителей иностранного языка;
- учителей истории и обществознания;
- учителей начальных классов.

### **3. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей обучающихся. Возраст обучающихся: 6,5-17 лет;

#### **3.1. Контингент обучающихся**

В 2022 году в школе сформирован 41 класс, на 1 сентября 2022 года в школе обучалось 1134 обучающихся: на уровне начального общего образования 16 классов, на уровне основного общего образования 21 класс, на уровне среднего общего образования 4 класса.

	На 01.01.2022	На 31.12.2022
Численный состав начальной школы	445	427
Численный состав основной школы	596	604
Численный состав средней школы	85	89
Количество обучающихся	1126	1120
Количество учебных классов	41	41

#### **3.2. Режим работы школы**

Режим работы установлен на основе требований санитарных норм, рекомендаций комитета по образованию МО «Город Саратов», учебного плана МОУ «СОШ №72», режима занятий обучающихся МОУ «СОШ № 72, правил внутреннего трудового распорядка, правил внутреннего распорядка обучающихся,

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебной недели: для 1-х - 11-х классов – 5 дней (понедельник – пятница). Обучение проводится в две смены: 1 смена- 1-2 классы, 5-11 классы, 2 смена – 3-4 классы. Продолжительность уроков 45 минут.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 учебные недели; 2-4-й классы – не менее 34 учебных недель; 5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период); 10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной

службы). Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

В школе реализуется очная форма обучения. Режим работы – 8.00 – 18.35 часов (понедельник-пятница). Продолжительность каникул в течение 2022-2023 учебного года: письмо министерства образования Саратовской области от 16.08.2022 № 01-25/6021

- осенние каникулы с 29 октября по 6 ноября 2022 года (9 дней);

- зимние каникулы с 29 декабря 2022 года по 8 января 2023 года (11 дней);

- весенние каникулы с 24 марта по 2 апреля 2023 года (10 дней).

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов: с 6 по 12 февраля 2023 года.

Летние каникулы: с 27 мая по 31 августа 2023 г.

### 3.3. Учебный план

Учебный план МОУ «СОШ № 72» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОУ «СОШ № 72» на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с планом 2021-2022 учебного года,

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. N 442;

письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры»;

Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утвержденными Минздравом России 17.10.2019, Минпросвещением России 14.10.2019;

Письма Минздрава России от 14.09.2016 № 15-3/10/2-5810 «О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому»;

письма Минобрнауки России от 27.05.2016 № ВК-1179/07;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказами

Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578), основной образовательной программы начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) для 2-4 классов, основной образовательной программы основного общего образования, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в ред. от 04.02.2020) для 6-9 классов, основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) для 10-11 классов;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 для 1-х классов;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 для 5-х классов;

Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 г. N254;

«Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

целями и задачами образовательной деятельности МОУ «СОШ № 72», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ № 72», годовом Плане работы ОУ, Программе развития МОУ «СОШ № 72»;

письма Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «О включении астрономии в учебный план среднего общего образования»;

письма Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об обучении родному языку»;

письма департамента государственной политики в сфере общего образования министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка на уровне основного общего образования».

Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: начальное общее образование – 1-4 классы; основное общее образование – 5-9 классы; среднее общее образование – 10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план ОУ является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), так как задача школы как учебного учреждения – создать механизм взаимодействия участников учебного процесса, членов социума для реализации модели школы условия, обеспечивающие права ребенка на доступное качественное образование с учетом социального заказа на образование всех участников учебного процесса.

МОУ «СОШ № 72» в 2022-2023 учебном году работает в следующем режиме:

начальная школа обучается по ФГОС ООО: по пятидневной рабочей неделе в 1-4 классах; в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю 5-ый урок – физическая культура; предусмотрена организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 30 минут), обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий; при продолжительности урока 45 минут во 2-4 классах;

основная школа (5-9 классы по ФГОС ООО) обучается по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;

средняя школа (10-11 классы по ФГОС СОО) обучается по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП2.4.3648-20, Санитарными правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 и составляет по классам:

1-е классы – 21 час;	8-е классы – 33 часа;
2-4-е классы– 23 часа;	9-е классы – 33 часа;
5-е классы – 29 часов;	10-е классы – 34 часа;
6-е классы – 30 часов;	11-е классы – 34 часа.
7-е классы – 32 часа;	

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для учащихся 1-х классов не более 4 уроков, один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4-х классов не более 5 уроков;

для учащихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;

для учащихся 7-9-х классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышал (в астрономических часах):

во 2-3 классах-1,5 ч.,

в 4 классах – 2 ч.,

в 5 классах - 2 ч.,

в 6-8 классах - 2,5 ч.,

в 9-х классах – до 3,5 ч.

Учебный план в 1-9 классах состоит из обязательной части основной образовательной программы начального и основного общего образования, и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями: «Русский язык и литература», «Математика и информатика» для 1-9 классов, «Иностранный язык» для 2-9 классов, «Второй иностранный язык» для 7-9 классов, «Общественно-научные предметы» для 5-9 классов, «Обществознание и естествознание» для 1-4 классов, «Физическая культура» для 1-4 классов, «Искусство», «Технология» для 1-8 классов, «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Естественно-научные предметы» для 5-9 классов, «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-х классов, «ОДНКНР» для 5 классов. Родной язык изучают в рамках обязательных предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в 5-9 классах. В каждую образовательную область входят учебные предметы обязательные для усвоения при получении начального общего и основного общего образования. Часы формируемой части учебного плана, включая внеурочную деятельность, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их родителей и отражают специфику гимназии.

Учебный план в 10-11 классах состоит из обязательной части основной образовательной программы среднего общего образования, и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана представлена следующими областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика и информатика», «Иностранный язык», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности». В каждую образовательную область входят учебные предметы обязательные для усвоения при получении начального общего и основного общего образования. Часы формируемой части учебного плана, включая внеурочную деятельность, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их родителей и отражают специфику школы.

Содержание учебного плана по уровням определяется учебными целями ОУ относительно каждой из уровней:

в 1 классах (по ФГОС НОО - 2021), во 2-4 классах основное внимание уделяется обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, воспитанию самостоятельно мыслящего ученика, способного анализировать любой вопрос, строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения, оценивать собственные знания и незнания по обсуждаемому вопросу;

в 5 классах (по ФГОС ООО - 2021), в 6-9 классах основное внимание уделяется обязательной части основной образовательной программы основного общего образования, и части, формируемой участниками образовательного процесса, личностно-ориентированному обучению как одному из условий развития познавательных способностей и развитию УУД обучающихся;

в 10-11 классах – реализуется профильное обучение по технологическому, социально-экономическому направлениям.

### **3.4. Сведения об образовательных программах**

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5-9 классы);
- среднего общего образования (10-11 классы).

Адаптированные образовательные программы начального общего образования (ЗПР, УО). На 31.12.2022 г. в школе имеют статус обучающихся с ОВЗ – 8 человек. 3 из них обучаются на дому.

Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей.

Содержание образовательных программ соответствует (не противоречит) действующим федеральным государственным образовательным стандартам.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Программы, реализуемые на платной основе – нет.



