

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «СОШ №72»

для Т.С. Артемова
«15.04.2025» 2025г.



**ПРОГРАММА
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
НА БАЗЕ МОУ «СОШ №72»**

г. Саратов, 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Где нет простора для проявления способностей,
там нет способностей.*

Людвиг Фейербах

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа **по своей направленности** является **спортивно-оздоровительной**, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 21 день. Программа реализуется в период летних каникул в июне.

Общее число участников за смену – 110 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7–13 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в четырёх отрядах.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского

микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Уникальность среды спортивно-оздоровительного лагеря дает возможность разностороннего реабилитационного воздействия и для детей с ограниченными возможностями. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

Задача педагогического коллектива школы в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул, поддержать малообеспеченные семьи.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

Цель: Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.
2. Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.
3. Индивидуальная работа с детьми инвалидами и из «трудных» семей.
4. Повышение спортивного мастерства.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка).
2. Спортивные игры на спортивной площадке.
3. Подвижные игры на свежем воздухе.
4. Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»).
5. Посещение бассейна.
6. Взаимодействие с ГКУ «Звезда», библиотекой №33, ЦТДиМ по вопросам организации совместных мероприятий по популяризации ЗОЖ.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных **здоровьесберегающих технологий** в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников. Организована «Школа безопасности», целью и задачей которой стало изучение опасностей, угрожающих школьнику и разрабатывающих способов защиты от них в любых условиях обитания человека, закрепление практических навыков и умений, находясь в экстремальных ситуациях.

Мероприятия в «Школе безопасности»:

«День Айболита», где дети учатся оказывать первую медицинскую помощь и применяют на практике дыхательные упражнения, упражнения для улучшения осанки, профилактики плоскостопия и близорукости, самостоятельно учатся выполнять антропометрические измерения.

«Школа юного туриста», на занятиях в которой дети впервые учатся ориентироваться на местности.

«На улицах большого города», где проводятся занятия по правилам дорожного движения и соревнования с использованием знаков дорожного движения.

Технология дифференцированного обучения - индивидуального подхода к обучающимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств, стала важнейшим требованием в обучении. Дифференцированный и индивидуальный подходы важны для обучающихся как с низкими, так и с высокими результатами в области физической культуры

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся, используя дифференцированный подход.

Исходя из выше сказанного, школьный лагерь работает по **Спортивно–оздоровительному направлению.**

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на спортивной площадке на территории МОУ «СОШ №100» (футбол, волейбол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В лагере уделяется большое внимание пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью продолжает реализовываться программа «Правильное питание» в тесном сотрудничестве со школьным врачом. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки», «Витамины – наши друзья».

.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Нормативно-правовые условия:

Закон «Об образовании в РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Устав МОУ «СОШ №72».

Положение о лагере дневного пребывания.

Инструкции по соблюдению требований безопасности в различных ситуациях повышенной травмоопасности.

Приказы управления образования.

Заявления родителей.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на лагерь.

2. Материально-технические условия:

Спортивный зал,

Пришкольная территория

Комнаты гигиены (туалет, санитарно-гигиенические комнаты)

3. Кадровые условия:

Начальник оздоровительного лагеря;

Воспитатели;

Рабочий по КОРЗ;

Врач.

4. Методические условия:

1 этап – Подготовительный:

создание нормативно-правовой базы, разработка документации;

подбор кадров;
комплектование отрядов.
2 этап – Организационный:
выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
сплочение отрядов;
формирование законов и условий совместной работы;
подготовка к дальнейшей деятельности по программе.
3 этап – Основной:
выполнение режима дня;
реализация плана работы лагеря.
4 этап – Заключительный:
анализ результатов работы – отчет о работе лагеря;
творческий отчет (на сайте школы).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Главным результатом деятельности лагеря спортивно-оздоровительной направленности является развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка

Приобретение новых знаний и умений.

Максимальное участие воспитанников во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.

Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности

Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.

Повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм.

