**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 72»**

**Ленинского района г. Саратова**

**2021-2022 учебный год**

**Раздел 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

Школа № 72 была открыта в 1949 году как средняя общеобразовательная школа. Школа расположена в Ленинском районе. Микрорайон школы имеет прямое транспортное сообщение с центральными районами города. В микрорайоне ОУ находятся ДЮСШ № 3, детская библиотека № 33, теннисный центр «Кристалл», стадион «Салют», культурно – развлекательный центр «Элвис», спортивный комплекс «Элвис», автошкола, Поволжский межрегиональный учебный центр, спорткомплекс «Салют», прогимназия «ДАР», региональный филиал довузовской подготовки Высшей Школы Экономики «Паритет» (г. Москва).

ОУ имеет 4 здания общей площадью 7937,9 кв. м., допускаемая мощность 800 ч/ кв.м. Общее количество классов с учётом малых кабинетов для занятий по подгруппам – 43, лабораторий – 4. Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися: функционирует 2 компьютерных класса, оснащённые 35 персональным компьютером типа IBM на базе процессоров Pentium. Школа располагает мультимедийными установками в 31-ти кабинетах (история, обществознания, физика, математика, ИНО, география, биология, литература, химия, начальная школа), интерактивные доски в 13-ти кабинетах (химия, математика, география, биология, русский язык, 2 в начальной школе, 2 в кабинете информатики),интерактивные панели в 2-х кабинетах (литература, информатика) в школе существует локальная сеть (150 ПК) с выходом в Интернет, кабинетом технологии – 1, спортивным залом (2), актовым залом, столовой, лицензионными медицинскими кабинетами (кабинет врача, процедурный), музеем, библиотекой. Объем библиотечного фонда – 19 402 единиц, книгообеспеченность – 96 процентов, обращаемость – 8346 единиц в год, объем учебного фонда – 11 107 единиц. Имеются административные помещения – 5, служебных помещений – 16. Школа находится по адресу: 410033, город Саратов, улица Бережная, дом № 1. Школа реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей школы.

Образовательная и воспитательная деятельность ОУ ориентированы на развитие разносторонней социально активной личности с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей детей. Школа свою деятельность выстраивает на основе программы развития. Продолжая реализовывать тему «Школа успеха», перед коллективом была поставлена основная цель - формирование духовно-нравственной, всесторонне развитой, физически здоровой, социально-адаптированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни. В 2021-2022 учебном году все классы школы осваивали программы в соответствии с ФГОС ОО. На базе школы традиционно проходят мероприятия: муниципальная НПК «Творим. Исследуем. Мыслим», районная НПК «ТИМоша», районные краеведческие чтения «Прошлое и настоящее Саратовского края».

**Раздел 2. Состав обучающихся**

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось 1135 обучающихся, на конец года 1128. Было сформировано 41 класс-комплект. В конце учебного года обучалось:

уровень начального общего образования – 16 классов (1абвг, 2абвг, 3абвг, 4абвг), 445 обучающихся, ФГОС НОО;

уровень основного общего образования - 21 класс (5абвг, 6абвг, 7абвгд, 8абвг, 9абвг), 599 обучающихся, все классы по ФГОС ООО;

уровень среднего общего образования – 4 класса (10аб, 11аб), 84 обучающихся. ФГОС СОО.

4 обучающихся (1б, 2б, 3г, 4а) обучались индивидуально по состоянию здоровья на дому в течение всего года.

**Раздел 3. Структура управления общеобразовательного учреждения**

В основу образовательной политики школы положены принципы:

- целостность, единство и непрерывность системы образования, преемственность всех уровней;

- опора на приоритеты образовательной политики;

- анализ текущего состояния и прогнозирования развития образовательного процесса школы;

- поддержка образовательной и воспитательной активности семей, механизмов включения родителей (законных представителей) в управление и оценку качества работы школы.

Образовательная цель школы:

- создание образовательной инфраструктуры, обеспечивающей развитие творческой, социально ответственной, нравственно развитой, образованной личности учащегося, способной строить эффективную траекторию собственной жизни.

Основные задачи школы:

- развитие системы качества образования и системы мониторинговых исследований по качеству образования, в том числе системы качества в свете ФГОС;

- создание условий для использования информационных, интеллектуальных и культурных ресурсов школы;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы, заместители директора по учебной, воспитательной, хозяйственной работе, по безопасности.

В соответствии с Уставом школы функционирует Педагогический совет, методический совет, Совет школы, школьные предметные методические объединения, методические объединения классных руководителей.

**Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса**

Учебно-материальная база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на современном уровне:

* интерактивная доска в 13 кабинетах (химия, физика, биология, математика, география, русский язык, информатика, 6 в начальной школе);
* интерактивная панель в 2 кабинетах (информатики, литературы);
* мультимедийные установки в 31 кабинетах (история, обществознание, физика, в кабинетах математики, иностранный язык, в кабинетах информатики, в кабинетах начальной школы, география, биология, химия, литература);
* количество компьютерных классов - 2 (35 ПК с учетом рабочих мест учителя, сервера и ноутбука);
* мобильный компьютерный класс – 3 (в начальной школе, русский язык, физика);
* библиотека оснащена компьютером и МФУ;
* 43 кабинета оснащены ПК;
* 4 кабинета оснащены телевизорами и с DVD приставками;
* локальная сеть школы (150ПК) с выходом в Internet (150ПК);
* кабинеты администрации и секретариат школы оснащены ПК, принтерами, копировальной техникой.

Педагогический коллектив школы составляет 59 человек. Учителя - 52 человека; педагогические работники (педагог-психолог, социальный педагог, вожатая) – 3 человека; руководящие работники (директор, заместители директора по УР, ВР) - 4 человека, заместитель директора по АХР – 1, библиотекарь - 1. Имеют отраслевые награды 15 человек: «Почетный работник общего образования», «Почетный работник сферы образования" - 10 чел., грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации – 5 человек.

Высшее образование имеют 57 работников педагогического коллектива (97%). Среднее профессиональное 2 человека (3%).

Аттестация педагогических работников школы: высшая квалификационная категория - 20 человек (34%), первая квалификационная категория - 20 человек (34%). Молодые специалисты (стаж работы менее трех лет) - 1 человек (1,7%).

Соответствие занимаемой должности имеют 19 работников, без категории - 0.

Курсовую подготовку в 2021-2022 учебном году прошли - 26 педагогов. Также прошли курсы в ГАУ ДПО «СОИРО»: учителя-предметники, проходившие КПК как эксперты предметных комиссий ГИА-9, 11 классы (8 человек): русский язык - 2, математика - 3, химия – 1, обществознание – 1, история – 1.

Учителя школы являются руководителями районных методических объединений (Кохан Л.А., Коренева О.В., Буряк С.Ю., Соловьева А.Ю.), членами экспертных групп по проверке ОГЭ, ЕГЭ (Кузнецова Ж.Е., Горшукова Е.Н., Карташова, Мотина И.Д., Кохан Л.А., Кекова Е.С., Соловьева А.Ю., Егошина Е.С.).

**Раздел 5. Финансовое обеспечение**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «СОШ № 72» осуществляет учебную и воспитательную деятельность из двух источников финансирования:

* бюджетный источник финансирования;
* внебюджетные средства - доход от предоставления платных дополнительных образовательных услуг.

Основные направления расходования средств:

* Фонд оплаты труда сотрудников;
* Оплата коммунальных услуг;
* Содержание имущественного комплекса. Приобретение учебников, приобретение компьютерной техники, школьной мебели, повышение квалификации сотрудников, ремонт ограждения, оплата услуг охраны, услуг по ведению бухгалтерского учета, оплата медосмотра, выплата налогов, пени, оплата услуг связи (интернет), оплата программного обеспечения, предоставление питания (молоко) отдельным категориям обучающихся.

**Раздел 6. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности**

МОУ «СОШ №72» в 2021-2022 учебном году работала в следующем режиме: Продолжительность урока во 2-11-х классах 45 минут, учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе в 1-11 классах. В первую смену обучаются 5-11 классы и 1-2 классы, во вторую смену-3-4 классы. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - не менее 34 учебных недель; 5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период). 10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня: для учащихся 1-х классов - не более 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры; для учащихся 2-4-х классов - не более 5 уроков; для учащихся 5-6-х классов - не более 6 уроков; для учащихся 7-11-х классов - не более 7 уроков. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый). Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после второго и третьего уроков перемены по 20 минут каждая. Более 90% учащихся школы с 1 по 6 класс и 60% с 7 по 11 класс охвачены горячим питанием, также созданы условия для приобретения учащимися буфетной продукции. Администрация и медицинская служба ОУ осуществляют контроль за качеством блюд и организацией режима питания.

В школе созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности учебного процесса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I. Противопожарная безопасность | 1. Наличие громкоговорящей связи по оповещению.  2. Наличие АПС с прибором передачи сигнала «Стрелец-Мониторинг» (ремонт и обслуживание осуществляет ООО «Служба пожарного мониторинга-64»).  3. Наличие огнетушителей в количестве 84 штук на этажах и в кабинетах.  4. Планы эвакуаций людей и материальных ценностей в случае пожара на каждом этаже.  5. Порядок действий администрации и педагогического коллектива школы в случае необходимости проведения эвакуации детей из здания (в каждом кабинете).  6. В коридорах вывешены стенды с противопожарной тематикой, а также стенд с правилами пользования первичными средствами пожаротушения.  7. Разработана инструкция «Дежурному по школе и его действия при пожаре». |  |
| II. Внутренняя и антитеррористическая безопасность | 1. Наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС), которая обслуживается Росгвардией.  2. Охрану школы осуществляет ООО ЧОО «Ратибор» по договору.  3. Осуществляется взаимодействие с представителями ОВД (проверка и обследование здания).  4. Наличие системы видеонаблюдения (71 камера); обслуживание осуществляется по договору ИП Стенькин С.М.  5. Установлены магнитные устройства на калитках, пункт охраны на 1 этаже центрального корпуса. |  |

**Раздел 7. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения**

В 2021-2022 учебном году школа свою деятельность строила на основе программы развития, продолжая реализовывать тему «Методическое сопровождение инновационных процессов в школе», перед коллективом школы были поставлены следующие учебные задачи:

1. Совершенствование организации системной работы педагогического коллектива, учеников и родительской общественности по созданию развивающей образовательной среды школы в рамках очного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
2. Совершенствование системы оценки качества образования:
   1. систематическое обучение школьников приемам работы с различными типами КИМов (ВПР, РПР, ОГЭ, ЕГЭ);
   2. формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы учебно-исследовательской/проектной деятельности;
   3. активизация работы с мотивированными обучающимися с целью выявления предметных интересов/направлений;
   4. организация системы по формированию индивидуального образовательного маршрута для обучающихся, имеющих учебные затруднения.
3. Активизировать работу по интеграции учебных предметов и применению проектных технологий. Использовать данный вид работы для защиты на НПК.
4. Обобщение и распространение педагогического опыта коллектива школы через участие в профессиональных конкурсах, слетах учителей, научно-практических конференциях, семинарах.
5. Организация технического сопровождения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения профильными специалистами

**Раздел 8. Реализация образовательной программы**

Школа реализует программы: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

Учебный план МОУ «СОШ №72» на 2021-2022 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2020-2021 года, с соблюдением нормативно-правовой базы, в соответствии с ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10-11 кл.