### 3.5. Результативность участия обучающихся в конкурсах.

Класс	Участие в олимпиадах, конференциях, турнирах, соревнованиях, конкурсах и других мероприятиях по предмету	Уровень	Результат
5б	Межрегиональная акция "Юности-чистые легкие", конкурс агитбригад	Межрегиональный	Победитель
5б	Межрегиональная акция "Юности-чистые легкие", конкурс литературного творчества	Межрегиональный	Победитель
5б	Межрегиональная акция "Юности-чистые легкие", конкурс литературного творчества	Межрегиональный	Призер
5б	Фестиваль-конкурс школьных периодических изданий «О времени и о себе»	муниципальный	победитель
5г	Краеведческие чтения «Прошлое и настоящее Саратовского края»	районный	Призер
5г	Конкурс по технологии «Креативные идеи в творчестве»	муниципальный	Победитель
5в	Конкурс по технологии «Креативные идеи в творчестве»	районный	Победитель
5в	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Космос и мы»	районный	Призер
5в	Краеведческие чтения «Прошлое и настоящее Саратовского края»	районный	Призер
5г	Международный литературный конкурс	международный	призер
5г	IX Всероссийский конкурс современного искусства	всероссийский	победитель
5г	Международный конкурс стихотворений	международный	призер
5г	Всероссийский краеведческий конкурс	всероссийский	Победитель
5г	Всероссийский краеведческий конкурс	всероссийский	Победитель
5г	Региональный онлайн-конкурс "Мост китайского языка"	региональный	Победитель
5г	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	всероссийский	победитель
6 а	Научно-практическая конференция « О науке и не только»	районный	призер
6 а	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	победитель
6б	«Зимняя фантазия»	районный	победитель
6б	НПК «Futurum» Культура и обычаи	муниципальный	призер

6в	Международный конкурс-фестиваль "Московский удар"	международный	победитель
6в	Областной фестиваль-конкурс "золотая осень"	областной	победитель
6в	Межрегиональный конкурс "Декабрьские мотивы"	межрегиональный	победитель
7а	Всероссийский танцевально-хореографический конкурс-фестиваль	всероссийский	призер
7а	Международный конкурс "Горизонты"	международный	призер
7а	Открытый заочный городской конкурс рисунков и поделок "Шаг во Вселенную -2022"	муниципальный	призер
7а	Всероссийский творческий конкурс "Загадки Вселенной"	всероссийский	победитель
7а	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	всероссийский	победитель
7а	Межрегиональная акция "Юности-чистые легкие", конкурс компьютерного творчества	межрегиональный	призер
7а	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	всероссийский	победитель
7а	Региональный фотоконкурс «Весенние краски природы»	региональный	призер
7б	Фотоконкурс «Ландшафты любимого края»	муниципальный	призер
7б	Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	региональный	победитель
7б	Конкурс художественного творчества «Я рисую...Весеннее настроение»	всероссийский	призер
7в	XXI Международный конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи	Международный	победитель
7в	Словарный праздник «Вселенная в алфавитном порядке»	Региональный	призер
7г	Научно -практическая конференция «Спорт - путь к силе и здоровью!»	районный	победитель
7г	Онлайн - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	победитель
8а	НПК «Планета эрудитов»	муниципальный	призер
8а	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (платформа UCHI.Ru)	всероссийский	Диплом победителя
8 а	УШ международный дистанционный конкурс СТАРТ	международный	призер
8 а	Олимпиада «Занимательная география» ФГБОУ ВО Саратовского ГАУ апрель-май 2022	региональный	призер
8 а	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой	всероссийский	победитель

	грамотности и предпринимательству		
8а	УШ международный дистанционный конкурс СТАРТ	международный	победитель
8б	Викторина «БЕЗОПАСНАЯ СЕТЬ»	региональный	призер
8б	МПК «Мы – будущее 21 века»	муниципальный	победитель
8б	МПК «ТИМ»	муниципальный	победитель
8б	Всероссийский онлайн-конкурс рисунков среди школьников, посвященного народному искусству и нематериальному культурному наследию народов России	всероссийский	Абсолютный победитель
8б	IV Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ»	всероссийский	победитель
8б	Менделеевские чтения	региональный	победитель
8б	Интерактивная викторина «От Менделеева до Гагарина»	региональный	победитель
8б	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	всероссийский	призер
8б	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	победитель
8в	Международный конкурс «День Великой Победы»	международный	победитель
8в	Всероссийский конкурс, посвященный международному дню памятников и исторических мест	всероссийский	Диплом победителя
8в	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	Диплом победителя
8г	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	победитель
8г	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	победитель
9 а	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знание основ безопасного поведения на дорогах.	всероссийский	Диплом победителя
9а	Научно-практическая конференция «День науки»	районный	1 место

	секция «Химия»		
9а	Акция «Юности – чистые лёгкие...» Конкурс компьютерного творчества	межрегиональный	2 место
9 а	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	всероссийский	Диплом победителя
9а	Конкурс словесного мастерства «Легко ли говорить просто, ясно, уместно и интересно?»	региональный	2 место
9а	Онлайн-викторина «Атмосферное давление»	региональный	1 место
9б	7 Открытый Всероссийский конкурс им. Карла Черни	всероссийский	Лауреат 1 степени
9б	27 краеведческая конференция «Я-гражданин Земли Саратовской» тематическая площадка «У вдохновенья под крылом»	муниципальный	Диплом 1 степени
9б	Всероссийская открытая акция -конкурс «Tolles Diktant», номинация «Уровень владения языком – А2»	всероссийский	Диплом 3 степени
9 в	Конкурс эстрадной песни «Золотая осень»	районный	1 место
9в	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	всероссийский	Диплом победителя
9г	Конкурс творческих проектов учащихся	Муниципальный	2 место
10 а	Региональный конкурс фотографий "ГеоКадр"	региональный	1 место
10а	Литературный конкурс "Ваш подвиг живет в наших сердцах"	муниципальный	1 место
10а	Региональная викторина "В единстве - сила!"	региональный	3 место
10 а	НПК "Патриоты России"	муниципальный	1 место
10а	Всероссийский кросс-культурный марафон "Дистанция"	всероссийский	победитель
10а	Краеведческие чтения "Прошлое и настоящее Саратовского края"	муниципальный	2 место
10а	Всероссийская НК "Гуманитарные, соц-эк. и юридические науки и их роль в формировании правовой культуры общества"	всероссийский	3 место

10б	Социальный проект «Благодарное поколение»	Региональный	Диплом победителя
10б	Конкурс, посвященный дню города «Саратовские переборы»	Городской	1 место
11а	Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat», уровень В1	Международный	Диплом победителя
11а	28-ой городской слет активов музеев и музейных комнат «Сохраняя связь времен», тематическая площадка «Лучший экскурсовод»	Муниципальный	Диплом за 2 место
11 б	МНПК «Современные политико-правовые технологии»	муниципальный	2 место
11б	28 ой городской слет активов музеев и музейных команд «Сохраняя связь временен»	городской	1 место
11б	17 –я городская краеведческая конференция «Я - гражданин Земли Саратовской»	городской	1 место
11б	«Высшая проба» по иностранным языкам	региональный	победитель 1-го этапа
11б	Конкурс словесного мастерства «Легко ли говорить просто, ясно, уместно и интересно?»	российский	1 место