Методическое обеспечение программы

- наличие программы, плана работы лагеря, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- приказ об организации лагеря на базе МОУ «СОШ №72»;
- проведение установочного семинара для воспитателей до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор спортивного инвентаря, реквизита для проведения мероприятий;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Проведение смены обусловлено необходимостью:
продолжения учебного процесса в условиях лета;
создания единого коллектива;
укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

МОДУЛИ

Модуль «Культура России»

Данный модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам;
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря , в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены(программы);
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники ,творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени(5дней);

как правило, коллектив объединяет детей из разных классов;

автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности; коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;

завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает планирование и проведение отрядной деятельности;

- ✓ поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- ✓ организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях;
- ✓ формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование;
- ✓ предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиеническим требованиям;
- ✓ принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- ✓ диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление

лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- ✓ аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- ✓ поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- ✓ сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность»

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности:

- ✓ трудовые,
- ✓ познавательные,
- ✓ художественные,
- ✓ экологические,
- ✓ досуговые,
- ✓ спортивные.

Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного по отряду, работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующий орган самоуправления – это совет отряда.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни является: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- ✓ физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- ✓ спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- ✓ просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- ✓ встречи с известными (интересными) людьми-общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Дополнительное образование»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно – эстетической среды предусматривает:

- ✓ тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- ✓ оформление отрядного уголка, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.
- ✓ событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- ✓ оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- ✓ совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- ✓ акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической

среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- ✓ -«места новостей» - оформление стенда, содержащего в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско – патриотического, духовно – нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- ✓ размещение регулярно сменяемого экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность- профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

Физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий;

организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

Календарный план воспитательной работы лагеря

№	Наименование мероприятия	Модуль	Дата проведения мероприятия	Ответственный	Уровень проведения мероприятия	
					отрядный	лагерный
	1-я неделя (с 2 июня по 7 июня) Блок "Мир"					
1	Открытие летней смены лагеря. 1 Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Торжественная линейка. День Защиты	Модуль «Культура России»	02.06.25	Начальник лагеря		лагерный

	Утренняя зарядка "Выше руки!"	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
	Инструктаж по правилам безопасного поведения в различных ситуациях повышенной опасности..	Модуль «Профилактика и безопасность»

Воспитатель (учитель физической культуры)		лагерный
начальник лагеря		лагерный

	Коллективная деятельность Операция «Наш отрядный уголок». Оформление игровых отрядных комнат.	Модуль «Детское самоуправление»		воспитатели	отрядный	
	Конкурс рисунков на тематику «Наше безопасное детство!»	Модуль «Профилактика и безопасность»		воспитатели	отрядный	
2.	День интересов, увлечений Встречи с людьми разных профессий (учитель, врач, библиотекарь)	Модуль «Проориентация»	03.06.25	воспитатели,	отрядный	

	Профессия эколог (в рамках проекта)	Модуль: «Орлята России»		воспитатели,	отрядный	
	Онлайн-игра «Безопасность в сети-интернет».	Модуль: «Цифровая и медиа- среда»		учитель информатики		лагерный
	Спортивная эстафета «Сильные, ловкие, быстрые»	Модуль: «Здоровый образ жизни»		Учитель физической культуры, воспитатели		лагерный
	Информационный час «Великие люди Саратова»	Модуль: «Культура России»		библиотекарь, воспитатели	отрядный	
	Квест-игра по ПДД	Модуль: «Дополнительное образование»		воспитатели	отрядный	
3	День экологии		04.06.25			

	Матер-классы в ЦДТ	Модуль «Экскурсии и походы»		воспитатели		лагерный
	Проект «Содружество Орлят России» Экологическая игра «Братья наши меньшие»	Модуль: «Коллективная социально значимая деятельность»		воспитатели		лагерный