В 5-9-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметами, которые введены в УП по согласованию с родителями, с целью расширения знаний учащихся, развитию интереса к учебным предметам, для формирования правильного отношения к природе, социальной адаптации и речевому развитию школьников:

в 5-6-х классах 1 час используется на усиление предмета обязательной части учебного плана (биология);

В 8-х классах 1 час используются на усиление предмета обязательной части учебного плана (геометрия) в связи с необходимостью подготовки к ГИА 9.

В 10-11 классах реализовывалось профильное обучение по социально-экономическому и технологическому направлениям. Образовательный план в 2021-2022 году выполнен полностью, учебные программы пройдены.

**Раздел 9. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года**

Обучение в классах начальной школы в 2021-2022 учебном году велось на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, который предусматривает формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

На начало учебного года в 1-4 классах обучалось 447 человек, на конец - 445. Подлежало аттестации 336, неуспевающих на конец года – 2. Из 12 классов (2-4 кл) качество знаний более 50% в 9 классах. Количество отличников 23 человека (7%), из них 10 человек с Похвальным листом.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | «5» | С одной «4» | С двумя «4» | «5» и «4» | с одной "3" | с двумя "3" | "3" | "2" | % обученности | % качества |
| 2а | 28 | 1 | 0 | 0 | 15 | 2 | 3 | 11 | 1 | 96% | 57% |
| 2б | 31 | 1 | 0 | 0 | 16 | 0 | 5 | 13 | 1 | 97% | 55% |
| 2в | 31 | 3 | 1 | 2 | 18 | 5 | 0 | 10 | - | 100% | 68% |
| 2г | 30 | 4 | 1 | 3 | 16 | 2 | 1 | 10 | - | 100% | 67% |
| **Итого** | **120** | **9** | **2** | **5** | **65** | **9** | **9** | **44** | **2** | **98%** | **62%** |
| 3а | 26 | 2 | 0 | 2 | 14 | 0 | 1 | 10 | 0 | 100% | 62% |
| 3б | 26 | 3 | 3 | 1 | 8 | 1 | 1 | 15 | 0 | 100% | 42% |
| 3в | 27 | 1 | 2 | 1 | 14 | 7 | 2 | 12 | 0 | 100% | 56% |
| 3г | 26 | 1 | 3 | 0 | 12 | 3 | 1 | 13 | 0 | 100% | 50% |
| **Итого** | **105** | **7** | **8** | **4** | **48** | **11** | **5** | **50** | **0** | **100%** | **65%** |
| 4а | 28 | 1 | 0 | 1 | 12 | 4 | 2 | 15 | 0 | 100% | 48% |
| 4б | 28 | 3 | 1 | 0 | 17 | 5 | 1 | 8 | 0 | 100% | 71% |
| 4в | 27 | 2 | 0 | 0 | 15 | 1 | 2 | 10 | 0 | 100% | 63% |
| 4г | 28 | 1 | 1 | 1 | 15 | 3 | 5 | 12 | 0 | 100% | 57% |
| **Итого** | **111** | **7** | **2** | **2** | **59** | **13** | **10** | **45** | **0** | **100%** | **60%** |
| **Всего**  **2-4 кл** | **336** | **23** | **12** | **11** | **172** | **33** | **24** | **139** | **2** | **99%** | **58%** |

| ФИО учителя | Класс | % обученности | % качества | «2» | Сравнение % качества с 2020-2021 уч. годом |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фадеева Т.П. | 2а | 99% | 86% | 1 | - |
| Сгибнева О.В. | 2б | 99% | 81% | 1 | - |
| Сушко Л.А. | 2в | 100% | 92% | 0 | - |
| Рахова С.С. | 2г | 100% | 89 % | 0 | - |
| Русяева И.А. | 3а | 100% | 85% | 0 | +4% |
| Шпилькова М.И. | 4а | 100% | 84% | 0 | +2% |
| Сергеева С.А. | 4б | 100% | 94% | 0 | -2% |
| Матасова Е.В. | 4в | 100% | 84% | 0 | -4% |
| Лошковская О.В. | 4г | 100% | 85% | 0 | +5% |
| Логинова Н.Н. | 3б | 100% | 74% | 0 | -3% |
| Ломакина Т.Н. | 3в | 100% | 91% | 0 | +4% |
| Алексеева Л.Ю. | 3г | 100% | 87% | 0 | +3% |
| Бакаева Т.В. | 1а | - | - | - | - |
| Джумагалиева А.С. | 1б | - | - | - | - |
| Пыжова Г.А. | 1в | - | - | - | - |
| Мокина В.О. | 1г | - | - | - | - |
| **Средний показатель** |  |  | **86%** |  | **+2%** |

Оставлены на повторный год обучения 1 обучающийся во втором классе, условно переведены в следующий класс – 1обучающийся. Один первоклассник оставлен на повторный год обучения в 1 классе по решению ПМКП.

Классы основного общего образования окончили 599 учащихся, в следующий класс переведены 597 человек 5-8 классов, из них 6 обучающихся переведены условно в следующий класс, оставлены на повторный год обучения 2 учащихся ( в 6 г, в 7а кл.). По итогам года отличников 14 человек (2%, -1,5% к прошлому году), из них 6 человек с Похвальным листом. Качество знаний в 5-9 классах 37% (+4% к прошлому году).

Классы среднего общего образования окончили 82 человека. В 10-11 классах 12 отличников, качество составляет 69%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  уч-ся | Результаты | | | | | | | | %  обуч. | %  кач. |
| «5» | С одной  «4» | С двумя  «4» | «5 и 4» | С одной  «3» | С двумя  «3» | «3» | «2» |
| 5а | 30 | 1 | 1 | 1 | 17 | 3 | 2 | 12 | 0 | 100% | 60% |
| 5б | 31 | 3 | 2 | 1 | 18 | 1 | 0 | 10 | 0 | 100% | 68% |
| 5в | 30 | 1 | 1 | 1 | 17 | 2 | 1 | 12 | 0 | 100% | 60% |
| 5г | 30 | 1 | 0 | 0 | 15 | 3 | 0 | 14 | 0 | 100% | 53% |
| **Итого** | **121** | **6** | **4** | **3** | **67** | **9** | **3** | **48** | **0** | **100%** | **60%** |
| 6а | 30 | 0 | 0 | 0 | 11 | 3 | 3 | 19 | 0 | 100% | 37% |
| 6б | 29 | 0 | 2 | 0 | 12 | 4 | 1 | 17 | 0 | 100% | 41% |
| 6в | 30 | 2 | 1 | 0 | 10 | 4 | 2 | 18 | 0 | 100% | 40% |
| 6г | 28 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 2 | 20 | 2 | 93% | 21% |
| **Итого** | **117** | **2** | **3** | **0** | **39** | **14** | **8** | **74** | **2** | **98%** | **35%** |
| 7а | 28 | 0 | 2 | 0 | 9 | 2 | 2 | 17 | 2 | 93% | 32% |
| 7б | 27 | 1 | 0 | 0 | 11 | 0 | 3 | 15 | 0 | 100% | 44% |
| 7в | 25 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 16 | 1 | 96% | 32% |
| 7г | 25 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 3 | 20 | 1 | 96% | 17% |
| 7д | 28 | 0 | 2 | 0 | 10 | 2 | 0 | 18 | 0 | 100% | 36% |
| **Итого** | **133** | **2** | **4** | **0** | **41** | **5** | **8** | **86** | **4** | **97%** | **33%** |
| 8а | 32 | 0 | 2 | 0 | 8 | 2 | 0 | 23 | 1 | 97% | 25% |
| 8б | 32 | 1 | 0 | 0 | 17 | 2 | 0 | 14 | 0 | 100% | 56% |
| 8в | 32 | 0 | 0 | 0 | 7 | 2 | 0 | 25 | 0 | 100% | 22% |
| 8г | 30 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 27 | 1 | 97% | 7% |
| **Итого** | **126** | **2** | **2** | **2** | **33** | **6** | **0** | **89** | **2** | **98%** | **28%** |
| 9а | 25 | 0 | 0 | 2 | 9 | 4 | 0 | 16 | 0 | 100% | 36% |
| 9б | 26 | 0 | 1 | 0 | 6 | 0 | 1 | 20 | 0 | 100% | 23% |
| 9в | 26 | 1 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 21 | 0 | 100% | 19% |
| 9г | 25 | 1 | 0 | 0 | 6 | 2 | 1 | 18 | 0 | 100% | 28% |
| **Итого** | **102** | **2** | **1** | **2** | **25** | **7** | **2** | **75** | **0** | **100%** | **26%** |
| **Итого**  **В 5-9** | **598** | **14** | **14** | **6** | **205** | **41** | **23** | **372** | **8** | **99%** | **37%** |
| **10а** | 24 | 2 | 1 | 2 | 16 | 0 | 0 | 6 | 0 | 100% | 75% |
| **10б** | 18 | 2 | 0 | 0 | 11 | 0 | 2 | 5 | 0 | 100% | 72% |
| **11а** | 18 | 5 | 0 | 1 | 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 100% | 78% |
| **11б** | 24 | 3 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 11 | 0 | 100% | 54% |
| **Итого 10-11** | **84** | **12** | **1** | **3** | **46** | **1** | **2** | **26** | **0** | **100%** | **69%** |
| **Итого**  **2-11** | **1018** | **49** | **27** | **20** | **423** | **75** | **49** | **537** | **10** | **99%** | **46%** |

В 2021-2022 учебном году качество обученности в 2-11 классах выросло на 5% в сравнении с прошлым годом.

Результаты ВПР.