**Результативность участия в соревнованиях обучающихся, посещающих спортивные школы и секции**

<b>Класс</b>	<b>Участие в олимпиадах, конференциях, турнирах, соревнованиях</b>	<b>Уровень</b>	<b>Формат участия</b>
10б	Всероссийская Олимпиада школьников	муниципальный	очный
10б	Всероссийская Олимпиада школьников	муниципальный	очный
8а	Всероссийская Олимпиада школьников	муниципальный	очный
8б	Всероссийская Олимпиада школьников	муниципальный	очный
5б	Всероссийская Олимпиада школьников	муниципальный	очный
5в	Всероссийская Олимпиада школьников	муниципальный	очный
5г	Всероссийская Олимпиада школьников	муниципальный	очный
8а	Всероссийская Олимпиада школьников	муниципальный	очный

11Б	Всероссийская Олимпиада школьников	муниципальный	очный
7б	Всероссийская Олимпиада школьников	муниципальный	очный
8г	Всероссийская Олимпиада школьников	муниципальный	очный
10а	Всероссийская Олимпиада школьников	муниципальный	очный
11б	Всероссийская Олимпиада школьников	муниципальный	очный
11а	Всероссийская Олимпиада школьников	муниципальный	очный
8г	Саратовская лыжня -2022	муниципальный	очный
7б	Саратовская лыжня -2022	муниципальный	очный
7б	Первенство России по биатлону "Снежный Снайпер"	всероссийский	очный
4б	Первенство города по спортивному ориентированию велокросс - спринт	муниципальный	очный
9г	Победитель этапа кубка России по зимнему триатлону среди девушек 15-17 лет	всероссийский	очный
10Б	Городской Зимний фестиваль ГТО среди обучающихся образовательных организаций г. Саратова в 5 возрастной ступени	муниципальный	очный
10б	Городской Зимний фестиваль ГТО среди обучающихся образовательных организаций г. Саратова в 5 возрастной ступени	муниципальный	очный
10б	Региональный этап фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Саратовской области 5 ступень	региональный	очный
9г	В финале дивизионного этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2021-2022гг.	всероссийский	очный
8г	Конкурс проектов по физической культуре	районный	дистанционный
5г	Конкурс проектов по физической культуре	районный	дистанционный

В 2021-2022 учебном году приняли участие в сдаче норм ВФСК «ГТО» 23 человека, из них: золотой знак - 4, серебряный знак -14.

#### **Всероссийская олимпиада школьников.**

### Школьный и муниципальный этапы. 2022 год

В школьном этапе ВсОШ в 2022 году приняли участие – 181 (в прошлом году – 157). Ученико-участий в школьном этапе – 353 (в прошлом году 290): 4 классы – 20 (18), 5 классы – 49 (41), 6 классы – 54 (19), 7 классы – 35(52), 8 классы – 53 (45), 9 классы – 56 (31), 10 класс – 47 (44), 11 классы – 39 (40).

№ п/п	Наименование предмета	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Математика	10	7	8	3	5	7	0	5
	<b>всего</b>	<b>45/10+35</b>							
2.	Информатика							5	2
	<b>всего</b>	<b>7</b>							
3.	Немецкий язык		4	1	2	0	2	0	1
	<b>всего</b>	<b>10</b>							
4.	Физика				3	4	5	3	2
	<b>всего</b>	<b>17</b>							
5.	Право							3	6
	<b>всего</b>	<b>9</b>							
6.	География		3	1	1	4	3	2	1
	<b>всего</b>	<b>15</b>							
7.	Русский язык	10	8	6	5	8	9	6	5
	<b>всего</b>	<b>57/10+47</b>							
8.	Обществознание			2	4	5	4	3	2
	<b>всего</b>	<b>20</b>							
9.	Литература		9	8	3	7	8	5	2
	<b>всего</b>	<b>42</b>							
10.	Химия						3	6	1
	<b>всего</b>	<b>10</b>							
11.	Английский язык		3	9	3	3	1	4	5
	<b>всего</b>	<b>28</b>							
12.	История		4	7	3	5	2	4	5
	<b>всего</b>	<b>30</b>							
13.	Физическая культура		6	5	5	6	11	0	0
	<b>всего</b>	<b>33</b>							
14.	Биология		5	7	3	6	1	6	2
	<b>всего</b>	<b>30</b>							
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>49</b>	<b>54</b>	<b>35</b>	<b>53</b>	<b>56</b>	<b>47</b>	<b>39</b>

По одному предмету в ШЭ приняли участие – 85 обучающихся, по двум – 43, по трем – 13, по четырем – 19, по пяти – 2, по шести – 5, по семи – 1.

Результаты: 173 человека - 29 победителей и 114 призеров/49% (в прошлом году: 116 победителей и призеров (32; 84)/40%).

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 27 обучающихся (37 участий) 7-11 классов по 9 предметам.

Кол-во обучающихся 7 - 11 классов, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады в 2022/2023 учебном	в том числе		Кол-во участий в муниципальном этапе олимпиады (7-11 класс)	Общее кол-во победителей и призеров (7-11 класс)	% победителей и призеров от количества участий

году (обучающийся, принявший участие в нескольких предметах учитывается один раз)									(7-11 класс)
	по одному предмет у	по двум предмета м	по трем предмета м	по четырем предмета м					
27	21	3	2	1	37		9		24%

Матем атика	Русск ий язык	Физика	Биол огия	Геогра фия	Литер атура	Общест вознани е	Право	НЯ	ИТОГО
3	7	5	5	2	11	1	1	2	37

Результаты:

	Предмет	Класс	Статус	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде
1.	Литература	8д	победитель	Гречаниченко Марина Васильевна
2.	Литература	8а	призер	Гречаниченко Марина Васильевна
3.	Литература	8а	призер	Гречаниченко Марина Васильевна
4.	Литература	9г	победитель	Мотина Ирина Дмитриевна
5.	Литература	11б	призер	Моисеева Ольга Глебовна
6.	Литература	11а	призер	Кохан Лариса Алексеевна
7.	Русский язык	9г	призер	Мотина Ирина Дмитриевна
8.	Русский язык	11а	призер	Кохан Лариса Алексеевна
9.	Обществознание	11а	призер	Петрова Татьяна Андреевна

В региональном этапе ВсОШ в 2022 году (2021-2022 учебный год) приняли участие 2 обучающихся 10 классов по 2 предметам. Результаты:

№	Предмет	Класс	Педагог, подготовивший участника регионального этапа	Рейтинговый балл	Рейтинговая позиция	Результат
1.	география	10б	Шевченко Светлана Михайловна	42,5	4	призер
2.	английский язык	10а	Макарова Светлана Александровна	78	3	победитель

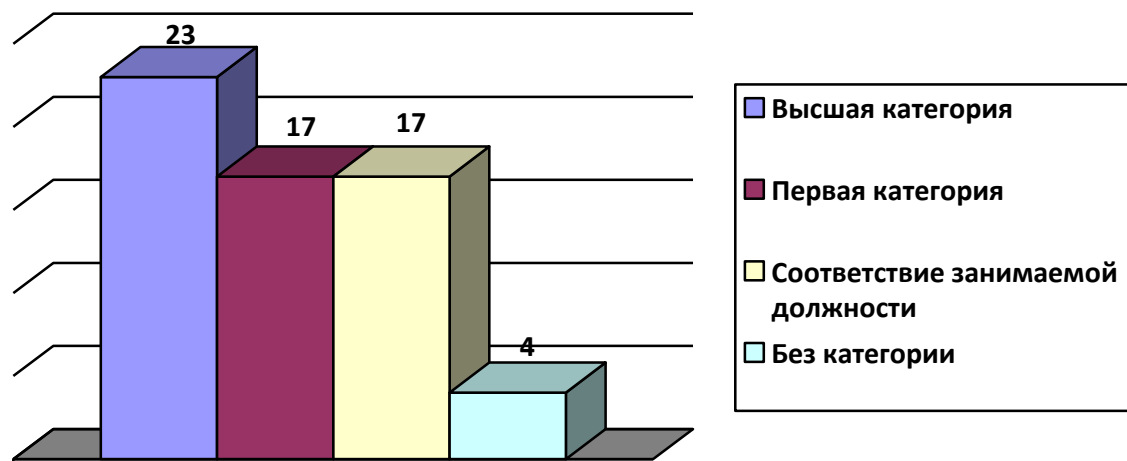
#### 4. Условия реализации образовательных программ.