	Рисунки « Мы за тех, кого приручили»	Модуль: «Коллективная социально значимая деятельность»		воспитатели, ответственный		лагерный
	Викторина «Это знает каждый» (по правилам ПДД)	Модуль: «Дополнительное образование»		воспитатели	отрядный	
4	День культуры Посещение спектакля в детской школе искусств	Модуль «Культура России»	05.06.25	воспитатели	отрядный	
	Занятие в филиале-библиотеке №33	Модуль «Культура России»		воспитатели	отрядный	
	Выставка книг в школьной библиотеке . « Культурное наследие России»	Модуль: «Культура России»		библиотекарь, воспитатели	отрядный	
	Час занятия по изобразительному искусству «Наше яркое детство»	Модуль «Культура России»		воспитатели,	отрядный	
	Соревнования по футболу	Модуль: «Дополнительное образование»		Воспитатель (учитель физической культуры)	отрядный	

5	День родного языка					
---	---------------------------	--	--	--	--	--

	Посещение библиотеки им. А.С. Пушкина (занятие по сказкам А.С. Пушкина)	Модуль: «Инклюзивное пространство»	06.05.25	Начальник лагеря		лагерный
	Интерактивная игра по сказкам А.С. Пушкина.				отрядный	
	Игра-викторина "Путешествие в страну русского языка"	Модуль « Культура России»		воспитатели	отрядный	
	«Рисунок на асфальте по сказкам Пушкина».	Модуль: «Дополнительное образование»		воспитатели	отрядный	
	Мастер-класс по изготовлению тряпичного героя по сказкам А.С. Пушкина	Модуль «Дополнительное образование»		воспитатели	отрядный	
6	День культуры					
	Посещение ТЮЗ.	Модуль: «Культура России»	07.05.25	Начальник лагеря		лагерный
	Игра-викторина "Что такое этикет"	Модуль « Культура России»		воспитатели	отрядный	

	«Рисунок на асфальте по достопримечательностям России».	Модуль: «Дополнительное образование»		воспитатели	отрядный	
	Декоративно-прикладное творчество по памятным местам Саратова	Модуль «Дополнительное образование»		воспитатели	отрядный	

2-я неделя (с 9 июня по 11 июня)				Блок «Россия»		
7	День истории России		09.06.25			
	Викторина «Памятные даты»	Модуль «Профорияентация»		воспитатели		лагерный
	Виртуальная экскурсия по музеям Саратова	Модуль «Профорияентация»		воспитатели,	отрядный	
	Конкурс рисунков «Традиции моей семьи»	Модуль: «Коллективная социально значимая деятельность»		воспитатели		лагерный
	Подвижные игры на свежем воздухе	Модуль: «Здоровый образ жизни»		воспитатели		лагерный
	Практическое занятие по робототехнике	Модуль: «Дополнительное образование»		воспитатели	отрядный	
8	День безопасности					

10	День будущего России		16.06.25			
	Круглый стол «Каким я вижу будущее страны?»	Модуль: «Профилактика и безопасность»		воспитатели	отрядный	

	Конкурс рисунков «Город будущего»	Модуль: «Коллективная социально значимая деятельность»		воспитатели	отрядный	
	Соревнования «Ориентирование на местности»	Модуль: «Спортивно-оздоровительная работа»		воспитатели		лагерный
	Квест-игра «Дорожные ловушки»	Модуль: «Дополнительное образование»		воспитатели	отрядный	
11	День здоровья					
	Беседа медицинского работника о правилах личной гигиены.	Модуль: «Спортивно-оздоровительная работа»	17.06.25	медсестра		лагерный
	Квиз «Что я ем на завтрак»	Модуль: «Спортивно-оздоровительная работа»		воспитатели	отрядный	
	Соревнования «Весёлые гонки»	Модуль: «Здоровый образ жизни»		воспитатель (учитель физической культуры)		лагерный
12	День народов России					
	Видео-экскурсия по музею «Россия-моя история»	Модуль; «Культура России»	18.06.25	библиотекарь		лагерный

	Мастер-класс по росписи тарелочек	Модуль: «Социальная активность»		воспитатели	отрядны й	
	Квиз «Традиции разных народов России»	Модуль: «Здоровый образ жизни»		воспитатели	отрядны й	