ВПР выполнили только обучающиеся 11-х классов по биологии. В 4-8 классах ВПР не были проведены из-за сложившейся ситуации на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты биология  Качество обученности: | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Результаты ВПР | Предмет | Количество участников ВПР | Распределение групп баллов, % | | | | Качество знаний, % |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Биология | 24 | 0 | 8% | 38% | 54% | 92% |

Соответствие годовым оценкам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во уч.** | **%** |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 1 | 4% |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 21 | 88% |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 2 | 8% |
| **Всего\*:** | **24** |  |

Промежуточная аттестация по итогам года в 5-8-х, 10-х классах в форме итоговых контрольных работ по русскому языку (5-6, 10 кл), геометрии и биологии (7 кл), алгебре и обществознанию (8 кл.), математике (10 кл.), физике (10б), обществознанию (10а) показала следующие результаты:

1. Алгебра

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во об-ся | Кол-во  выполн. работу | ФИО учителя | «5» | «4» | «3» | «2» | %  успев. | % качества |
| 8а | 32 | 29 | Кузнецова Ж.Е. | 3 | 9 | 16 | 1 | 97% | 41% |
| 8б | 32 | 32 | 4 | 13 | 15 | 1 | 97% | 53% |
| 8в | 32 | 31 | 3 | 6 | 18 | 4 | 87% | 29% |
| 8г | 30 | 28 | Бабанова Е.Н. | 2 | 3 | 19 | 4 | 86% | 18% |
| **Итого** | **126** | **120** |  | **12** | **31** | **67** | **10** | **92%** | **36%** |

2. Геометрия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во об-ся | Кол-во  выполн. работу | ФИО учителя | «5» | «4» | «3» | «2» | %  успев. | % качества |
| 7а | 28 | 27 | Халепо С.Л. | 7 | 9 | 8 | 3 | 89% | 59% |
| 7б | 27 | 27 | 4 | 6 | 16 | 1 | 96% | 37% |
| 7в | 25 | 25 | 0 | 7 | 17 | 1 | 96% | 28% |
| 7г | 24 | 22 | 0 | 8 | 14 | 0 | 100% | 36% |
| 7д | 28 | 28 | Карташова В.А. | 1 | 11 | 12 | 4 | 86% | 43% |
| **Итого** | **132** | **129** |  | **12** | **41** | **67** | **9** | **93%** | **41%** |

3. Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во выпол.  работу | ФИО учителя | «5» | «4» | «3» | «2» | %  успев. | % качества |
| 7а | 28 | 25 | Шлапакова Н.В. | 2 | 8 | 15 | 0 | 100% | 40% |
| 7б | 27 | 27 | Карнаущенкова Л.И. | 3 | 10 | 14 | 0 | 100% | 48% |
| 7в | 25 | 22 | 1 | 6 | 14 | 1 | 96% | 32% |
| 7г | 24 | 22 | 0 | 7 | 14 | 1 | 95% | 32% |
| 7д | 28 | 28 | Шлапакова Н.В. | 1 | 11 | 15 | 1 | 96% | 43% |
| **Итого:** | **132** | **124** |  | **7** | **42** | **72** | **3** | **98%** | **40%** |

1. Обществознание

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | ФИО учителя | «5» | «4» | «3» | «2» | %  успев. | % качества |
| 8а | 29 | Кекова Е.А. | 2 | 14 | 9 | 4 | 86% | 55% |
| 8б | 32 | 8 | 18 | 6 | 0 | 100% | 81% |
| 8в | 32 | 2 | 11 | 18 | 1 | 97% | 42% |
| 8г | 28 | 2 | 8 | 15 | 3 | 89% | 36% |
| **Итого 8 кл** | **121** | **14** | **51** | **48** | **8** | **93%** | **54%** |
| **10а** | 24 | Петрова Т.А. | **2** | **6** | **14** | **2** | **92%** | **33%** |
| **Итого** | **145** |  | **16** | **57** | **62** | **10** | **93%** | **50%** |

1. Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. асс | Кол-во  список/факт | Учитель | Диктант/Сочинение 10 кл. | | | | | | | Грамматическое задание | | | | | | | Общий  % кач.  1пол/2пол | | Общий % об.  1пол/2пол | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | %  кач | %  об. | 5 | | 4 | 3 | 2 | %  кач | %  об. |  | |  | |
| 5а | 30/30 | Сергеева С.А. | 6 | 11 | 13 | 0 | 57 | 100 | 6 | | 10 | 14 | 0 | 53 | 100 | 50/51 | | 79/100 | |
| 5б | 31/31 | Кохан Л.А. | 5 | 14 | 12 | 0 | 61 | 100 | 8 | | 12 | 10 | 1 | 65 | 96 | 83/63 | | 94/98 | |
| 5в | 30/30 | Кохан Л.А. | 3 | 14 | 8 | 5 | 57 | 83 | 5 | | 15 | 8 | 2 | 67 | 93 | 59/62 | | 87/88 | |
| 5г | 30/28 | Шанина С.В. | 1 | 16 | 11 | 0 | 61 | 100 | 3 | | 19 | 6 | 0 | 79 | 100 | 53/70 | | 80/100 | |
| **Итого** | **119** |  | **15** | **55** | **44** | **5** | **59%** | **96%** | **22** | | **56** | **38** | **3** | **65%** | **97%** | **62/62** | | **85/97** | |
| 6а | 30/29 | Шанина С.В. | 3 | 7 | 19 | 0 | 35 | 100 | 1 | | 12 | 16 | 0 | 46 | 100 | 36/35 | | 67/100 | |
| 6б | 29/29 | Моисеева О.Г. | 4 | 13 | 12 | 0 | 57 | 100 | 2 | | 9 | 18 | 0 | 38 | 100 | 66/48 | | 88/100 | |
| 6в | 30/30 | Шанина С.В. | 4 | 9 | 17 | 0 | 43 | 100 | 1 | | 12 | 17 | 0 | 43 | 100 | 60/43 | | 85/100 | |
| 6г | 28/27 | Чувашкина О.Н. | 1 | 4 | 21 | 1 | 19 | 96 | 0 | | 7 | 12 | 8 | 26 | 70 | 46/23 | | 80/83 | |
| **Итого** | **115** |  | **12** | **33** | **69** | **1** | **39%** | **99%** | **4** | | **40** | **63** | **8** | **38%** | **93%** | **52/37** | | **80/96** | |
| **10а** | 24/24 | Кохан Л.А. | 5 | 11 | 8 | 0 | 67 | 100 | **Х** | | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | 54/67 | | 92/100 | |
| **10б** | 18/18 | Моисеева О.Г. | 3 | 8 | 7 | 0 | 61 | 100 | **Х** | | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | 70/61 | | 100/94 | |
| **Итого** | **42** |  | **8** | **19** | **15** | **0** | **64** | **100** | **Х** | | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** | **62/64** | | **97/100** | |
| **ИТОГО**  **по всем параллелям** | | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | **59/54** | | **87/97** | | |

1. Физика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего учащихся | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | Кз % | % успев |
| 10б | 12 | Дубовик В.С. | **2** | **4** | **4** | **2** | **50%** | **83%** |

1. Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во выпол.  работу | ФИО учителя | «5» | «4» | «3» | «2» | %  успев. | % качества |
| 10а | 24 | 24 | Халепо С.Л. | 7 | 10 | 5 | 2 | 91% | 74% |
| 10б | 18 | 18 | Карташова В.А. | 3 | 5 | 10 | 0 | 100% | 47% |
| **Итого:** | **42** | **42** |  | **10** | **15** | **15** | **2** | **95%** | **60%** |

Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2021-2022 учебном году 9 класс окончили 102 учащихся, 2 учащихся имеют аттестат с отличием (2%), 27 учащихся имеют в аттестате отметки «4» и «5» (25%).

**Уровень достижений учащихся МОУ «СОШ № 72» по итогам ОГЭ -2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество  сдававших | % сдававших | % обученности | % качества |
| Математика | 102 | 100% | 100% | 48% |
| Русский язык | 102 | 100% | 100% | 75% |
| Обществознание | 71 | 70% | 100% | 55% |
| География | 54 | 53% | 96% | 65% |
| Биология | 12 | 12% | 100% | 75% |
| Информатика | 27 | 26% | 100% | 15% |
| Физика | 12 | 12% | 100% | 50% |
| Химия | 10 | 10% | 100% | 80% |
| Английский язык | 7 | 7% | 100% | 100% |
| История | 6 | 6% | 100% | 0% |
| Литература | 3 | 3% | 100% | 100% |

1. **Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **учащихся** | **ФИО учителя** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успев.** | **% качества** |
| 9а | 25 | Харлашина Е.В. | 2 | 12 | 11 | 0 | 100% | 56% |
| 9б | 26 | Кузнецова Ж.Е. | 0 | 7 | 19 | 0 | 100% | 27% |
| 9в | 26 | Харлашина Е.В. | 2 | 11 | 13 | 0 | 100% | 50% |
| 9г | 25 | Харлашина Е.В. | 0 | 15 | 10 | 0 | 100% | 60% |
| **Итого** | **102** |  | **4** | **45** | **53** | **0** | **100%** | **48%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Подтверд** | **%** | **Повысили%** | **%** | **Понизили** | **%** |
| 9а | Харлашина Е.В. | 18 | 72% | 3 | 12% | 4 | 16% |
| 9б | Кузнецова Ж.Е. | 14 | 54% | 3 | 12% | 9 | 34% |
| 9в | Харлашина Е.В. | 17 | 65% | 8 | 31% | 1 | 4% |
| 9г | Харлашина Е.В. | 16 | 64% | 5 | 20% | 4 | 16% |
| **102** | | **65** | **64%** | **19** | **19%** | **18** | **17%** |

1. **Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **учащихся** | **ФИО учителя** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успеваем.** | **% качества** |
| 9б | 1 | Соловьева А.Ю. | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 0% |
| 9в | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 100% | 75% |
| 9г | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **Итого** | **10** |  | **6** | **2** | **2** | **0** | **100%** | **80%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Подтверд** | **%** | **Повысили%** | **%** | **Понизили** | **%** |
|  | Соловьева А.Ю. |  |  |  |  |  |  |
| 9б | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% |
| 9в | 2 | 50% | 0 | 0 | 2 | 50% |
| 9г | 5 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | | **7** | **70%** | **0** | **0** | **3** | **30%** |

1. **Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **учащихся** | **ФИО учителя** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успеваем.** | **% качества** |
| 9а | 7 | Аганина О.В. | 1 | 4 | 2 | 0 | 100% | 71% |
| 9б | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100% | 0 |
| 9в | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100% | 50% |
| 9 г | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100% | 0 |
| **Итого** | **12** | **1** | **5** | **6** | **0** | **100%** | **50%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Подтверд** | **%** | **Повысили** | **%** | **Понизили** | **%** |
| 9а | Аганина О.В. | 4 | 57% | 1 | 14% | 2 | 29% |
| 9б | 2 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 в | 0 | 0 | 1 | 50% | 1 | 50% |
| 9г | 1 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | | **7** | **58%** | **2** | **17%** | **3** | **25%** |