Педагогический коллектив школы составляет 61 человек, из них педагогических работников 57 человек: учителя - 53 человек; педагогические работники (педагог-психолог, социальный педагог, вожатая, воспитатель ГПД) – 4 человека; руководящие работники (директор, заместители директора по УР, ВР) - 4 человека.

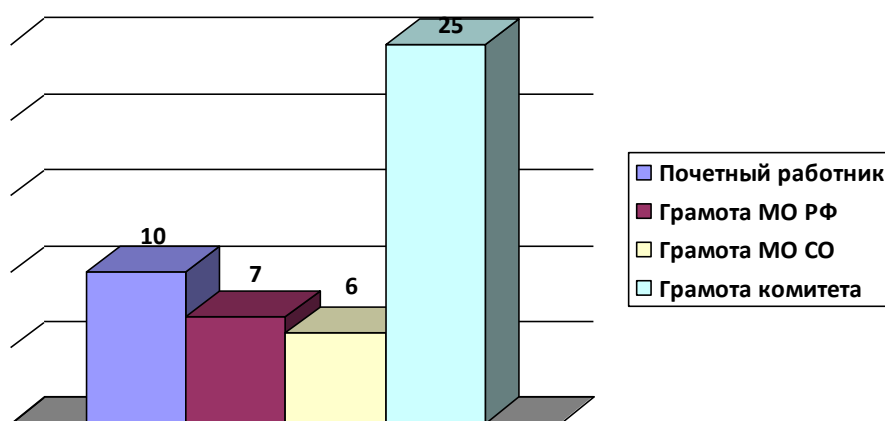


Специальность	Всего педагогов	Из них						
		Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории	Не имеют высшего образования	Имеют пенсионный возраст (60/65 лет)	Окончили вуз или суз в 2020-2022 годах
Директор	1			1			1	
Заместитель директора	3			3				
Начальные классы	15	9	5		1			
Русский язык	6	4	1	1				
Математика	5	3	1	1				
Информатика	2	1	1				1	
История	4	2		2				
География	1		1					
Биология	2	1		1			1	
Физика	1			1				
Химия	1		1					
ИЗО	1		1			1	1	
Английский язык	5		3	2			2	
Немецкий язык	2	1		1				
Музыка	1	1						
Физическая культура	4		2	1	1		1	
Технология	2	1		1			1	
ОБЖ	1			1			1	
Педагог-психолог	1				1			
Социальный педагог	1			1				
Вожатая	1		1			1		
Библиотекарь	1				1			
<b>ИТОГО</b>	<b>61</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>0</b>

Аттестация педагогических работников школы



### Профессиональные награды



Курсовую подготовку в 2022 году прошли - 35 педагогов. Большинство курсов содержали модули по обновленным ФГОС (2021) НОО, ООО, СОО. Также прошли курсы в ГАУ ДПО «СОИРО» 8 педагогов как эксперты предметных комиссий ГИА-9, 11 классы: русский язык - 2, математика - 3, химия – 1, обществознание – 1, история – 1. Все занятия проходили в дистанционном режиме.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе в целом обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в школе создана

устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Однако имеются и существенные проблемы: учебная нагрузка педагогов составляет в среднем у учителей-предметников 28-30 часов; существует потребность в учительских кадрах по направлениям: математика, физика.

## 5. Система оценки качества.

Статистика показателей за 2020–2022 годы

Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1149	1123	1128
– начальная школа	469	455	445
– основная школа	578	575	599
– средняя школа	102	93	84
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	6	4	6
– начальная школа	3	3	4
– основная школа	3	0	2
– средняя школа	0	1	0
Не получили аттестата:	2	0	0
– об основном общем образовании			
– среднем общем образовании	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:	9		
– уровень основного общего образования	8	5	2
– уровень среднего общего образования	1	6	8

### Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2022 году

Обучение в классах начальной школы в 2021-2022 учебном году велось на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, который предусматривает формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

На начало учебного года в 1-4 классах обучалось 447 человек, на конец - 445. Подлежало аттестации 336, неуспевающих на конец года – 2. Оставлены на повторный год обучения 4 обучающихся: 2 в первом классе (по решению ПМПК), 2 во втором классе. Из 12 классов (2-4 кл) качество знаний более 50% в 9 классах. Количество отличников 23 человека (7%), из них 10 человек с Похвальным листом.

	Всего	«5»	С одной «4»	С двумя «4»	«5» и «4»	с одной "3"	с двумя "3"	"3"	"2"	% успеваемости	% КЗ
2абвг	120	9	2	5	65	9	9	44	2	98%	62%
3абвг	105	7	8	4	48	11	5	50	0	100%	65%

4абвг	111	7	2	2	59	13	10	45	0	100%	60%
Всего 2-4 кл	336	23	12	11	172	33	24	139	2	99%	58%

### Результаты освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования в 2022 году

Классы основного общего образования окончили 599 учащихся, в следующий класс переведены 597 человек 5-8 классов, из них 6 обучающихся переведены условно в следующий класс, оставлены на повторный год обучения 2 учащихся ( в 6 классе – 1, в 7 классе - 1). По итогам года отличников 14 человек (2%, -1,5% к прошлому году), из них 6 человек с Похвальным листом. Качество знаний в 5-9 классах 37% (+4% к прошлому году).

Классы среднего общего образования окончили 82 человека. В 10-11 классах 12 отличников, качество составляет 69%.

Класс	Кол-во уч-ся	Результаты								% обуч.	% кач.
		«5»	С одной «4»	С двумя «4»	«5 и 4»	С одной «3»	С двумя «3»	«3»	«2»		
5абвг	121	6	4	3	67	9	3	48	0	100%	60%
6абвг	117	2	3	0	39	14	8	74	2	98%	35%
7абвгд	134	2	4	0	41	5	8	87	4	97%	33%
8абвг	126	2	2	2	33	6	0	89	2	98%	28%
9абвг	102	2	1	2	25	7	2	75	0	100%	26%
Итого В 5-9	599	14	14	6	205	41	23	372	8	99%	37%
10аб	42	4	1	2	27	0	2	11	0	100%	74%
11аб	42	8	0	1	19	1	0	15	0	100%	64%
Итого 10-11	84	12	1	3	46	1	2	26	0	100%	69%

### Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2021-2022 учебном году 9 класс окончили 102 учащихся, 2 учащихся имеют аттестат с отличием (2%), 27 учащихся имеют в аттестате отметки «4» и «5» (25%).