13	День семьи					
	Конкурс рассказов «Традиции моей семьи»	Модуль: «Культура России»	19.06.25	Воспитатели	Отрядный	
	Час поэзии «Стихи о маме»	Модуль: «Инклюзивное пространство»		воспитатели	Отрядный	
	Ролевые игры «Семейные традиции»	Модуль: «Инклюзивное пространство»		воспитатели		лагерный
	Соревнования «Спортивная семья»	Модуль: «Здоровый образ жизни»		воспитатель (учитель физической культуры)		лагерный
14	День памяти и скорби Возложение цветов к памятнику З.А. Космодемьянской	Модуль «Социальная активность»	20.06.25	начальник		лагерный
	Открытка «Свеча памяти»	Модуль «Социальная активность»		воспитатели		лагерный
	Посещение библиотеки «Они защищали Родину»	Модуль «Социальная активность»		воспитатели		лагерный

	Просмотр кинофильмов на военную тематику	Модуль « Культура России»		воспитатели	отрядный	
--	--	---------------------------------	--	-------------	----------	--

4 неделя (с 23июня по 30 июня) Заключительная «Интеграция блоков»						
День творчества						
	Мастер-классы по пластилинографии	Модуль: «Дополнительное образование»	23.06.25	воспитатели	отрядный	
	Конкурс талантов «Алло! Мы ищем таланты!»	Модуль: «Дополнительное образование»		воспитатели		лагерный
	Квест- игра по ПДД «Красный! Желтый! Зелёный!»	Модуль: «Дополнительное образование»		воспитатели		лагерный
	Мастер-классы по пластилинографии	Модуль: «Дополнительное образование»		воспитатели	отрядный	
	Конкурс талантов «Алло! Мы ищем таланты!»	Модуль: «Дополнительное образование»		воспитатели		лагерный
16	День добрых дел					
	«Чистая территория»	Модуль «Социальная активность»	24.06.25	воспитатели		лагерный

	Открытка пожилому человеку « Дари добро»	Модуль: «Дополнитель ное образование»		воспитатели		лагерный
--	---	--	--	-------------	--	----------

	Чистый час «Моя комната»	Модуль «Социальная активность»		воспитатели,	отрядный	
	Дебаты «Что такое доброта?»	Модуль «Культура России»		воспитатели	отрядный	
17	День нужных профессий					
	Встреча с людьми разных профессий (учитель, врач, пожарный, сотрудник ПДД)	Модуль: «Профориен тация»	25.06.25	воспитатели		лагерный
	Викторина «Что значит здоровая семья?»	Модуль: «Здоровый образ жизни»		Воспитатели	отрядный	
	Интерактивная игра «Мой вклад в благополучие моего города»	Модуль: «Культура России»		воспитатели		лагерный
	Музыкальный час «Угадай песню»	Модуль: «Самоуправ ление»		воспитатели	отрядный	
18	День борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом					
	Конкурс рисунков « Что такое ЗОЖ?»	Модуль: «Здоровый образ жизни»	26.06.25	воспитатели		лагерный
	Викторина «Хорошие и вредные привычки»	Модуль: «Профилак тика и безопасность »		воспитатели	отрядный	

	Спортивная эстафета	Модуль: «Спортивно-оздоровительный»		Воспитатели, Учитель физической культуры	отрядный	
	Устный журнал по ПДД	Модуль: «Профилактика и безопасность»		воспитатели		лагерный
19	День молодежи					
	Беседа об истории возникновения Дня молодёжи.	Модуль «Социальная активность»	27.06.25	воспитатели		лагерный
	Концерт, посвященный Дню молодёжи в ДШИ	Модуль: «Дополнительное образование»		воспитатели		лагерный

20	День здоровья					
	Семейный спортивный праздник «Моя спортивная семья»	Модуль «Спортивно-оздоровительный»	28.06.25	Учитель физической культуры		лагерный
			30.06.25			
21	Линейка закрытия лагерной смены. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.	Модуль: «Культура России» Модуль «Детское самоуправление»		начальник		лагерный