1. **Информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **учащихся** | **ФИО учителя** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успеваем.** | **% качества** |
| 9а | 11 | Дубовик В.С.  Бабанова Е.Н. | 2 | 2 | 7 | 0 | 100% | 36% |
| 9б | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 100% | 0% |
| 9в | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100% | 0% |
| 9г | 8 | 2 | 2 | 4 | 0 | 100% | 50% |
| **Итого** | **27** | **4** | **4** | **19** | **0** | **96%** | **15%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Подтверд** | **%** | **Повысили%** | **%** | **Понизили** | **%** |
| 9а | Дубовик В.С.  Бабанова Е.Н. | 3 | 27% | 2 | 18% | 6 | 55% |
| 9б | 1 | 17% | 0 | 0 | 5 | 83% |
| 9в | 1 | 50% | 0 | 0 | 1 | 50 |
| 9г | 4 | 50% | 0 | 0 | 4 | 50% |
|  | | **9** | **33%** | **2** | **8%** | **16** | **59%** |

1. **Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **учащихся** | **ФИО учителя** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успеваем.** | **% качества** |
|  |  | Шлапакова Н.В. |  |  |  |  |  |  |
| 9б | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100% | 66% |
| 9в | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 100% | 50% |
| 9г | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **Итого** | **12** | **3** | **6** | **3** | **0** | **100%** | **75%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Подтверд** | **%** | **Повысили%** | **%** | **Понизили** | **%** |
|  | Шлапакова Н.В. |  |  |  |  |  |  |
| 9б | 2 | 66% | 1 | 34% | 0 | 0 |
| 9в | 4 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9г | 5 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | | **11** | **92%** | **1** | **8%** | **0** | **0** |

1. **География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **учащихся** | **ФИО учителя** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успеваем.** | **% качества** |
| 9а | 12 | Шевченко С.М. | 2 | 7 | 3 | 0 | 100% | 75% |
| 9б | 16 | 1 | 5 | 10 | 0 | 100% | 38% |
| 9в | 15 | 1 | 13 | 1 | 0 | 100% | 93% |
| 9г | 11 | 1 | 5 | 5 | 0 | 100% | 55% |
| **Итого** | **54** | **5** | **30** | **19** | **0** | **100%** | **65%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Подтверд** | **%** | **Повысили%** | **%** | **Понизили** | **%** |
| 9а | Шевченко С.М. | 7 | 58% | 2 | 17% | 3 | 25% |
| 9б | 10 | 63% | 1 | 6% | 5 | 31% |
| 9в | 13 | 86% | 1 | 7% | 1 | 7% |
| 9г | 6 | 55% | 3 | 27% | 2 | 18% |
|  | | **36** | **67%** | **7** | **13%** | **11** | **20%** |

**7. Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **ФИО учителя** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%**  **успев.** | **% качества** |
| 9а | 25 | Гречаниченко М.В. | 13 | 8 | 4 | 0 | 100% | 84% |
| 9б | 26 | Моисеева О.Г. | 7 | 7 | 12 | 0 | 100% | 54% |
| 9в | 26 | Моисеева О.Г. | 6 | 16 | 4 | 0 | 100% | 85% |
| 9г | 25 | Мотина И.Д. | 10 | 10 | 5 | 0 | 100% | 80% |
| **Итого:** | **102** |  | **36** | **41** | **25** | **0** | **100%** | **75%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | **Подтверд.** | % | **Повысили** | % | **Понизили** | **%** |
| 9а | Гречаниченко М.В. | 10 | 40% | 15 | 60% | 0 | 0 |
| 9б | Моисеева О.Г. | 15 | 58% | 9 | 35% | 2 | 7% |
| 9в | Моисеева О.Г. | 17 | 65% | 9 | 35% | 0 | 0 |
| 9г | Мотина И.Д. | 13 | 52% | 12 | 48% | 0 | 0 |
|  | | **55** | **54%** | **45** | **44%** | **2** | **2%** |

1. **История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **ФИО учителя** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%**  **успев.** | **% качества** |
| **9б,в,г** | **6** | Егошина Е.С. | **0** | **0** | **6** | **0** | **100%** | **0%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | **Подтверд.** | % | **Повысили** | % | **Понизили** | **%** |
| 9б,в | Егошина Е.С. | 5 | 83% | 0 | 0 | 1 | 17% |

1. **Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **кол-во уч-ся** | **ФИО учителя** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% успев** | **% качества** |
| 9 а | 15 | Кекова Е.А. | 4 | 5 | 6 | 0 | 100% | 73% |
| 9 б | 22 | 2 | 9 | 11 | 0 | 100% | 50% |
| 9 в | 18 | 1 | 12 | 5 | 0 | 100% | 72% |
| 9 г | 16 | 2 | 4 | 10 | 0 | 100% | 38% |
| **ИТОГО** | **71** | **9** | **30** | **32** | **0** | **100%** | **55%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **кол-во уч-ся** | **ФИО учителя** | **подтвердили** | **%** | **повысили** | **%** | **понизили** | **%** |
| 9 а | 15 | Кекова Е.А. | 8 | 53% | 3 | 20% | 4 | 27% |
| 9 б | 22 | 14 | 64% | 4 | 18% | 4 | 18% |
| 9 в | 18 | 12 | 67% | 0 | 0 | 6 | 33% |
| 9 г | 16 | 6 | 38% | 0 | 0 | 10 | 62% |
| **ИТОГО** | **71** | **40** | **56%** | **7** | **10%** | **24** | **34%** |

1. **Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **ФИО учителя** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%**  **успев.** | **% качества** |
| 9абвг | 7 | Алферова Г.М.,  Жигунова Г.Т.  Степанова Л.Ю. | 2 | 5 | 0 | 0 | 100% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | **Подтверд.** | % | **Повысили** | % | **Понизили** | **%** |
| 9абвг | Алферова Г.М.,  Жигунова Г.Т.  Степанова Л.Ю. | 2 | 29% | 0 | 0 | 5 | 71% |

1. **Литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **ФИО учителя** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%**  **успев.** | **% качества** |
| 9а  9в | 3 | Гречаниченко М.В.  Моисеева О.Г. | 1 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | **Подтверд.** | % | **Повысили** | % | **Понизили** | **%** |
| 9а  9в | Гречаниченко М.В.  Моисеева О.Г. | 1  2 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | | **3** | **100%** |  |  |  |  |

В 10 класс из 102 учащихся по предметам планируемого профильного изучения поступило 43 учащихся (42%) из них все в СОШ 72: 16 на технологический профиль, 27 на социально-экономический профиль.

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 42 человека, все были допущены к ГИА. Белякова Э., 11а, весь год обучалась и в основные сроки сдавала ЕГЭ на базе медицинской организации ГУЗ СО «Противотуберкулезный санаторий для детей». К школе прикрепились для прохождения ГИА 6 выпускников-экстернов. Для получения аттестата необходимо было успешно пройти ЕГЭ по русскому языку и математике. По русскому языку 9 выпускников набрали 90 и более баллов. Восемь выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ в 11-х классах в 2021-2022 учебном году

| Предмет | Кол-во  сдававших | %  сдававших | Учителя | Минимальный балл  по школе | Максимальный балл по школе | Средний балл по школе | Примечание |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | 42 | 100% | Гречаниченко М.В. | 40 | 100 | 74 | Шалапаева А.  100 б. |
| Литература | 3 | 7% | Гречаниченко М.В | 68 | 91 | 82 | Долгова Е.  91 б. |
| Математика | 25 | 60% | Горшукова Е.Н. | 17 | 78 | 55 | Лоскутова М.  78 б. |
| История | 4 | 10% | Егошина Е.С. | 58 | 100 | 84 | Матисов К. 100 б. |
| Обществознание | 19 | 45% | Кекова Е.А. | 44 | 100 | 74 | Потеева Д. 100 б |
| Биология | 2 | 5% | Карнаущенкова Л.И. | 50 | 54 | 52 |  |
| Физика | 8 | 20% | Дубовик В.С. | 22 | 87 | 54 | Соловьев М. 87 б |
| Информатика и ИКТ | 11 | 26% | Дубовик В.С. | 34 | 93 | 63 | Лоскутова М. 93 б. |
| Английский язык | 8 | 19% | Алферова Г.М. Степанова Л.Ю. | 65 | 98 | 85 | Боровкова К. 98 б |
| География | 3 | 7% | Шевченко С.М. | 37 | 47 | 43 |  |

Полученная по итогам проведения ЕГЭ статистическая и аналитическая информация позволяет объективно оценить эффективность образовательного процесса в школе: 3 человека набрали 100 баллов по предметам (русский язык, обществознание, история). По истории это единственный результат в Саратовской области. К сожалению, имеется и повышение количество отказов от ЕГЭ (14 человек).

Необходимо отметить, что средние показатели ЕГЭ в этом году достаточно высокие.

По окончании школы большинство выпускников продолжило образование в вузах по профилю обучения.

Количество родителей, выступивших в роли общественных наблюдателей во время проведения государственной итоговой аттестации в 9 и 11-х классах - 13. Общее число педагогических работников, принявших участие в организации и проведении ГИА составило 51 человек. В том числе как учитель-предметник, готовивший выпускников 9 классов – 13 человек, 11 классов – 10 человек, в составе работников ППЭ – 42 человека, в составе предметных комиссий по проверке работ – 8 человек.

Результаты успеваемости обучающихся 2- 11 классов по предметам

за 2021-2022 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **% качества** | **+/- %**  **к прошлому году** |
| Математика | 45% | = |
| **География** | **72%** | **+15%** |
| Физика | 55% | +5% |
| Астрономия | 81% | +9% |
| Информатика | 64% | +2% |
| Биология | 68% | +8% |
| **Химия** | **51%** | **-8%** |
| Физическая культура | 97% | +3% |
| **ОБЖ** | **81%** | **+10%** |
| Музыка | 99% | = |
| Технология | 91% | -6% |
| ИЗО | 99% | = |
| Русский язык | 54% | +7% |
| Литература | 74% | +6% |
| Родной язык (русский) | 80% | +7% |
| Родная литература (русская) | 85% | +6% |
| История | 69% | +1% |
| Обществознание | 79% | +5% |
| ОДНКНР | 85% | - |
| **Право** | **96%** | **+15%** |
| Экономика | 85% | - |
| Английский язык | 72% | +4% |
| Немецкий язык | 64% | +7% |
| Второй ИНО | 94% | +11% |
| **Начальные классы:** |  |  |
| Окружающий мир | 89% | +6% |
| Математика | 73% | +3% |
| Русский язык | 68% | +3% |
| **Литературное чтение** | **96%** | **+8%** |
| Технология | 100% | +4% |
| Музыка | 100% | = |
| Родной язык (русский) | 73% | +3% |
| Родная литература (русская) | 91% | +5% |
| Изобразительное искусство | 100% | = |

Достойный уровень подготовки обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования, и поиском новых форм организации образовательного процесса. На всех уровнях общего образования организована работа с одаренными детьми: подготовка к олимпиадам различного уровня, проектно-исследовательская деятельность, подготовка к творческим и интеллектуальным конкурсам различного уровня, мероприятиям спортивного направления.