Предмет	Количество сдававших	% сдававших	% успеваемости	% качества
Математика	102	100%	100%	48%
Русский язык	102	100%	100%	75%
Обществознание	71	70%	100%	55%

География	54	53%	96%	65%
Биология	12	12%	100%	75%
Информатика	27	26%	100%	15%
Физика	12	12%	100%	50%
Химия	10	10%	100%	80%
Английский язык	7	7%	100%	100%
История	6	6%	100%	0%
Литература	3	3%	100%	100%

### Математика

Класс	Количество учащихся	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% качества
9а	25	Харлашина Е.В.	2	12	11	0	100%	56%
9б	26	Кузнецова Ж.Е.	0	7	19	0	100%	27%
9в	26	Харлашина Е.В.	2	11	13	0	100%	50%
9г	25	Харлашина Е.В.	0	15	10	0	100%	60%
<b>Итого</b>	<b>102</b>		<b>4</b>	<b>45</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>48%</b>

Класс	Учитель	Подтверд	%	Повысили%	%	Понизили	%
9а	Харлашина Е.В.	18	72%	3	12%	4	16%
9б	Кузнецова Ж.Е.	14	54%	3	12%	9	34%
9в	Харлашина Е.В.	17	65%	8	31%	1	4%
9г	Харлашина Е.В.	16	64%	5	20%	4	16%
<b>102</b>		<b>65</b>	<b>64%</b>	<b>19</b>	<b>19%</b>	<b>18</b>	<b>17%</b>

### Химия

Класс	Количество учащихся	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем.	% качества
9б	1	Соловьева А.Ю.	0	0	1	0	100%	0%
9в	4		2	1	1	0	100%	75%
9г	5		4	1	0	0	100%	100%
<b>Итого</b>	<b>10</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>80%</b>

Класс	Учитель	Подтверд	%	Повысили%	%	Понизили	%
	Соловьева А.Ю.						
9б		0	0	0	0	1	100%
9в		2	50%	0	0	2	50%
9г		5	100%	0	0	0	0
		<b>7</b>	<b>70%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>30%</b>

### Физика

Класс	Количество учащихся	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем.	% качества
-------	---------------------	-------------	-----	-----	-----	-----	-------------	------------

9а	7	Аганина О.В.	1	4	2	0	100%	71%
9б	2		0	0	2	0	100%	0
9в	2		0	1	1	0	100%	50%
9 г	1		0	0	1	0	100%	0
<b>Итого</b>	<b>12</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>

Класс	Учитель	Подтверд	%	Повысили	%	Понизили	%
9а	Аганина О.В.	4	57%	1	14%	2	29%
9б		2	100%	0	0	0	0
9 в		0	0	1	50%	1	50%
9г		1	100%	0	0	0	0
		<b>7</b>	<b>58%</b>	<b>2</b>	<b>17%</b>	<b>3</b>	<b>25%</b>

### Информатика

Класс	Количество учащихся	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем.	% качества
9а	11	Дубовик В.С.	2	2	7	0	100%	36%
9б	6	Бабанова Е.Н.	0	0	6	0	100%	0%
9в	2		0	0	2	0	100%	0%
9г	8		2	2	4	0	100%	50%
<b>Итого</b>	<b>27</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>96%</b>	<b>15%</b>

Класс	Учитель	Подтверд	%	Повысили%	%	Понизили	%
9а	Дубовик В.С.	3	27%	2	18%	6	55%
9б	Бабанова Е.Н.	1	17%	0	0	5	83%
9в		1	50%	0	0	1	50
9г		4	50%	0	0	4	50%
		<b>9</b>	<b>33%</b>	<b>2</b>	<b>8%</b>	<b>16</b>	<b>59%</b>

### Биология

Класс	Количество учащихся	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем.	% качества
		Шлапакова Н.В.						
9б	3		0	2	1	0	100%	66%

9В	4		2	0	2	0	100%	50%
9Г	5		1	4	0	0	100%	100%
<b>Итого</b>	<b>12</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>

Класс	Учитель	Подтверд	%	Повысили%	%	Понизили	%
9Б	Шлапакова Н.В.	2	66%	1	34%	0	0
9В		4	100%	0	0	0	0
9Г		5	100%	0	0	0	0
		<b>11</b>	<b>92%</b>	<b>1</b>	<b>8%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### География

Класс	Количество учащихся	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем.	% качества
9а	12	Шевченко С.М.	2	7	3	0	100%	75%
9б	16		1	5	10	0	100%	38%
9в	15		1	13	1	0	100%	93%
9г	11		1	5	5	0	100%	55%
<b>Итого</b>	<b>54</b>		<b>5</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>65%</b>

Класс	Учитель	Подтверд	%	Повысили%	%	Понизили	%
9а	Шевченко С.М.	7	58%	2	17%	3	25%
9б		10	63%	1	6%	5	31%
9в		13	86%	1	7%	1	7%
9г		6	55%	3	27%	2	18%
		<b>36</b>	<b>67%</b>	<b>7</b>	<b>13%</b>	<b>11</b>	<b>20%</b>

### Русский язык

Класс	Количество во	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
-------	---------------	-------------	-----	-----	-----	-----	---	---

	обучающихся						успев.	качества
9а	25	Гречаниченко М.В.	13	8	4	0	100%	84%
9б	26	Моисеева О.Г.	7	7	12	0	100%	54%
9в	26	Моисеева О.Г.	6	16	4	0	100%	85%
9г	25	Мотина И.Д.	10	10	5	0	100%	80%
<b>Итого:</b>	<b>102</b>		<b>36</b>	<b>41</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>

Клас с	Учитель	Подтверд.	%	Повысили	%	Понизили	%
9а	Гречаниченко М.В.	10	40%	15	60%	0	0
9б	Моисеева О.Г.	15	58%	9	35%	2	7%
9в	Моисеева О.Г.	17	65%	9	35%	0	0
9г	Мотина И.Д.	13	52%	12	48%	0	0
		<b>55</b>	<b>54%</b>	<b>45</b>	<b>44%</b>	<b>2</b>	<b>2%</b>

### История

Класс	Количество обучающихся	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева.	% качества
<b>9б,в,г</b>	<b>6</b>	Егошина Е.С.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>

Клас с	Учитель	Подтверд.	%	Повысили	%	Понизили	%
9б,в	Егошина Е.С.	5	83%	0	0	1	17%

### Общественное

класс	кол-во уч-ся	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	% качества
9 а	15	Кекова Е.А.	4	5	6	0	100%	73%
9 б	22		2	9	11	0	100%	50%
9 в	18		1	12	5	0	100%	72%
9 г	16		2	4	10	0	100%	38%
<b>ИТОГО</b>	<b>71</b>		<b>9</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>55%</b>

класс	кол-во уч-ся	ФИО учителя	подтвердили	%	повысили	%	понизили	%
9 а	15	Кекова	8	53%	3	20%	4	27%
9 б	22		14	64%	4	18%	4	18%



9 в	18	Е.А.	12	67%	0	0	6	33%
9 г	16		6	38%	0	0	10	62%
<b>ИТОГ</b>	<b>71</b>		<b>40</b>	<b>56%</b>	<b>7</b>	<b>10%</b>	<b>24</b>	<b>34%</b>

#### Английский язык

Класс	Количество обучающихся	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9абвг	7	Алферова Г.М., Жигунова Г.Т. Степанова Л.Ю.	2	5	0	0	100%	100%

Класс	Учитель	Подтверд.	%	Повысили	%	Понизили	%
9абвг	Алферова Г.М., Жигунова Г.Т. Степанова Л.Ю.	2	29%	0	0	5	71%

#### Литература

Класс	Количество обучающихся	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9а	3	Гречаниченко М.В.	1	2	0	0	100%	100%
9в		Моисеева О.Г.						

Класс	Учитель	Подтверд.	%	Повысили	%	Понизили	%
9а	Гречаниченко М.В.	1	100%	0	0	0	0
9в	Моисеева О.Г.	2					
		<b>3</b>	<b>100%</b>				

В 10 класс из 102 учащихся по предметам планируемого профильного изучения поступило 43 учащихся (42%) из них все в СОШ 72: 16 на технологический профиль, 27 на социально-экономический профиль.

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 42 человека, все были допущены

к ГИА. Белякова Э., 11а, весь год обучалась и в основные сроки сдавала ЕГЭ на базе медицинской организации ГУЗ СО «Противотуберкулезный санаторий для детей». К школе прикрепилась для прохождения ГИА 6 выпускников-экстернов. Для получения аттестата необходимо было успешно пройти ЕГЭ по русскому языку и математике. По русскому языку 9 выпускников набрали 90 и более баллов. Восемь выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

#### Результаты ЕГЭ в 11-х классах в 2021-2022 учебном году

Предмет	Кол-во сдававших	% сдававших	Учителя	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	42	100%	Гречаниченко М.В.	40	<b>100</b>	74
Литература	3	7%	Гречаниченко М.В.	68	91	82
Математика	25	60%	Горшукова Е.Н.			
История	4	10%	Егошина Е.С.	58	<b>100</b>	84
Обществознание	19	45%	Кекова Е.А.	44	<b>100</b>	74
Биология	2	5%	Карнаушенкова Л.И.	50	54	52
Физика	8	20%	Дубовик В.С.	22	87	54
Информатика и ИКТ	11	26%	Дубовик В.С.	34	93	63
Английский язык	8	19%	Алферова Г.М. Степанова Л.Ю.	65	98	85
География	3	7%	Шевченко С.М.	47	88	67

Полученная по итогам проведения ЕГЭ статистическая и аналитическая информация позволяет объективно оценить эффективность образовательного процесса в школе: 3 человека набрали 100 баллов по предметам (русский язык, обществознание, история). По истории это единственный результат в Саратовской области. К сожалению, имеется и повышение количество отказов от ЕГЭ (14 человек).

Необходимо отметить, что средние показатели ЕГЭ в этом году достаточно высокие.

По окончании школы большинство выпускников продолжило образование в вузах по профилю обучения.

Количество родителей, выступивших в роли общественных наблюдателей во время проведения государственной итоговой аттестации в 9 и 11-х классах - 13. Общее число педагогических работников, принявших участие в организации и проведении ГИА составило 51 человек. В том числе как учитель-предметник, готовивший выпускников 9 классов – 13 человек, 11 классов – 10 человек, в составе работников ППЭ – 42 человека, в составе предметных комиссий по проверке работ – 8 человек.

#### Итоги ВПР 5-11

В целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Рособрнадзором по согласованию с Правительством Российской Федерации было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ с весны на осень 2022 года. Осенний этап ВПР прошел с 19 сентября по 24 октября 2022 года. Ученики 5-9 классов писали ВПР за курс прошлого года обучения.

5 класс.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	5	0	5	0	0	100	0	0
		отметку «3»	20	0	14	5	1	30	70	0
		отметку «4»	51	0	6	41	4	12	80	8
		отметку «5»	14	0	0	8	6	0	43	57
математика	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	15	0	9	5	1	0	60	40
		отметку «4»	49	0	11	37	1	2	76	22
		отметку «5»	28	0	3	16	9	0	32	68
окружающий мир	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	14	0	10	3	1	29	71	0
		отметку «4»	64	0	2	58	4	6	91	3
		отметку «5»	12	0	0	7	5	0	42	58

В 5-х классах по русскому языку подтверждение годовых оценок у 68% учащихся, по математике у 60% учащихся, по окружающему миру у 80% учащихся.

По русскому языку 5 учащихся написали работу на «2», по окружающему миру 1 учащийся, по математике двоек нет.

По русскому языку качество знаний составило 72%, по математике - 84%, по окружающему миру – 84%.

#### 6 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	7	1	6	0	0	86	14	0
		отметку «3»	35	0	22	13	0	37	63	0
		отметку «4»	46	0	6	35	5	11	76	13
		отметку «5»	14	0	0	9	5	0	36	64
математика	6	отметку «2»	6	0	4	2	0	100	0	0
		отметку «3»	34	0	20	14	0	41	59	0
		отметку «4»	40	0	0	34	6	15	85	0
		отметку «5»	16	0	0	7	9	0	56	44
история	6	отметку «2»	10	0	7	3	0	100	0	0
		отметку «3»	36	0	4	26	6	89	11	0
		отметку «4»	40	0	2	28	10	25	70	5

		отметку «5»	11	0	0	4	7	0	64	36
биология	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	33	0	14	16	3	58	42	0
		отметку «4»	54	0	1	41	12	22	76	2
		отметку «5»	13	0	0	2	11	0	85	15

В 6-х классах по русскому языку подтверждение годовых оценок у 62% учащихся, по математике у 66% учащихся, по истории у 40% учащихся, по биологии у 65% учащихся. Количество «2» самое большое по истории -10, по русскому языку -7, по математике -6, по биологии-1. По русскому языку качество знаний составило 59%, по математике – 58%, по истории -53%, по биологии – 66%.

#### 7 класс

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годов ой отмет ки (%)	совпада ют с их годовой отметки (%)	выше их годов ой отмет ки (%)	
русский язык	7	отметку «2»	12	1	11	0	0	92	8	0
		отметку «3»	39	0	29	10	0	26	74	0
		отметку «4»	41	0	9	31	1	2	76	22
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
математика	7	отметку «2»	14	1	11	2	0	93	7	0
		отметку «3»	49	0	34	15	0	31	69	0
		отметку «4»	29	0	2	25	2	7	86	7
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
история	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	26	0	16	9	1	38	62	0
		отметку «4»	19	0	0	17	2	11	89	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
биология	7	отметку «2»	2	0	1	1	0	100	0	0
		отметку «3»	25	0	14	11	0	44	56	0
		отметку «4»	15	0	0	14	1	7	93	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
обществознание	7	отметку «2»	2	0	1	1	0	100	0	0
		отметку «3»	16	0	4	9	3	75	25	0
		отметку «4»	19	0	0	14	5	26	74	0
		отметку «5»	7	0	0	0	7	0	100	0
география	7	отметку «2»	1	0	0	1	0	100	0	0
		отметку «3»	21	0	5	16	0	76	24	0
		отметку «4»	25	0	0	19	6	24	76	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0

В 7-х классах по русскому языку подтверждение у 68% учащихся, по математике у 66%, по истории у 72%, по биологии у 68%, по обществознанию у 57%, по географии у 53% учащихся. По математике 14 учащихся получили оценку «2», по русскому языку -12

учащихся, по обществознанию 2 учащихся, по истории двоек нет. Качество знаний по русскому языку составило 46%, по математике – 32%, по истории – 45%, по обществознанию – 59%.