**Всероссийская олимпиада школьников. 2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Школьный этап |  |
| Кол-во обучающихся 4 классов, принявших участие в **школьном этапе** олимпиады в 2021/2022 учебном году (обучающийся, принявший участие в двух предметах учитывается один раз | 12 |
| только по русскому языку/ только по математике | 3/3 |
| Кол-во участий в школьном этапе олимпиады (4 класс) | 18 |
| Общее кол-во победителей и призеров (4 класс) | 2 |
| % победителей и призеров от количества участий (4 классе) | 11% |
| Кол-во обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2020/2021 учебном году (обучающийся, принявший участие в нескольких предметах учитывается один раз) | 145 |
| по одному предмету | 83 |
| по двум предметам | 25 |
| по трем предметам | 21 |
| по четырем предметам | 8 |
| по пяти предметам | 5 |
| по шести предметам | 2 |
| по семи предметам | 1 |
| Кол-во участий в школьном этапе олимпиады (5-11 класс) | 272 |
| Общее кол-во победителей и призеров | 114 |
| % победителей и призеров от количества участий в 5-11 классах | 42% |
| Муниципальный этап |  |
| Кол-во обучающихся 7-11 классов, принявших участие в **муниципальном этапе** олимпиады в 2020/2021 учебном году (обучающийся, принявший участие в двух и более предметах учитывается один раз | 24 |
| по одному предмету | 16 |
| по двум предметам | 6 |
| по трем предметам | 2 |
| Кол-во участий в муниципальном этапе олимпиады | 34 |
| Общее количество победителей и призеров | 5 |
| % победителей и призеров от количества участий | 15% |
| Региональный этап |  |
| Кол-во обучающихся 9-11 классов, принявших участие в **региональном этапе** олимпиады в 2020/2021 учебном году (обучающийся, принявший участие в двух и более предметах учитывается один раз | 2 |
| по одному предмету | 2 |
| Кол-во участий в региональном этапе олимпиады | 2 |
| Общее количество победителей и призеров | 2 |
| % победителей и призеров от количества участий | 100% |

Результаты участия в предметных мероприятиях школьников в 2021-2022 учебном году.

(призеры, победители)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| ВсОШ Региональный этап | 1 | 1 |
| ВсОШ Муниципальный этап | 16 | 4 |
| Всероссийские олимпиады | 63 | 11 |
| Региональные олимпиады | 1 | 0 |
| Муниципальные олимпиады | 0 | 1 |
| Всероссийские конференции | 0 | 4 |
| Региональные конференции | 1 | 1 |
| Муниципальные конференции | 4 | 10 |
| Районные конференции | 6 | 17 |
| Международный конкурс | 35 | 14 |
| Всероссийские конкурсы | 64 | 7 |
| Межрегиональные, региональные конкурсы | 50 | 44 |
| Муниципальные и районные конкурсы | 35 | 77 |
| Итого | **276** | **191** |

**Раздел 10. Результаты реализации воспитательной программы общеобразовательного учреждения**

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив работал над выполнением рабочей программы воспитания на 2021-2025гг. Целью воспитания в рамках Программы является –личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которое общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Рабочая Программа воспитания включает в себя выполнение комплекса воспитательных задач, объединенных в систему планирования: план коллективно- творческих дел классных коллективов школы, план работы методических объединений классных руководителей 1-4; 5-11 классов, расписание внеурочной занятости учащихся, план работы социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря, план работы руководителей тематических, творческих и спортивных кружков и объединений, совместные планы работы школы с межведомственными структурами, осуществляющими профилактические мероприятия с учащимися, направленные на формирование личности, комплексный план работы школы по профилактике правонарушений, терроризма, экстремизма, межнациональных конфликтов и наркомании на 2021 и 2022 годы; комплексный план работы школы по профилактике детского травматизма, предупреждению дорожно-транспортных происшествий, суицидов и суицидальных попыток, несчастных случаев и гибели обучающихся на 2019 и 2020 годы. план работы совета профилактики, медиации, план работы актива школьного музея имени героя Советского Союза Зои Анатольевны Космодемьянской,-план работы родительского и учительского сообщества.

Направление рабочей программы Воспитания: развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; поддержка общественных объединений в сфере воспитанияв течение учебного года в ОУ практически реализовывалось через работу Совета обучающихся школы, согласно Положению о Совете обучающихся, включающий в себя классные коллективы 6 - 11 классов.Актив Совета обучающихся (состав 39 человек) «Дети Солнца», который возглавляла ученица 11б класса Корнева Полина.

В 2021-2022 учебном году Совет обучающихся выполнял педагогические задачи, направленные на формирование общественной активности обучающихся, развитие у них инициативы и творчества, а также работы волонтерского движения. Продолжили участие в мероприятиях Саратовского филиала РДШ, активно участвовали в мероприятиях на платформе «Добро.ру». Активизировали работу на страничке сообщества «Лучики» ВКонтакте. В акции, посвященной вхождению Крыма и Севастополя в состав РФ приняли участие дети, педагоги, родители и выпускники школы. Активное участие в работе Совета обучающихся принимали представители классных коллективов: 11а (классный руководитель Плешкевич Н.А.), 10а (классный руководитель Егошина Е.С.), 11б (классный руководитель Горшукова Е.Н.), 8б (классный руководитель Мотина И.Д.), 10б (классный руководитель Коренева О.В.), 7б (классный руководитель Шанина С.В.), 7а(классный руководитель Гречаниченко М.В.)

Итоги работы за учебный год:

- диплом за участие в конкурсе молодежных волонтерских проектов и социальных инициатив «3D: ДУМАЙ! ДЕЙСТВУЙ! ДОСТИГАЙ!»;

- сертификат участника заключительного этапа IX регионального конкурса социальных проектов, обучающихся “Я – лидер»;

- дипломы за призовые места в фотоконкурсе от СГАУ имени Н.В. Вавилова «Ландшафты любимого края» и «Весенние краски природы»;

- сертификаты за участие в акциях «Новогоднее чудо с РДШ», «Новогодние окна», «Сдаем вместе», за активное участие в жизни РДШ и успешную реализацию проектов РДШ на территории Саратовской области;

- Корнева Полина, обучающаяся 11б класса заняла 1 место в 28 городском слете активов музеев «Сохраняя связь времен» (площадка «Школьный музей»).

Команда «Клевер» творческого объединения интеллектуальной направленности «Дети Солнца» принял участие в заочном городском этапе чемпионата по игре «Что? Где? Когда?» и занял 2 место. По итогам прошли финальный этап чемпионата по игре «Что? Где? Когда?» и приняли участие в заочной игре в рамках интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников.

В рамках волонтерского движения действовало два отряда «Дети Солнца» и «Лучики», которые приняли участие в различных акциях и мероприятиях, в том числе организованных РДШ.

Сертификаты участия в акциях РДШ, диплом за 3 место в городском конкурсе сочинений и видеороликов «Как я понимаю слово «Волонтёр» (номинация «Видеоролик»);

В течение учебного года работу Совета обучающихся курировали: вожатый Кушкова А.В., классный руководитель 11б Горшукова Е.Н.., классный руководитель 10б Коренева О.В. Было проведено 6 заседаний совета обучающихся. Самыми яркими мероприятиями, подготовленными и проведенными членами Совета обучающихся, стали:

1. Культурно-спортивное мероприятие ко Дню Флага
2. День Учителя
3. День толерантности
4. Организация и проведение акции ко Дню вхождения Крыма и Севастополя в состав РФ в школьном сообществе ВКонтакте

5. Проведение новогодних мероприятий

6. Проведение мероприятий, посвященных Дню 8 Марта

В 2021-2022 учебном году в школьном самоуправлении активно работали представители из следующих классных коллективов: 11а (Плешкевич Н.А),11б (Горшукова Е.Н.), 10а (Егошина Е.С.),10б (Коренева О.В.), 9а (Шлапакова Н.В.), 8б (Мотина И.Д.), представители 9в (Моисеева О.Г.), 8в (Степанова Л.Ю.), 7а (Гречаниченко М.В.), 7г (Тетерина Е.Н.), 7б (Шанина С.В.) классов.

Разовые поручения выполняли представители из классных коллективов: 8г (Иванова О.И.), 8а (Шевченко С.М.), 6а (Харлашина Е.В.),6б (Соловьева А.Ю.),6г (Аганина О.В.), 7в (Кекова Е.А.).

Интересная работа детей и подростков сплачивает детско-родительские коллективы и показывает хорошую динамику развития школьного движения.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся ОУ показали высокую результативность в творческих мероприятиях выше областного уровня.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019-2020 | творческие | 85 | 35 | 16 | 12 | 7 | 11 | 4 | 1 |
| 2020-2021 | творческие | 33 | 35 | 26 | 42 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | творческие | 54 | 48 | 67 | 199 | 3 | 2 | 3 | 0 |

С целью реализации направлений Воспитания: гражданского, патриотического, формирования Российской идентичности, духовного и нравственного на основе российских традиционных ценностей для обучающихся работал кружок «Фемида» (руководитель Петрова Т.А., учитель истории школы). Для обучающихся и родителей проводились: месячник правовых знаний, лекции, беседы, деловые игры, круглые столы, классные часы по правовой тематике. Активно сотрудничал с классными коллективами и оказывал поддержку классным руководителям в воспитании законопослушных граждан отряд Юные друзья полиции (ЮДП), возглавляемый преподавателем- организатором ОБЖ Цыплаковым А.А.. С этой же целью в течение учебного года в школе функционировал патриотический кружок «Патриот» (руководитель Цыплаков А.А., преподавателем-организатором ОБЖ). В рамках реализации вышеуказанных направлений Воспитания в 2021-2022 учебном году были проведены общешкольные мероприятия: Единые тематические классные часы для обучающихся 1-11 классов, согласно плана проведения Памятных дат, на которых присутствовали ветераны ВОВ и ветераны боевых действий, тематические выставки и экскурсии по родному Саратову, в музей Боевой Славы, а также участие классных коллективов 1-11 классов в патриотических акциях: Окна Победы, Бессмертный полк, Сад памяти, Саратов- город боевой и трудовой славы, День призывника, Патриотические стихи, посвященная вхождению Крыма в состав РФ.