8 класс

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отмет ки (%)	совпад ают с их годово й отметк и (%)	выше их годов ой отмет ки (%)
русский язык	8	отметку «2»	16	1	13	2	0	94	6	0
		отметку «3»	57	0	37	19	1	35	65	0
		отметку «4»	32	0	2	29	1	3	91	6
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	66	34
математика	8	отметку «2»	3	1	2	0	0	66	34	0
		отметку «3»	43	1	36	6	0	14	84	2
		отметку «4»	36	0	7	23	6	17	64	19
		отметку «5»	17	0	1	5	11	35	65	0
история	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	16	0	13	2	1	19	81	0
		отметку «4»	35	0	7	23	5	14	66	20
		отметку «5»	15	0	0	6	9	0	60	40
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	18	0	13	5	0	28	72	0
		отметку «4»	22	0	0	21	1	5	95	0
		отметку «5»	4	0	4	4	4	0	100	0
обществознан ие	8	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	22	0	10	9	3	55	45	0
		отметку «4»	15	0	5	5	5	33	34	33
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	25	0	16	8	1	36	64	0
		отметку «4»	7	0	2	4	1	29	57	14
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
физика	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	11	0	9	2	0	18	82	0
		отметку «4»	11	0	4	5	2	19	45	36
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
английский язык	8	отметку «2»	34	0	21	13	0	100	0	0
		отметку «3»	44	0	13	31	0	0	30	70
		отметку «4»	17	0	0	12	5	29	71	0
		отметку «5»	4	0	0	2	2	0	50	50
немецкий	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	8	0	4	4	0	50	50	0

язык	отметку «4»	2	0	0	1	1	50	50	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

В 8-х классах подтверждение годовых оценок по русскому языку у 64% учащихся, по математике у 72%, по истории у 68% учащихся, по географии у 49% учащихся, по биологии у 86%, по обществознанию у 38% учащихся, по физике у 61%, по английскому языку у 27%, по немецкому языку у 42% учащихся.

Самое большое количество «2» по английскому языку -34 (34%), по русскому языку -16 (15%), по математике 3 двойки, по обществознанию 3 двойки, по физике -1, по немецкому языку -2. Нет двоек по географии, биологии, истории.

Качество знаний составило по русскому языку 32%, по математике -53%, по истории -76%, по биологии -59%, по обществознанию -38%, по географии -19%, по физике -48%, по английскому языку -21%, по немецкому языку -17%.

#### 9 класс

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	9	отметку «2»	18	0	18	0	0	100	0	0
		отметку «3»	26	0	24	2	0	8	92	0
		отметку «4»	46	0	14	29	3	7	63	30
		отметку «5»	9	0	0	7	2	0	22	78
математика	9	отметку «2»	9	0	9	0	0	100	0	0
		отметку «3»	73	0	63	8	2	14	86	0
		отметку «4»	28	0	1	24	3	11	86	3
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
история	9	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	30	0	16	2	1	47	53	0
		отметку «4»	20	0	3	15	2	10	75	15
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
биология	9	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	36	0	27	9	0	25	75	0
		отметку «4»	17	0	4	11	2	11	65	24
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
обществознание	9	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	8	0	2	5	1	75	25	0
		отметку «4»	13	0	0	9	4	31	69	0
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
география	9	отметку «2»	5	0	4	1	0	100	0	0
		отметку «3»	12	0	4	7	1	67	33	0
		отметку «4»	9	0	0	6	3	33	67	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	9	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	14	0	9	4	1	36	64	0
		отметку «4»	6	0	0	5	1	0	83	17
		отметку «5»	2	0	0	1	1	0	50	50

химия	9	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	10	0	10	0	0	0	100	0
		отметку «4»	11	0	3	6	2	18	55	27
		отметку «5»	2	0	1	1	1	0	50	50

В 9-х классах по русскому языку подтверждение годовых оценок 56%, по математике 79%, по истории 62%, по биологии 72%, по обществознанию 58%, по географии 38%, по физике 60%, по химии подтверждение оценок у 63% учащихся.

Самое большое количество «2» по русскому языку-18 (18%), по математике -9 (8%), по химии -4 (15%), по физике -3 (12%), по географии -5 (19%), по истории -1 (2%). Нет двоек по биологии и по обществознанию.

Качество знаний по русскому языку составило 56%, по математике-26%, по истории -40%, по биологии -33%, по обществознанию-67%, по географии -35%, по физике-32%, по химии -48%.

Результаты в разрезе предмета:

	Русский язык			Математика			Окр. мир			Биология			География		
	Успев.	Кач.	Подтв.	Успев.	Кач.	Подтв.	Успев.	Кач.	Подтв.	Успев.	Кач.	Подтв.	Успев.	Кач.	Подтв.
5	94%	72%	68%	100%	84%	60%	99%	84%	80%						
6	93%	59%	62%	94%	58%	66%				99%	66%	65%			
7	87%	46%	68%	85%	<b>32%</b>	66%				95%	39%	68%	98%	55%	53%
8	85%	<b>32%</b>	64%	97%	53%	72%				100%	59%	86%	100%	<b>19%</b>	49%
9	<b>82%</b>	56%	56%	92%	<b>26%</b>	79%				100%	33%	72%	84%	35%	38%
	Обществознание			Химия			Физика			Англ. язык			Немец. язык		
	Успев.	Кач.	Подтв.	Успев.	Кач.	Подтв.	Успев.	Кач.	Подтв.	Успев.	Кач.	Подтв.	Успев.	Кач.	Подтв.
6															
7	95%	59%	57%												
8	93%	38%	38%				96%	48%	61%	<b>66%</b>	<b>21%</b>	27%	83%	<b>17%</b>	42%
9	100%	67%	58%	85%	48%	63%	88%	32%	60%						
	История														
	Успев.	Кач.	Подтв.												

6	90%	53%	40%												
7	100%	45%	72%												
8	100%	76%	68%												
9	98%	40%	62%												

### Востребованность выпускников

Год выпуска	9 класс				11 класс				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	110	52	4	51	46	45	1	0	0
2021	93	44	2	47	50	45	4	1	0
2022	102	43	2	57	42	35	6	1	0

Выпускники 11 классов поступают в ВУЗы с учетом предметов профильного обучения, растет количество выпускников, поступающих в ВУЗы других городов и стран.

### 6. Информационное обеспечение образовательного процесса

Школа полностью работает на электронном варианте классного журнала на платформе Дневник.ру. Педагоги регулярно и своевременно заполняют журнал, используют инструмент коррекции своих учебных планов, если это требуется; заместители директора проверяют правильность заполнения электронных журналов и пишут замечания учителям, если выявляются какие либо нарушения в заполнении журналов.

Заполнение учителями электронного классного журнала контролируется в течение четверти и в конце четверти (на предмет выставления итоговых оценок).

Кроме того, в электронном журнале заполняется и внеурочная деятельность.

В школе функционирует сайт с адресом <https://shkola72saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Основные функции, выполняемые сайтом школы:

Имиджевая, представительская функция. Сайт — это официальное представительство школы в Интернете, которое содержит разнообразные данные, включая публичный отчет директора, сведения о том, чем знаменита школа, информацию о педагогах, учениках, выпускниках.



Образовательная функция. Сайт — это средство организации образовательного процесса в условиях Интернета: представление возможностей дистанционного обучения, использование в учебном процессе электронных учебных материалов и т.п.

Воспитательная функция. Сайт — это средство отражения основных направлений воспитания, осуществляемых школе: нравственного, трудового, эстетического и др.

Информационная функция. Сайт — это средство отражения ежедневной жизни школы: успеваемость и внеклассные мероприятия, проекты и конкурсы, расписание и домашние задания и т.д.