С 2015 года в школе постоянно действует музей имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской. Работу в музее возглавляет Совет музея во главе с руководителем ветераном педагогического труда Дворецкой Р.Н. Также в состав актива музея входят учителя, космодемьяновцы-ветераны, учащиеся 5-11-х классов. Председатель актива музея- Голованова Дарья – ученица10а класса.

Работа музея строится по направлениям: военно-патриотическое, краеведческое, духовно-нравственное.

В течение 2021-2022 учебного года на базе музея было проведено:

18 тематических экскурсий для гостей школы, 60 тематических экскурсий для обучающихся школы, 42 уроков Мужества, 5 встреч с ветеранами ВО войны, труда, 4 совместных мероприятия с районной библиотекой №10, 6 тематических встреч с воспитанниками социально-реабилитационного центра «Возрождение». В 2021-2022 году музей посетили 1500 человек.

Совет музея продолжает вести переписку не только со школами, носящими имя героини, но и ветеранами ВО войны, вооружённых сил, с корреспондентами, писателями г. Москвы, Тамбова, Саратова и ветеранами посёлка Шиткино, Тайшетского района Иркутской области, где семья Космодемьянских жила в 1929-1930 годах. Выпускник Гречаниченко М.В. Тащеев Андрей Александрович по своей инициативе передал в дар нашему музею книгу «Звенигородско-Бухарестская воздушно-десантная краснознамённая». Боевой путь, подвиги, фотографии. Андрей Александрович житель Белгородской области.

При подготовке экскурсий, торжественных мероприятий используются материалы отрывки из произведений, написанных о Зое Космодемьянской: поэма «Зоя» М.Алигер, стихи Саратовских поэтов «Крылья памяти» Николая Палькина, «Таня» Геннадия Данке, песня Саратовского композитора, участника Великой Отечественной войны Владимира Павловича Кривилёва «Зоя».

Классные руководители1-11 классов используют материалы музея для проведения классных часов, уроков мужества, учащиеся для написания рефератов, исследовательских работ, эссе.

**Результативность работы актива музея:**

1. 2 место в номинации «Лучший экскурсовод» 28- го городского слёта актива школьных музеев «Сохраним связь времён» заняли обучающиеся 11а класса Долгова Лиза, Дубровина Алина, Матисов Кирилл, Трушин Иван, Шалапаева Алина и ученица 10а класса Голованова Дарья.
2. 3 место в номинации «Школьный музей» 28-го городского слёта актива школьных музеев «Сохраним связь времён» заняли обучающиеся 10а класса Голованова Дарья, Красулин Никита, Сушко Юлия.
3. 3 место в региональном конкурсе музеев «Мы помним их имена» заняли Голованова Дарья (10а класс), Долгова Елизавета (11а класс).
4. Обучающиеся нашей школы, активисты музея приняли активное участие в интеллектуальном марафоне Музея Победы, во 2 туре «Женщины, вперёд» о женщинах ВОВ. Участников марафона - 50. 41 участник получили Дипломы 2 и 3 степени, 8 участников – сертификаты участия.

С 2012 года в школе издается электронная газета «Колесо». С 2021-2022 учебного года электронную газету «Колесо» формирует и издает 7б класс (главный редактор Шанина Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы высшей категории, редколлегия – коллектив 7б класса).

Школьная газета «Колесо» выходит 4 раза в год (один раз в четверть), имеет свое постоянное название. Газета «Колесо» выполняет главную задачу - формирует положительный имидж школы. Краткое содержание издания: школьные события, гордость школы. Главные принципы: познавательность и актуальность (освещение школьных событий). Постоянные рубрики: «Из культурного дневника школьника», «Гордость школы».

В 2021-2022 учебном году вышли четыре номера электронной газеты «Колесо». Первый из них рассказал об истории праздника «День знаний» и осветил Линейки, прошедшие в выпускных классах, а также акцию «Голубь Мира». В рубрике «Гордость школы» читатели познакомились с теми, кто получил спортивную награду «Значок ГТО». Второй номер (увеличено количество листов до 5) был посвящен рубрике «Музейное зазеркалье» (посещение школьниками «Музея-усадьбы Н. Г. Чернышевского») и, конечно же, новогодним праздникам. Третий номер рассказал о памятных датах в истории России и об их праздновании в «СОШ № 72». Четвертый номер традиционно посвящен «Последнему звонку» и переводным линейкам, а также одному из самых важных событий – «Бессмертному полку», прошедшему в этом году в очном формате.

В каждом номере обучающиеся «СОШ №72» познакомились с ребятами, достигшими высоких результатов в спорте, творчестве. У них были взяты интервью, где сами ребята рассказывали о том, как они начали заниматься, чего достигли своим трудом и упорством.

Структура редколлегии газеты «Колесо». Главный редактор – Шанина С. В. Верстка номера, помощь в расположении материала. Редактор – Голубева Елизавета. Определение тем будущего номера, распределение обязанностей журналистов на каждый номер. Журналисты – Ботина Алиса, Сорокина Валерия. Петрова Софья, Голубева Елизавета, Ульяшин Евгений, Монаков Егор, Бородина Елизавета. Сбор информации, интервью, выбор респондентов. Фотографы – Суровешкин Владимир, Сорокина Валерия, Лузан Лука. Фотографирование, отбор фотографий по темам и качеству. Поисковики - стальные члены организации. Поиск интересных фактов, анализ событий в школе, прослеживание мероприятий, посвященных разным датам.

Итак, школьная газета создает школе дополнительную позитивную репутацию, следовательно, положительно влияет на формирование имиджа образовательного учреждения как организации, воспитывающей граждан России. Создание школьной газеты способствует привлечению детей к определенному виду творческой деятельности и занятости школьников, а значит, отрыву от улицы и социальных сетей.

В рамках профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также поддержке общественных объединений в сфере воспитания как приоритетных направлений рабочей программы Воспитания в школе уделялось особое внимание занятости детей и подростков в неурочное время. В этой работе педагогический коллектив всегда опирался на возможности центров детского досуга, музыкальных и спортивных школ, расположенных в микрорайоне школы, которые дополняли и расширяли направления работы школьных кружков и спортивных секций.

В 2021-2022гг. всего внеурочно занято – 1115, что составило 99% от общего числа обучающихся школы (вне школы -976-87%), в школьных кружках и спортивных секциях были заняты- 625 обучающихся, 57% от общего количества занятых внеурочно.

**Раздел 11. Социальный статус школы**

Ежегодно в ОУ составляется социальный паспорт школы, где указаны все категории обучающихся. Эта работа ведётся с целью более глубокого знакомства с ребёнком, семьёй, изучения образа жизни семьи, установления контакта с семьёй для создания доверительных отношений, взаимопонимания, сотрудничества. Согласно социальному паспорту, на 05.09.2021 года в школе обучалось1 161 детей из 987 семей, из них: детей-инвалидов – 7 чел., детей, находящихся под опекой – 11 чел., признанных находящимися в социально-опасном положении – 1.

Прослеживается тенденция к увеличению числа многодетных и малоимущих семей, а также снижение числа неполных семей и семей с признаками социального неблагополучия.

Социальный статус ОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории семей** | **2019-2020 уч.г.** | **2020-2021 уч.г.** | **2021-2022 уч.г.** |
| Многодетные  (в них детей) | 48(81) | 51(86) | 71(104) |
| Малоимущие  (в них детей) | 87(96) | 40 (86) | 67 (73) |
| Неполные (в них детей) | 134(145) | 145 (169) | 118 (120) |
| Неблагополучные (в них детей) | 3(4) | 8 (8) | 5 (5) |

Выполняя направление Программы: поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей группы риска социальный педагог школы в течение учебного года контролировал соблюдение классными руководителями юридических норм в работе с семьями социально незащищённых категорий, а именно: 100% детей и подростков, проживающих в социально- незащищенных семьях, были обеспечены школьными принадлежностями, учебниками из федерального, местного и внебюджетного фонда.

В течение учебного года дети и подростки данных категории получали возмещение части стоимости школьного питания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные годы** | **Количество детей, получающих**  **дотацию 5-11 класс.** |
| 2020-2021 | 107 чел. |
| 2021-2022 | 106 чел. |

Систематически обновляется база данных обучающихся группы «риска», а также состоящих на различных формах профилактического учёта (ПДН, ВШУ, из социально-опасных семей). Все обучающиеся подучётных категорий были ознакомлены с работой школьных кружков и спортивных секций. В течение всего учебного года осуществлялась работа по выявлению обучающихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин, Социальным педагогом на протяжении всего учебного года проводилась работа по выявлению семей, создающих неблагополучные условия для жизни и учебы детей, а также семей социально незащищённых категорий. Особое внимание уделялось семьям первоклассников, а также вновь прибывшим обучающимся.

Реализация направления программы Воспитания: повышение педагогической культуры родителей (законных представителей обучающихся) и поддержки семейного воспитания традиционно осуществлялась через:

-совместную деятельности детей, родителей, учителей (Совет родителей школы, Совет по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, общешкольные и классные родительские собрания, спортивные праздники, внеклассные мероприятия, экскурсии и поездки за пределы города Саратова);

- систему социально-правовых и медико-педагогических занятий для родителей (родительский лекторий, родительский патруль, заседания родительского комитета, реализация рабочей программы воспитания в части блока «Работа с родителями» ).

Важнейшим аспектом воспитательной системы школы является работа педагогов в рамках направления Воспитания: профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, адаптация детей- мигрантов, осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся. Одним из методов выполнения задач направления является реализация подпрограммы «Учебная программа антинаркотического воспитания».

Дети, состоящие на учете ВШУ и ПДН.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Всего детей, состоящих на учете | Из них на учете в школе | Из них на учете в ПДН |
| 2019-2020 | 2 | 1 | 1 |
| 2020-2021 | 5 | 0 | 5 |
| 2021-2022 | 3 | 2 | 1 |

Классные руководители 1-11 классов своевременно информируют социально- педагогическую службу о проблемах в поведении школьников для оказания им профессиональной помощи. С данной категорией обучающихся в соответствии с реабилитационными планами проводится профилактическая работа, направленная на устранение причин выявленных девиаций.