Коммуникативная функция. Сайт — это средство общения учащихся, учителей и родителей: возможность задавать вопросы и обмениваться информацией.

## **7. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием.**

В школе занятия проводятся в 38 кабинетах. Имеются специализированные кабинеты химии, биологии, физики, информатики, русского языка и литературы, математики, иностранного языка, изобразительного искусства, технологии, истории, начальных классов в которых созданы необходимые условия для проведения лабораторно-практических занятий. Компьютерами оснащены рабочие места педагогов и администрации школы. Также имеются: большой спортивный зал площадью 249,4 м<sup>2</sup>; малый спортивный зал площадью 137,5 м<sup>2</sup>; гардеробы в каждом корпусе; кабинет обслуживающего труда; библиотека с учебно-справочным, методическим и учебным фондом, формируется электронный каталог; актовый зал на 150 мест; столовая на 180 посадочных мест; медицинский и процедурный кабинеты; учительская; 2 кабинета информатики, оборудованные 35 компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет. Лаборантом кабинета химии заполняется журнал регистрации действий с прокурорами.

Имеется пришкольная территория площадью 14640 м<sup>2</sup>.

Школа оснащена современной компьютерной техникой. В учреждении установлено 135 компьютеров. На 1 компьютер приходится 14 обучающихся. На всех компьютерах имеется лицензионное программное обеспечение, создана система контентной фильтрации, сформирован школьный пакет свободного программного обеспечения по всем предметным областям школьной программы, имеются электронно – образовательные ресурсы и учебно – методические материалы, которые находятся в свободном доступе.

В школе функционируют 38 рабочих места преподавателей, оборудованных компьютерами. 135 школьных компьютеров объединены в локальную сеть. В школе есть 30 мультимедийных проектора, 15 интерактивных досок, 78 ноутбуков.

Школьная библиотека:

- объем библиотечного фонда – 18168 единица;
- книгообеспеченность – 86,3 процентов;
- обращаемость – 8346 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11107 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

	Вид литературы	Количество	Сколько экземпляров
--	----------------	------------	---------------------

	единиц в фонде	выдавалось за год
Учебная	11107	11200
Педагогическая	164	21
Художественная	8295	5600
Справочная	46	8
Языковедение, литературоведение	130	100
Естественно-научная	316	34
Техническая	48	19
Общественно-политическая	45	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 452 дисков; сетевые образовательные ресурсы – (ЭФУ) – 48. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой школы.

### **Общие выводы:**

Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования с учетом обновленных ФГОС для 1 классов.

Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования с учетом обновленных ФГОС в 5 классах.

Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

### **Учебная деятельность**

В 2022 году МОУ «СОШ № 72» реализует программы ФГОС в 1-11 классах, в 1 и 5 классах – обновленные ФГОС (ФГОС 2021). 100% обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, получают аттестаты об основном, среднем общем образовании.

За последние пять лет соответствие выбора экзаменов дальнейшему профилю обучения -100%. Индивидуальный отбор в 10-е профильные классы проводится на основе образовательного рейтинга обучающихся с учетом результатов прохождения ГИА.

В полном объеме функционирует электронный журнал/электронный дневник на базе ИС «Дневник. Ру», что позволяет своевременно информировать обучающихся и их родителей, осуществлять обратную связь.

Школа много лет поддерживает тесную связь с ПИУ имени П.А.Столыпина РАНХиГС при Президенте РФ: проводятся совместные мероприятия, лекции, конференции.

### **Воспитательная работа**

Модель воспитательной системы школы социально-ориентированная. Основные черты данной модели: коллективно-творческий, общественный характер деятельности; успешное разрешение конфликтов; исполнение различных социальных ролей; выборы ученических органов самоуправления; социальные акции; разработка социальных, практико-ориентированных проектов.

### **Методическая работа**

На базе школы ежегодно проходят мероприятия: районные краеведческие чтения

«Прошлое и настоящее Саратовского края» для обучающихся 5-11 классов, районная НПК «Творим. Исследуем. Мысли. Младший/ТИМоша» для обучающихся 1-4 классов, муниципальная НПК «Творим. Исследуем Мыслим.» для обучающихся 5-11 классов; заседания районных методических объединений учителей музыки, химии, заместителей директоров по воспитательной работе (3 педагога школы являются руководителями районных методических объединений).

Развиваются и совершенствуются дистанционные формы консультирования и поддержки обучающихся школы. 57% учителей школы являются участниками проекта «Школа цифрового века» и имеют диплом «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий. Педагоги школы разрабатывают личные сайты, на которых размещены электронные образовательные ресурсы; имеют электронные публикации в различных электронных СМИ или на образовательных порталах.

Ожидаемые результаты на 2022 год	Реальные результаты
Дальнейшее повышение качества образованности школьника, личностный рост каждого обучающегося.	Качество образованности и уровень воспитанности растет и составили по школе 63,4% (по опросам родителей и обучающихся).
Повышение качества знаний обучающихся.	Качество знаний повысилось (+5%).
Максимальное использование ресурсов города в обучении и воспитании детей.	Школа использует ресурсы города, в этом году активно сотрудничали с различными организациями по широкому кругу направлений, в том числе с участием советников по воспитанию.
Развитие системы социального партнерства	Продолжается взаимодействие с профессиональными организациями города.
Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ	Все выпускники получили аттестат об образовании соответствующего уровня.
Повышение качества подготовки детей, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников.	На муниципальном этапе ВсОШ количество победителей и призеров увеличилось, а также увеличилось количество предметов, по которым обучающиеся стали призерами и победителями. Двое обучающихся стали победителем и призером регионального этапа.
Подготовка участников муниципальных и региональных конференций, конкурсов	Увеличилось количество победителей и призеров в конференциях и конкурсах, есть участники образовательных программ в «Сириусе», активно развивается проектная деятельность в 8-11 классах

Школа имеет достаточную инфраструктуру, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования; укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

На основании вышеизложенного на 2023 год МОУ «СОШ № 72» ставит перед собой следующие задачи:

1. Дальнейшее совершенствование системы раннего выявления и последующего психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.
2. Активная просветительская работа с родителями обучающихся и воспитанников по вопросам развития ребенка, его социализации.
3. Оптимизация работы по преодолению неуспешности обучающихся, дальнейшее использование на практике алгоритма совместных действий педагогических работников по данному направлению.
4. Организация системной работы классных руководителей и учителей в подготовке детей к успешному прохождению ГИА, результативного участия в ВСОШ.
5. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности педагогов школы через курсы по выбору, элективные курсы, занятия исследовательской и проектной деятельностью, индивидуальные занятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование.
6. Расширение структуры профильного (предпрофессионального) образования в школе на основании запросов обучающихся и их родителей.
7. Повышение квалификации педагогических работников в соответствии с актуальными ФГОС.

### **8. Показатели деятельности.**

Данные по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1120
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	427
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	604
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	89
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	342/34%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профиль), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/4,8%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/1,96%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8/19%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	280/25%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		45/4%
– федерального уровня		22/2%
– международного уровня		14/1,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	89/8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
– с высшим образованием		60
– высшим педагогическим образованием		55
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41/66%
– с высшей		24/39%
– первой		17/27%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3/4,8%
– больше 30 лет		25/40%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4/6,5%
– от 55 лет		22/35,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62/98%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62/98%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	12

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1120/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,96