На всех несовершеннолетних подучётных категорий заведены наблюдательные дела, включающие планы реабилитационных мероприятий с обучающимися, акты обследования ЖБУ, психолого-педагогические характеристики, карты обследования жизненного пространства обучающегося. Со всеми обучающимися, состоящими по профилактическом учете в ПДН ОП№4, а также проживающими в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также с родителями (законными представителями) несовершеннолетних в течение учебного года проводилась реабилитационно-профилактическая работа, направленная на недопустимость совершения противоправных действий, административных правонарушений. Индивидуальная работа с обучающимися включала следующие мероприятия: индивидуальные беседы зам. директора по ВР, социального педагога, классного руководителя, педагога – психолога о недопустимости пропусков занятий, организации досуговой деятельности несовершеннолетних, контроль за посещаемостью, успеваемостью, свободным временем провождения, вовлечение подростков в работу школьных кружков и спортивных секций, а также в подготовку и проведение школьных мероприятий. Классным руководителям в системе оказывалась консультативная помощь по педагогическому сопровождению детей девиантного поведения.

**Раздел 12. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни**

Медицинское обеспечение обучающихся МОУ «Сош № 72» в 2021-2022 учебном году осуществлялось работниками ГУЗ «Саратовская городская поликлиника №9», ЛПО № 3.

Штаты медицинских работников – 1,0 ставка врача педиатра и 1,5 ставки медсестры.

Укомплектованы –1 ставка медсестры, 1 ставка врача-педиатра..

Медицинский блок состоит из кабинета врача и процедурного кабинета. Медицинские кабинеты лицензированы 26 ноября 2018 года, укомплектованы медицинским оборудованием на 100%.

В течение учебного года санитарно - просветительская работа с обучающимися, родителями проводилась в соответствии с договором о совместной деятельности школы и ГУЗ «Саратовская городская поликлиника №9», ГОУ «Центра помощи семье и детям», а также в рамках реализации мультипроекта «Здоровье и здоровьесберегающие технологии».

В 2021-2022 учебном году все запланированные мероприятия по реализации проекта были проведены. Яковлева С.В., школьный врач, Джиоева М.В., школьная медсестра, приняли участие в общешкольных родительских собраниях:

07.09.21 и 08.09.21 - беседы для родителей на тему: «Организация вакцинации школьников в 2021-2022 учебном году» (приказ № 434 от 06.09.21).

23.11.21 - Медсестра Джиоева М.В. провела беседу для родителей по профилактике коронавирусной инфекции, гриппа и других острых респираторных заболеваний (приказ № 473 от 25.09.21)

В школе в течение учебного года проводились медицинские осмотры обучающихся в соответствии с приказом МЗ РФ № 514/н. Были проведены углубленные профилактические осмотры следующим возрастным категориям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019-2020гг.** | **2020-2021гг.** | **2021-2022гг.** |
| 10 лет-118 чел.  14 лет – 98 чел.  15 лет – 92 чел.  16 лет – 102 чел.  17 лет – 51 чел. | 10 лет-110 чел.  14 лет – 86 чел.  15 лет – 90 чел.  16 лет – 94 чел.  17 лет – 50 чел. | 10 лет-102 чел.  14 лет – 84 чел.  15 лет – 92 чел.  16 лет – 50 чел.  17 лет – 48 чел. |

- осмотры перед поступлением в ВУЗы и средние учреждения- 83(2020-2021-50 чел., 2019-2020-50 чел., 2018-2019-46 чел., 2017-2018 гг.-44)

По результатам осмотров был проведен анализ состояния здоровья обучающихся.

**Результативность:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019 год:** | **2020 год:** | **2021 год:** |
| 1 место – болезни органов пищеварения  2 место – патология органов зрения  3 место – патология опорно-двигательного аппарата | 1 место – болезни органов пищеварения  2 место – патология органов зрения  3 место – патология опорно-двигательного аппарата | 1 место – болезни органов пищеварения  2 место – патология органов зрения  3 место – патология опорно-двигательного аппарата |

в 2021-2022 учебном году заболеваемость составила-2000 на 1000 детей от общего количества обучающихся (2020-2021-35%, 2019-2020-20%), первичная 1700 на 1000 детей (17,5%,16,3%), инфекционные 32% (36%,48%). Отмечается увеличение острой заболеваемости детей и подростков в зимне-весенний период 2022г.

Выполнение плана профилактических прививок составило 90%. В рамках национального проекта проводилась вакцинация обучающихся против сезонного гриппа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Привиты | Сезонный грипп | COVID 19 |
| Всего (2019год) | 532-46% | - |
| Всего (2020год) | 693-65% | - |
| Всего (2021год) | 834-75% | 11 |

Во время проведения внеклассных мероприятий каждый учитель применяет здоровьесберегающие технологии, направленные на поддержание здоровья детей и подростков.

Учителя физической культуры на каждом уроке проводят анализ физического состояния детей и рекомендуемых им физических нагрузок. В школе организована специальная группа, которую посещают обучающиеся по медицинским показаниям.

|  |  |
| --- | --- |
| **Распределение по группе здоровья в 2021 году в сравнении с 2019,2020 гг.:** | **Физкультурные группы в 2021 году в сравнении с 2019, 2020 гг.:** |
| 1 группа-13,5%(13,7%-12,6%)  2 группа -54,6%(54,8%-53,6%)  3 группа-29%(30%-33%)  4 группа-1,1 %(1%-0,9%)  5 группа – 0,5%(0,5-0,5%) | Основная-77,0%(76,2%-76%)  Подготовительная-17,4%(17,5%-16%)  Специальная-5%(5,7%-8%) |

Медработники строго контролирует режим питания и отдыха учеников. Постоянными стали витаминизация обучающихся и профилактика вирусных заболеваний.

Количество обучающихся, посещающих основную группу занятий физической культуры в 2021 году, увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 1,2% -это хороший показатель результативности работы педагогов в рамках здоровьесберегающего проекта.

:

**Раздел 13. Достижения в сфере спорта**

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы школы. Высокая результативность участия обучающихся в 2021-2022 учебном году в областных, городских, районных соревнованиях указывает на хорошую физическую подготовку детей и подростков, а также системную работу с обучающимися учителей физической культуры.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И. обучающегося** | **Класс** | **Участие в олимпиадах, конференциях, турнирах, соревнованиях** | **Уровень** | **Формат участия** |
| 1 | Трунина Яна | 10б | Всероссийская Олимпиада школьников | муниципальный | очный |
| 2 | Винник Евгения, Сороколадова Анастасия | 10б | Всероссийская Олимпиада школьников | муниципальный | очный |
| 3 | Ежовская Софья, Шалунова Екатерина | 8а | Всероссийская Олимпиада школьников | муниципальный | очный |
| 4 | Довбенко Арина, Хаюстова Мария | 8б | Всероссийская Олимпиада школьников | муниципальный | очный |
| 5 | Замкова Полина, Кинисов Дамир, Шевченко Екатерина | 5б | Всероссийская Олимпиада школьников | муниципальный | очный |
| 6 | Матвеев Георгий | 5в | Всероссийская Олимпиада школьников | муниципальный | очный |
| 7 | Андреева Анна | 5г | Всероссийская Олимпиада школьников | муниципальный | очный |
| 8 | Андреева Арина, Торбина Анна | 8а | Всероссийская Олимпиада школьников | муниципальный | очный |
| 9 | Ребров Дмитрий, Соловьёв Михаил | 11Б | Всероссийская Олимпиада школьников | муниципальный | очный |
| 10 | Голубева Елизавета, Макарова София | 7б | Всероссийская Олимпиада школьников | муниципальный | очный |
| 11 | Беспалов Никита, Никитин Александр | 8г | Всероссийская Олимпиада школьников | муниципальный | очный |
| 12 | Тузлукова Раиса | 10а | Всероссийская Олимпиада школьников | муниципальный | очный |
| 13 | Корнева Полина, Новопольцева Валерия | 11б | Всероссийская Олимпиада школьников | муниципальный | очный |
| 14 | Терехина Влада, Пункина Елизавета | 11а | Всероссийская Олимпиада школьников | муниципальный | очный |
| 15 | Князев Денис | 8г | Саратовская лыжня -2022 | муниципальный | очный |
| 16 | Макарова София | 7б | Саратовская лыжня -2022 | муниципальный | очный |
| 17 | Макарова София | 7б | Первенство России по биатлону "Снежный Снайпер" | всероссийский | очный |
| 18 | Васильева Мирослава | 4б | Первенство города по спортивному ориентированию велокросс - спринт | муниципальный | очный |
| 19 | Решникова Ольга | 9г | Победитель этапа кубка России по зимнему триатлону среди девушек 15-17 лет | всероссийский | очный |
| 20 | Трунина Яна | 10Б | Городской Зимний фестиваль ГТО среди обучающихся образовательных организаций г. Саратова в 5 возрастной ступени | муниципальный | очный |
| 21 | Винник Евгения | 10б | Городской Зимний фестиваль ГТО среди обучающихся образовательных организаций г. Саратова в 5 возрастной ступени | муниципальный | очный |
| 22 | Трунина Яна | 10б | Региональный этап фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Саратовской области 5 ступень | региональный | очный |
| 23 | Демин Роман | 9г | В финале дивизионного этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2021-2022гг. | всероссийский | очный |
| 24 | Никитин Александр | 8г | Конкурс проектов по физической культуре | районный | дистанционный |
| 25 | Игнатьев Артем | 5г | Конкурс проектов по физической культуре | районный | дистанционный |

В 2021-2022 учебном году приняли участие в сдаче норм ВФСК «ГТО» 23 чел. из них: золотой знак -4 , серебряный знак -14 , бронзовый знак -0.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся школы в соревнованиях районного, городского и областного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| гг. | Регион | Город | Район |
| 2019-2020 | 3 (личный зачет) | 22 (личный зачет) | 11 (личный зачет) |
| 2020-2021 | 8(личный зачет) | 0(личный зачет) | 21(личный зачет) |
| 2021-2022 | 22 (личный зачет) | 5(личный зачет) | 27 (личный зачет) |

В этом учебном году прослеживается незначительное повышение результативности участия обучающихся в личных соревнованиях всех уровней, но по-прежнему командное участие отсутствует, считаю, что основным фактором таких показателей является длительное отсутствие очных командных соревнований**.**

**Раздел 14. Значимые достижения обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты обучающихся в олимпиадах, конференциях, турнирах, соревнованиях, конкурсах и других мероприятиях 2021-2022 учебный год | | | | |
|
|
| № п/п | Класс | Участие в олимпиадах, конференциях, турнирах, соревнованиях, конкурсах и других мероприятиях по предмету | Уровень | Результат |
|  | 5б | Межрегиональная акция "Юности-чистые легкие", конкурс агитбригад | Межрегиональный | Победитель |
|  | 5б | Межрегиональная акция "Юности-чистые легкие", конкурс литературного творчества | Межрегиональный | Победитель |
|  | 5б | Межрегиональная акция "Юности-чистые легкие", конкурс литературного творчества | Межрегиональный | Призер |
|  | 5б | Фестиваль-конкурс школьных периодических изданий «О времени и о себе» | муниципальный | победитель |
|  | 5г | Краеведческие чтения «Прошлое и настоящее Саратовского края» | районный | Призер |
|  | 5г | Конкурс по технологии «Креативные идеи в творчестве» | муниципальный | Победитель |
|  | 5в | Конкурс по технологии «Креативные идеи в творчестве» | районный | Победитель |
|  | 5в | Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Космос и мы» | районный | Призер |
|  | 5в | Краеведческие чтения «Прошлое и настоящее Саратовского края» | районный | Призер |
|  | 5г | Международный литературный конкурс | международный | призер |
|  | 5г | IX Всероссийский конкурс современного искусства | всероссийский | победитель |
|  | 5г | Международный конкурс стихотворений | международный | призер |
|  | 5г | Всероссийский краеведческий конкурс | всероссийский | Победитель |
|  | 5г | Всероссийский краеведческий конкурс | всероссийский | Победитель |
|  | 5г | Региональный онлайн-конкурс "Мост китайского языка" | региональный | Победитель |
|  | 5г | Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | победитель |
|  | 6 а | Научно-практическая конференция « О науке и не только» | районный | призер |
|  | 6 а | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | всероссийский | победитель |
|  | 6б | «Зимняя фантазия» | районный | победитель |
|  | 6б | НПК «Futurum» Культура и обычаи | муниципальный | призер |
|  | 6в | Международный конкурс-фестиваль "Московский удар" | международный | победитель |
|  | 6в | Областной фестиваль-конкурс "золотая осень" | областной | победитель |
|  | 6в | Межрегиональный конкурс "Декабрьские мотивы" | межрегиональный | победитель |
|  | 7а | Всероссийский танцевально-хореографический конкурс-фестиваль | всероссийский | призер |
|  | 7а | Международный конкурс "Горизонты" | международный | призер |
|  | 7а | Открытый заочный городской конкурс рисунков и поделок "Шаг во Вселенную -2022" | муниципальный | призер |
|  | 7а | Всероссийский творческий конкурс "Загадки Вселенной" | всероссийский | победитель |
|  | 7а | Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | победитель |
|  | 7а | Межрегиональная акция "Юности-чистые легкие", конкурс компьютерного творчества | межрегиональный | призер |
|  | 7а | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности | всероссийский | победитель |
|  | 7а | Региональный фотоконкурс «Весенние краски природы» | региональный | призер |
|  | 7б | Фотоконкурс «Ландшафты любимого края» | муниципальный | призер |
|  | 7б | Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ | региональный | победитель |
|  | 7б | Конкурс художественного творчества «Я рисую….Весеннее настроение» | всероссийский | призер |
|  | 7в | ХХI Международный конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студентческой молодежи | Международный | победитель |
|  | 7в | Словарный праздник «Вселенная в алфавитном порядке» | Региональный | призер |
|  | 7г | Научно -практическая конференция «Спорт - путь к силе и здоровью!» | районный | победитель |
|  | 7г | Онлайн - олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | всероссийский | победитель |
|  | 8а | НПК «Планета эрудитов» | муниципальный | призер |
|  | 8а | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (платформа UCHI.Ru) | всероссийский | Диплом победителя |
|  | 8 а | YIII международный дистанционный конкурс СТАРТ | международный | призер |
|  | 8 а | Олимпиада «Занимательная география» ФГБОУ ВО Саратовского ГАУ апрель-май 2022 | региональный | призер |
|  | 8 а | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | всероссийский | победитель |
|  | 8а | YIII международный дистанционный конкурс СТАРТ | международный | победитель |
|  | 8б | Викторина  «БЕЗОПАСНАЯ СЕТЬ» | региональный | призер |
|  | 8б | МПК «Мы – будущее 21 века» | муниципальный | победитель |
|  | 8б | МПК «ТИМ» | муниципальный | победитель |
|  | 8б | Всероссийский онлайн-конкурс рисунков среди школьников, посвященного народному искусству и нематериальному культурному наследию народов России | всероссийский | Абсолютный победитель |
|  | 8б | IV Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ» | всероссийский | победитель |
|  | 8б | Менделеевские чтения | региональный | победитель |
|  | 8б | Интерактивная викторина «От Менделеева до Гагарина» | региональный | победитель |
|  | 8б | Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | призер |
|  | 8б | Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | всероссийский | победитель |
|  | 8в | Международный конкурс «День Великой Победы» | международный | победитель |
|  | 8в | Всероссийский конкурс, посвященный международному дню памятников и исторических мест | всероссийский | Диплом победителя |
|  | 8в | Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | всероссийский | Диплом победителя |
|  | 8г | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | всероссийский | победитель |
|  | 8г | Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | всероссийский | победитель |
|  | 9 а | Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знание основ безопасного поведения на дорогах. | всероссийский | Диплом победителя |
|  | 9а | Научно-практическая конференция «День науки» секция «Химия» | районный | Диплом победителя  1 место |
|  | 9а | Акция «Юности – чистые лёгкие…»  Конкурс компьютерного творчества | межрегиональный | 2 место |
|  | 9 а | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов | всероссийский | Диплом победителя |
|  | 9а | Конкурс словесного мастерства «Легко ли говорить просто, ясно, уместно и интересно?» | региональный | 2 место |
|  | 9а | Онлайн-викторина «Атмосферное давление» | региональный | 1 место |
|  | 9б | 7 Открытый Всероссийский конкурс им. Карла Черни | всероссийский | Лауреат 1 степени |
|  | 9б | 27 краеведческая конференция «Я-гражданин Земли Саратовской» тематическая площадка «У вдохновенья под крылом» | муниципальный | Диплом 1 степени |
|  | 9б | Всероссийская открытая акция -конкурс «Tolles Diktant», номинация «Уровень владения языком – А2» | всероссийский | Диплом 3 степени |
|  | 9 в | Конкурс эстрадной песни «Золотая осень» | районный | 1 место |
|  | 9в | Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | всероссийский | Диплом победителя |
|  | 9г | Конкурс творческих проектов учащихся | Муниципальный | 2 место |
|  | 10 а | Региональный конкурс фотографий "ГеоКадр" | региональный | 1 место |
|  | 10а | Литературный конкурс "Ваш подвиг живет в наших сердцах" | муниципальный | 1 место |
|  | 10а | Региональная викторина "В единстве - сила!" | региональный | 3 место |
|  | 10 а | НПК "Патриоты России" | муниципальный | 1 место |
|  | 10а | Всероссийский кросс-культурный марафон "Дистанция" | всероссийский | победитель |
|  | 10а | Краеведческие чтения "Прошлое и настоящее Саратовского края" | муниципальный | 2 место |
|  | 10а | Всероссийская НК "Гуманитарные, соц-эк. и юридические науки и их роль в формировании правовой культуры общества" | всероссийский | 3 место |
|  | 10б | Социальный проект «Благодарное поколение» | Региональный | Диплом победителя |
|  | 10б | Конкурс, посвященный дню города «Саратовские переборы » | Городской | 1 место |
|  | 11а | Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat», уровеньВ1 | Международный | Диплом победителя |
|  | 11а | 28-ой городской слет активов музеев и музейных комнат «Сохраняя связь времен», тематическая площадка «Лучший экскурсовод» | Муниципальный | Диплом за 2 место |
|  | 11 б | МНПК «Современные политико-правовые технологии» | муниципальный | 2 место |
|  | 11б | 28 ой городской слет активов музеев и музейных команд «Сохраняя связь временен» | городской | 1 место |
|  | 11б | 17 –я городская краеведческая конференция «Я - гражданин Земли Саратовской» | городской | 1 место |
|  | 11б | «Высшая проба» по иностранным языкам | региональный | победитель 1-го этапа |
|  | 11б | Конкурс словесного мастерства «Легко ли говорить просто, ясно, уместно и интересно?» | российский | 1 место |

**Раздел 15. Дополнительное образование, реализуемое в школе**

На базе школы в 2021-2022гг. функционировало 4 спортивных секции.: (по сравнению с 2020-2021-4, с 2019-2020 -7), которые посещало-65 обучающихся и 24 кружка (2020-2021 – 21, 2019-2020-22,), которые посещало: 560 (57%) учащихся (2020-2021-609-60%,2019-2020-505-49%).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019-2020гг | 2020-2021гг | 2021-2022гг |
| 565 | 684 | 625 |

Внешкольные кружки посещало:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019-2020гг | 2020-2021гг | 2021-2022гг |
| 967(83%) | 983(84%) | 976(87%) |

Обучающиеся 1-11 классов 100% были охвачены внеучебной деятельностью по направлениям образовательной программы (согласно соцзаказу родителей).

Результаты работы руководителей кружков с кружковцами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2019-2020гг. | 2020-2021гг. | 2021-2022гг |
| Муниципальный | 42(118) | 21(57) | 23(49) |
| Муниципальный | 20(40) | 3(9) | 11(23) |
| Региональный | 7(20) | 11(24) | 5(23) |
| Всероссийский уровень | 12(45) | 12(95) | 12(66) |
| Участие в международном конкурсе | 10(45) | 3(5) | 1(14) |
| Международный уровень | 9(9) | 3(5) | 1(5) |

Прослеживается устойчивая тенденция высокой результативности участия обучающихся в творческих конкурсах различного уровня, это указывает на высокую мотивацию обучающихся в достижении высоких результатов при формировании индивидуального порфолио**.**

**Раздел 16. Задачи на 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году школа ставит перед собой следующие задачи:

1. Осуществление с 1 сентября 2022 году переход на обновленные ФГОС НОО и ООО в 1-х и 5-х классах.
2. Подготовка к поэтапному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО в 2023 году – 1,2,5,6 классы, в 2024 году – 1,2,3,5,6,7 классы, в 2025 году – 1,2,3,4,5,6,7,8 классы, в 2026 году – 1-9 классы
3. Совершенствовать систему оценки качества образования (включая оценку образовательных достижений как основу для перехода с одного уровня обучения на другой).
4. Повысить качество подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, научно-практическим конференциям различного уровня. Систематизировать подготовку обучающихся к конкурсным мероприятиям.
5. Качественное обобщение и распространение педагогического опыта учителей через участие в профессиональных конкурсах.
6. Продолжить работу по совершенствованию нравственного, правового, духовного, гражданского и патриотического воспитания обучающихся школы.
7. Оптимизировать работу локальной сети; ввести использование электронного дневника на постоянной основе.
8. Создать комфортные и безопасные условия пребывания учащихся и персонала в ОУ, обучение безопасному поведению, совершенствование знаний норм и правил охраны труда.
9. Совершенствование материально-технической базы школы.